

## **Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах**

### Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах начальная школа

Продолжалась работа по созданию оптимальных условий для раскрытия реализации и развития творческой личности каждого ребенка.

Ученики участвовали:

в школьном конкурсе «Символ нового года» активно принимали участие **1 А, 1 Б, 2 А, 2 Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б**

в предметных олимпиадах – школьный тур – 10 человек

в международной игре – конкурсе «Золотое Руно» приняло участие 40 человек:

2 классы -20 чел.

3 кл. -12 чел., 4 кл. – 8 чел.,

в общероссийском конкурсе - игре «Кенгуру» участвовало 34 человека: 2 кл.-14 чел., 3 кл.- 8 чел., 4 кл.- 12 чел.,

в районном конкурсе «Безопасное колесо» -3 чел.

районном конкурсе детских рисунков «Космос глазами детей»- 2чел.

участие в районной виртуальной выставке «Есть память, которой не будет конца» -1 место, 2а класс

городской конкурс открыток «Детство, которое есть» - 2 чел.

Районный конкурс «Творческая семья» 2 место ,4а класс

Районный конкурс рисунков «Дорога жизни» -1 место, 4А класс

Районный конкурс чтецов «Мой малый – мой огромный мир» 2 место, 4б класс

Районная интегрированная олимпиада - 3 чел. призеры 4а, б классы

Образовательная платформа «Учи.ру»- систематическое участие во **всероссийских онлайн -олимпиадах – 1аб, 2аб, 4аб**

### **Праздники, внеклассные мероприятия:**

День Знаний, «Новогодние огоньки», «День защитника Отечества», «Международный Женский день», «Здравствуй, Масленица!», праздник «Прощания с Букварём», «День начала блокады», «День Победы», участие в акции «Открытка ветерану», «Прощание с начальной школой».

**Вывод:** с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий. В связи с болезнью кл.руководителей (сovid) не все запланированные мероприятия были выполнены.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2021-2022 учебном году.

Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. Результаты работы дают положительную динамику по повышению качества образования и указывают на то, что учителя начальных классов постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания.

Однако имеются и нерешенные проблемы: недостаточное взаимодействие семьи и школы, невысок уровень участия и результативность участия школьников в районных олимпиадах, конкурсах различного уровня, недостаточно активное включение и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

## Участие в олимпиадах, конкурсах основная и средняя школа

### 1. Предметные олимпиады

- всего в школе приняло участие 171 человек, из них призерами школьного этапа стали 13 человека:

| предмет         | класс | Ф.И.О. учителя   |
|-----------------|-------|------------------|
| английский язык | 6б    | Берман Т.В.      |
|                 | 8б    | Бендрикова А.А.  |
| история         | 6а    | Лашкина О.В.     |
|                 | 11а   |                  |
| биология        | 6а    | Сорокина О.Н.    |
|                 | 8а    |                  |
|                 | 10а   |                  |
| география       | 10а   | Боганова Г.И.    |
| физика          | 9а    | Дривольский А.С. |
| русский язык    | 11а   | Цимлякова Л.В.   |

По сравнению с прошлым годом количество участников школьного тура олимпиады увеличилось на 34 человека.

2. Международный конкурс «Кенгуру-выпускникам» - приняло участие - 6 человек.

3. Международный конкурс «Кенгуру-2021» - приняло участие 12 человек.

4. Всероссийская интеллектуальная игра «Золотое руно» - участвовали 36 обучающихся, из них заняли 1 место на всероссийском уровне – ученик 7б класса 2 место в районе -, 3 место в районе 3 человека. 8а класс, 1 человек. 11 класс, (учитель Цимлякова Л.В.).

5. Всероссийский конкурс сочинений - участвовало 38 человек.

6. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - участвовало 70 человек.

7. Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» - участники 2 человека 7б класс.

8. Районный конкурс чтецов на английском языке - участвовал 1 человек

9. Районный конкурс «Сад на окне» - команда школы в составе 4 человек получила диплом победителя (учитель Сорокина О.Н.).

10. Районный конкурс «Семейный вернисаж» - презер 7б класс.

11. Муниципальный конкурс сочинений «Завтра была война...» - приняло участие 50 человек, на конкурс было представлено 17 работ, из них 1 место – 7б и 8а класс, 2 место – 7б и 8а класс, 3 место – 7б и 8а и 8б класс.

12. Городской конкурс учебно-исследовательских проектов «Лицом к Северу» - диплом призера получила ученица 10а класса (учитель Боганова Г.И.).

13. Районный конкурс «Хочу все знать» - команда 7б класса в количестве 6 человек заняла 3 место.

14. Всероссийский конкурс «ЧИП» - приняло участие 10 человек - 1 место в регионе 7б класс, 1 место в районе, 2 место в районе (учитель Сорокина О.Н.).

15. Городская акция в музее политической истории: 6б класс – «Изучаем символы России и СПб», 5а – «Обустроиваем дом», 7б класс – «Учимся языку культуры».

Педагогический коллектив продолжил работу по созданию оптимальных условий для раскрытия, реализации и развития личности каждого школьника. Большое внимание развитию творческой активности обучающихся уделяют учителя Цимлякова Л.В., Сорокина О.Н., Боганова Г.И., Лашкина О.В.

Вместе с тем следует отметить:

- в этом учебном году из-за эпидемиологической обстановки уменьшилось количество участников различных конкурсов,

– недостаточную индивидуальную работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;

– ослабление работы учителей русского языка, математики, физики, информатики, химии, изо, музыки по вовлечению обучающихся и представлению их работ на разные конкурсы;

На заседаниях МО следует проанализировать организацию работы учителей по осуществлению индивидуального подхода к раскрытию творческих способностей школьников, повышению их мотивации к участию в конкурсном движении.