

Что нужно в школу первокласснику (список для первоклассника)

В семье знаменательное событие – с нового учебного года ваш малыш пойдет в 1 класс. Это значит, что вам предстоит большие хлопоты и большие траты, поскольку необходимо выбрать и купить так много из того, что нужно в школу первокласснику. Конечно, любящие, заботливые родители хотят, чтобы их первоклашка имел все самое лучшее и с максимальным комфортом грыз гранит науки. Вот только современный рынок школьных товаров изобилует таким разнообразием, что немудрено растеряться даже опытным мамам и папам.

Первое, что нужно первокласснику, это почувствовать себя школьником – а это значит более взрослой и самостоятельной личностью, с мнением и желанием которой считаются. Это не только повысит самооценку ребенка, но и будет воспитывать у малыша ответственность за принимаемые им решения. В противном случае вы рискуете еще до школы отбить у ребенка всякое желание туда идти только потому, что пенал куплен не того цвета, а на книжной обложке затесался герой нелюбимого мультфильма. Настоятельно советуем не делать покупок к школе без учета мнения ребенка. Если вы в корне не согласны с его выбором – попробуйте договориться.

Список принадлежностей для первоклассника:

1. **Ранец (рюкзак).**
2. **Школьная форма /повседневная и парадная/** (соблюдение делового стиля в одежде /темный низ и светлый верх/, поддержание опрятного внешнего вида; - ношение не травмоопасной сменной обуви (низкий каблук, резиновая подошва, с фиксацией пятки);
3. **Сменная обувь со светлой подошвой** (темная может оставлять трудно стираемые следы на полу).
4. **Сумка для сменной обуви.**
5. **Список канцелярских товаров для первоклассника:**
 - дневник (1 – 4 кл.)
 - бейджик
 - папка для тетрадей (жесткая с кнопкой) – 1 шт.
 - обложки для Прописей
 - обложки для учебников (приобретаются после получения учебников)
 - подставка для книг – 1 шт.
 - закладки для книг по количеству учебников, если нет в обложках)
 - пенал – 1 шт.
 - ручки с синей пастой – 3-5 шт.
 - простые карандаши – 5 шт.
 - точилка с боксом – 2 шт. (научить пользоваться)
 - ластик – 3 шт.
 - линейка 10 - 12 см (деревянная или пластик в пенал) – 1 шт.
 - счетные палочки – 100 шт. (в 1-м классе считаем в пределах 20)
6. **Принадлежности для уроков труда и рисования:**
 - альбом с плотными страницами (24 листа) – 2 шт.
 - цветные карандаши (12 цветов) – 1 упаковка
 - акварельные краски (лучше медовые 12 цветов) – 1 шт.
 - гуашь (12 цветов) – 1 шт.
 - палитра – 1 шт.
 - баночка «непроливайка» для воды двухсекционная – 1 шт.
 - набор кистей для рисования (из 2-4 штук разного размера (пони или белка)) – 1 набор
 - плотная вместительная папка для труда – 1 шт.
 - цветная бумага – 2 набора
 - цветной картон – 2 набора
 - белый картон – 1 упаковка
 - клей-карандаш – 2 шт.
 - пластилин – 1 упаковка (12 цветов); стека и доска для лепки, тряпочка для вытирания рук
 - ножницы с закругленными концами – 1 шт.

- фартук, защитные нарукавники (по желанию)
- клеенка на парту 50 х 60 см
- плотная папка для ИЗО

Все принадлежности первоклассника необходимо подписать! или пометить условным значком.

7. Список необходимых вещей для первоклассника к уроку физкультуры

- Белая футболка без рисунка – 1-2 шт.
- Спортивная форма: спорт. костюм – для улицы и для зала; спортивная обувь (кеды или кроссовки) – 1 шт.

Все принадлежности должны быть в специальном мешке с указанием ФИ ребенка, класс

Какие именно принадлежности для первоклассника лучше покупать?

Ручки

Ребенок только учится писать, и в немалой степени от ручки зависит, насколько **красивый почерк** у него выработается, поэтому рекомендуем:

- выбрать самую простую, но удобную, шариковую ручку с обычным колпачком, а не автоматическую (чем меньше отвлекающих деталей, тем лучше);
- поискать ручку с прорезиненной насадкой, которая поможет избежать мозолей и снизить напряжение, а еще лучше, приобрести специальную ручку, предназначенную для тех, кто только учится писать и пока не может держать ручку правильно (они треугольной формы и имеют специальные выемки для пальцев);
- если ваш ребенок левша, приобрести особую ручку, предназначенную специально для левшей;
- проверить качество стержня, он не должен мазать, толщина следа чернил должна быть в районе 0,5-0,7 мм.



