

### Участие обучающихся начальной школы в олимпиадах, конкурсах

Продолжалась работа по созданию оптимальных условий для раскрытия реализации и развития творческой личности каждого ребенка.

Ученики участвовали:

в школьном конкурсе «Символ нового года» активно принимали участие **1 А, 1 Б, 2 А, 2 Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б**

в предметных олимпиадах – школьный тур – 12 человек

в международной игре – конкурсе «Золотое Руно» приняло участие 27 человек:

в общероссийском конкурсе - игре «Кенгуру» участвовало 14 человека

в районном конкурсе «Зарничка» 3А, 3Б кл.

в районном конкурсе «Безопасное колесо» - 3 чел.

Конкурс «Ребятам о зверятах» - дистанционный познавательный проект для уч-ся 3-4 классов

Районный конкурс «Творческая семья» 2 место, 4а класс

Районный конкурс "Я-гражданин России" 3А, 3Б классы

Районный конкурс чтецов «Мой малый – мой огромный мир» 2 место, 4б класс

Районная интегрированная олимпиада - 4 чел. призеры 4б класс

Образовательная платформа «Учи.ру»- систематическое участие во всероссийских онлайн -олимпиадах – 1аб, 2аб, 3аб, 4аб

Открытый городской фестиваль по игре "Что? Где? Когда?" "Мудрый совонок" 3а, 3б

Онлайн-конкурс детского рисунка "Балтийское море-наш общий дом" 3а, 3б

### Участие обучающихся основной и средней школы в олимпиадах, конкурсах

#### 1. Предметные олимпиады

- всего в школе приняло участие 274 человек, что общего числа обучающихся составило 81%, из них победителями школьного этапа стали 3 человека, призерами - 40 человек, что от числа участников составило 16%.

Победителями и призерами районного этапа всероссийской олимпиады школьников стали:

участник	класс	статус	предмет	педагог
	7а	победитель	литература	
	7б	призер	английский язык	
	9б	призер	биология	
	11а	призер	обществознание	

В открытой региональной олимпиаде по информатике приняло участие 18 чел. (7 класс – 10чел., 8 класс – 8 чел.)

По сравнению с прошлым годом количество участников школьного тура олимпиады увеличилось на 103 человека.

2. Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист» - 2 победителя,

3. Городской конкурс «Приближая Победу» - 1 призер.

4. Городской конкурс «Музей открывает фонды. Музей А.Ахматовой (Фонтанный дом) 1 – призер.

5. Городской конкурс «Спасаящий одного человека – спасет мир» (Международный еврейский фонд «Ева») 11а класс 3 призера.

6. Всероссийский «Диктант Победы» - участвовало 43 человека.

7. Всероссийская зимняя олимпиада «Учи. Ру» по русскому языку - 6 а класс - 1 диплом победителя; 2- похвальные грамоты.

8. Районный конкурс «Смотрим Достоевского» и конкурс творческих работ ««PRO Достоевский»» - 11а – 1 призер.

9. Городской конкурс\_«Забытые экспедиции»: грамоты участников 8б по теме «Женщины-исследователи Арктики: Татьяна Прончищева», 5б по теме «Георгий Седов».

10. Городской кейс-турнир «Прикладная биотехнология» в рамках осенней школы «Химия и биотехнология» при Политехническом университете Пенры Великого 8а класс 3 человека – дипломы 3 степени.

11. Районный конкурс чтецов на английском языке - участвовало 3 человека.

12. Районная интеллектуальная игра на английском языке – команда учащихся 9 классов и команда учащихся 10 класса – победитель,

13. Районный конкурс «Сад на окне» - команда школы в составе 4 человек – участник.

14. Районный конкурс «Вода в Санкт-Петербурге: сегодня и завтра» команда получила диплом 2 степени.

15. Городская конференция «Наука настоящего и будущего» (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») участники 8а - 3 человека.

16. Всероссийский конкурс «ЧИП» - призеры 5 чел.– 5класс, 2 человека – 8 класс.

Педагогический коллектив продолжил работу по созданию оптимальных условий для раскрытия, реализации и развития личности каждого школьника. Большое внимание развитию творческой активности обучающихся уделяют учителя .....

Вместе с тем следует отметить:

- в этом учебном году из-за эпидемиологической обстановки уменьшилось количество участников различных конкурсов,

– недостаточную индивидуальную работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;

На заседаниях МО следует проанализировать организацию работы учителей по осуществлению индивидуального подхода к раскрытию творческих способностей школьников, повышению их мотивации к участию в конкурсном движении.