

Согласовано
Руководитель ОДОд «Альтернатива»
Козинец С.С.

Утверждаю
Директор ГОУ № 386
Семенова С.И.

Отчет о деятельности педагога-психолога ОДОд «Альтернатива» ГОУ № 386 Билецкой О.Д.
за период сентябрь – май 2019-2020 учебного года.

№	Мероприятие	Контингент	Содержание деятельности	Методики, тематика, программы, проблемы	Количество		Примечание
					Человек	Групп	
1	Диагностика первичная	6 классы	1. Исследование уровня адаптации учащихся к школе	Выявление школьной тревожности (Филлипс)	47	2	Сентябрь-ноябрь (первичная диагностика)
		7-классы		Исследование школьной мотивация (Лусканова)			
		8 классы	2. Выявление учащихся "группы риска"	Исследование агрессии «Шкала враждебности» Кука-Медлей	46	2	
		9 классы		Исследование психических состояний учащихся ("Оценка психических состояний" Айзенка)	44	2	
		10 класс		Исследование профессиональной мотивация учащихся.	40	2	
		11 класс	3. Разработка коррекционно-развивающих мероприятий с учащимися "группы риска"	Исследование мотивации достижения успеха/ избегание неудач опросник МУН А. Реана.	27	1	
		11 класс		Исследование психических состояний учащихся ("Оценка психических состояний" Айзенка)	30	1	
8-10 классы	1. Сбор информации об учащихся 6-11 классов 2. выявление учащихся, склонных или причисляющих себя к различным НМО	Анкета НМО	99	4			
7-8 классы	1. Исследование профессиональных намерений	Исследование профессиональных намерений: Дифференциально-диагностический опросник Климова Е.А. Тест «Профпригодность» Анкета по типам интеллекта (Г. Гарднер)	87	4			

2	Диагностика повторная	6 классы	1. Исследование уровня адаптации учащихся к школе 2. Выявление учащихся "группы риска"	Выявление школьной тревожности (Филлипс) Исследование школьной мотивация (Лусканова)	47	2	Март (повторная диагностика)
		7-классы		Исследование агрессии «Шкала враждебности» Кука-Медлей	46	2	
		8 классы		Исследование психических состояний учащихся ("Оценка психических состояний" Айзенка)	44	2	
		9 классы		Исследование профессиональной мотивация учащихся.	40	2	
		10 класс		Исследование мотивации достижения успеха/ избегание неудач опросник МУН А. Реана.	27	1	
		11 класс		Исследование психических состояний учащихся ("Оценка психических состояний" Айзенка)	30	1	
				Всего:	654	28	
2	Профилактика а деструктивно го поведения	7-9 классы	Классный час	Посещение классного часа с целью привлечения учащихся во внеурочную деятельность по профориентации «ПрофМаяк»	180	6	02.09.2019
		7Б	Классный час	Беседа с учащимися по теме «Раскованность и распушенность- нормы поведения»	25	1	16.12.2019
		1-11 класс	Информировани е	Размещение на сайте школы информации о способах совладания в ситуации дистанционного обучения			13.04.2020
3	Профилактич еская и развивающая работа	Учащиеся "группы риска" и ВШК 6-11 классов	Консультации	Индивидуальные и групповые консультации с учащимися с использованием арт-терапевтических техник, техник медитации, беседы и наблюдения. Основные трудности - низкая мотивация учащихся, так как консультации проходят без запроса с их стороны. Необходимо длительное время для установление доверительных отношений и формирования запроса и мотивации.	82		В течение года
4	Деятельность кружка в рамках дополнительного образования	6-е классы	Тренинговая группа	«Развитие коммуникативных способностей» -кружок, направленный на самораскрытие и самопознание, формирование доверительных отношений с коллективом	12	1	В течение года
		7-9-е классы	Тренинговая группа	Внеурочная деятельность «ПрофМаяк», направлена на самопознание и информирование о вариативности путей дальнейшего образования.	12	1	По 28.04.2020
5	Профилактика а насилия и жестокого обращения с детьми	Учащиеся родители педагоги	Консультации	Учащиеся Родители Педагоги Индивидуальные консультации по различным запросам. Большинство родителей являются клиентами с пониженной мотивацией и посещают психолога в рамках совета профилактики.	137 23 14		В течение года