Простые и цветные карандаши

Выбирайте обычные простые карандаши без наконечника в виде ластика, имеющие среднюю мягкость (ТМ или НВ). А цветные карандаши ищите с мягкими грифелями, раскрашивать такими карандашами удобнее, и ломаться они будут меньше.

Тетради

При покупке тетрадей особое внимание следует уделить качеству бумаги и разлиновке. Наилучший вариант – это тетради, листы которой имеют незначительный голубой оттенок. Избегайте покупки тетрадей с серыми, желтыми и ослепительно белыми оттенками листов, а также с шероховатыми на ощупь. Разлиновка должна быть яркой для детей со слабым зрением, и бледного цвета, для первоклассников, не имеющих офтальмологических проблем (плохая бумага и разлиновка повышает утомляемость глаз).

Рюкзак (ранец)

Если вы спросите первого случайно встреченного человека о том, что нужно первокласснику в школу, почти наверняка он ответит: "Рюкзак!" Конечно же, без этого атрибута школьной жизни обойтись невозможно, тем более первокласснику. Он должен быть не только удобным, но и безопасным для неокрепшего детского позвоночника. Рюкзак обязательно нужно покупать вместе с ребенком, чтобы иметь возможность померить и оценить степень комфортности при его ношении, одевании, снятии. Он должен повторять силуэт спины ребенка, плотно прилегая к ней. И уж точно не должен висеть, как тряпка.

Стандартные требования к портфелю первоклассника следующие:

- он должен быть выполнен из легких прочных, влагоустойчивых, легко моющихся материалов;

- он должен иметь ортопедическую спинку, ну или, как минимум, просто жесткую с мягкой прокладкой;
- лямки должны быть регулируемы, достаточно широкими и удобными, иметь мягкие вставки в районе плеч;
- ширина портфеля должна соответствовать ширине плеч ребенка;
- большой плюс эргономичность портфеля: наличие двух больших отделений и нескольких небольших карманов позволят содержать вещи в большем порядке;
- желательно, чтобы на портфеле имелись светоотражающие элементы – это верный способ сделать маленького ребенка более заметным на дороге для водителей проезжающих автомобилей.

Это все, что нужно для первого класса в общем и целом. Но это вряд ли абсолютно полный список необходимого для первоклассника. Не пропускайте родительские собрания и максимально тесно общайтесь с представителями родительского комитета. Это позволит вам не упустить ничего важного, не только при подготовке к 1 сентября. Ваш долгий школьный путь только начинается!

И последнее. Если приобрести товары заранее, то в ожидании 1 сентября вы будете чувствовать себя спокойно и уверенно, а у ребенка будет время привыкнуть к его новым вещам, и в школе он будет воспринимать их именно как учебные принадлежности, а не новые интересные игрушки.

Скоро в ШКОЛУ

Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать? Чему и как учить?

Единого для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно - готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

Для вас, заботливые родители, создана эта памятка, чтобы вы смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребенка к школе. От того, как пройдет первый учебный год, зависит вся последующая жизнь ребёнка.

На этапе подготовки:

- **Избегайте чрезмерных требований**
- **Предоставляйте право на ошибку**
- **Не думайте за ребёнка**
- **Не перегружайте ребёнка**
- **Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.**
- **Устраивайте ребёнку маленькие праздники**

КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ?

1) Организуйте распорядок дня:

- стабильный режим дня;
- полноценный сон;
- прогулки на воздухе.

2) Формируйте у ребенка умение общаться

- Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

3) Уделите особое внимание развитию произвольности

- Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка

- Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).
- Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.
- Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.

Внимание! Ребенок 6-7 лет не может работать долго: 10-15 минут - предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Потому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут.

- Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.

- Составляйте рассказы по картинкам.
- Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.
- Можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».

- Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву.

- Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету.

- Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать)

- Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

- Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.

- Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные, соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

Внимание! При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.

Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее (линии должны быть четкими, ровными, уверенными)

Успешного школьного пути и хороших отметок!