6	Психологическое просвещение	Педагоги, родители	Родительские собрания	8-е классы «Психологические особенности «проблемного» класса. Важность сотрудничества родителей и школы» 4-е классы – информирование об ОДОд и мотивирование на посещение кружков детьми. Информирование о проведении онлайн собраний для родителей в условиях дистанционного обучения	2 2	35 20	04.09.2019 04.09.2019 С 17.04.2020
			Педсоветы, тренинги, семинары	«Эффективные и неэффективные позиции взаимодействия педагогов и учащихся» Семинар по арт-терапии. Коллаж. «Психосоматика и ее роль в здоровье человека» Информирование о проведении онлайн собраний для учителей в условиях дистанционного обучения	42 15 42	1 1 1	30.08.2019 29.10.2019 15.01.2020 С 17.04.2020
			Оформление стенда «Психологическая служба» и «Профориентация»	«День открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах» «Мой профессиональный путь» «Памятка о правах» «Как найти вдохновение осенью» «Притчи» «Эксперимент» Информация о ВУЗах, колледжах, дни открытых дверей			В течение 1го и 2го полугодия 2019-2020 уч. года.
7	Повышение квалификации	Педагог-психолог	ИМЦ АППО ЦДЮТТ Лесотехнический университет	- Районно-методическое объединение (РМО) педагогов-психологов - ЦППС - РМО по профориентации - ЦДЮТТ - Вебинар "О проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ" - Семинар «Организация и порядок работы психолога в пунктах временного размещения при чрезвычайных ситуациях и пожарах» - Круглый стол «Современные подходы к организации работы по профессиональной ориентации молодежи» - Педагогическая сессия «Компетенции педагога, компетенции руководителя в условиях профессионального стандарта» - ДО ЦППС Конференция «Служба сопровождения в системе образования: реалии и необходимость» - Семинар «Изменения требований к профессиональному портфолио педагога-психолога» - «Курс молодого бойца» - встречи молодых специалистов. Тема - «Работа с детьми, состоящими на внутришкольном контроле»			13.09.2019 19.09.2019 26.09.2019 27.09.2019 29.10.2019 01.11.2019 08.11.2019 13.11.2019 13.11.2019 15.11.2019

			<p>-Семинар «В методическую копилку педагога-психолога. Практические аспекты сопровождения несовершеннолетних с проявлениями асоциального и девиантного поведения»</p> <p>-Семинар «Профорориентационные занятия в школе и анкетирование учащихся»</p> <p>-Семинар «Психологические особенности обучающихся через преломление задач развития каждого возраста»</p> <p>-Семинар «Восстановительный подход в разрешении конфликтов: возможности для образовательного учреждения»</p> <p>-Семинар «Организация взаимодействия с учебными заведениями и социализация учащихся в современном обществе»</p> <p>-Конференция «Организация профорориентационной работы с ВУЗами. -Отраслевой ВУЗ сегодня: проблемы и перспективы»</p> <p>-Семинар «Принципы организации эффективной коммуникации с целью плодотворного учебного сотрудничества»</p> <p>-XXIV международная научно-практическая конференция</p> <p>-АППО курсы повышения квалификации по арт терапии</p> <p>-Семинар «В методическую копилку педагога-психолога: организация деятельности по профилактике суицидального поведения»</p> <p>-Вебинар районного методического объединения</p> <p>-Вебинар «Методы и техники сказкотерапии»</p> <p>-Вебинар «Дистанционное психологическое консультирование и коррекционная работа - обмен опытом».</p> <p>-Вебинар Использование ментальных карт в работе педагога-психолога</p>			<p>15.11.2019</p> <p>09.12.2019</p> <p>20.12.2019</p> <p>17.01.2020</p> <p>21.01.2020</p> <p>31.01.2020</p> <p>13-14.02.2020</p> <p>06.02-20.05.20</p> <p>21.03.2020</p> <p>10.04.2020</p> <p>23.04.2020</p> <p>14.05.2020</p> <p>19.05.2020</p>
Профорориентационные мероприятия	Учащиеся	<p>Профорориентационное мероприятие «Трудовое лето» Ледовый дворец</p> <p>Регистрация детей на профорориентационной сайте «Билет в будущее»</p> <p>Высшая школа технологии и энергетики – Ярмарка профессий</p> <p>Ярмарка образования</p> <p>Экспофорум</p> <p>Посещение предприятия «Ernst and Young»</p> <p>Сопровождение детей на Пискаревское кладбище</p> <p>День профессии судостроения. Посещение колледжа судостроения и прикладных технологий.</p>	<p>19</p> <p>130</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>28</p> <p>13</p> <p>22</p> <p>10</p>	<p>1</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>20.09.2019</p> <p>23-26.09.2019</p> <p>20.11.2019</p> <p>22.11.2019</p> <p>04.12.2019</p> <p>12.12.2019</p> <p>31.01.2020</p> <p>04.03.2020</p>	

03.06.2020