

Анализ коррекционно-развивающей работы педагога-психолога Билецкой О.Д. в 2019-2020 учебном году.

На конец года (март) группу риска составляет 15 учащихся средней школы и старшей школы. Из них: 5 учащихся 6-х классов (1 мальчик и 4 девочки), 6 учащихся 7-х классов (2 мальчика и 4 девочки), 2 учащихся 10-х классов (1 мальчик и 1 девочка), 2 учащихся 11-х классов (2 девочки).

Повторная диагностика проводилась до организации дистанционного обучения.

В течение последней четверти ситуация в целом была стабильной, учащиеся благополучно закончили учебный год. Пятеро учащихся были сняты с внутришкольного контроля.

В течение года с учащимися были проведены различные социально психологические тестирование, в том числе о неформальных молодежных объединениях, а также профориентационное тестирование 7 и 8х классов. Ознакомление классных руководителей и других учителей с данными результатами могут способствовать развитию индивидуального подхода к ученикам в зависимости от их склонностей и предпочтений.

Также с учащимися были проведены следующие мероприятия:

- 6 класс - трениговая программа "Развитие коммуникативных способностей" сентябрь-июнь;
- 7А класс - трениговая программа развития социального интеллекта «Мы – сто тысяч я» (ГБУ ДО ЦППС) октябрь-апрель;
- 7Б класс - беседа с учащимися по теме «Раскованность и распушенность-нормы поведения»

С учащимися группы риска и ребятами, состоящими на внутришкольном контроле, в течение года проводились индивидуальные консультации и диагностики (82 консультации).

Развивающе-просветительская работа была реализована через организацию психологического и профориентационного стендов, участие в педагогических советах, проведение индивидуальных консультаций с

участниками образовательного процесса. В начале учебного с родителями 8-х классов было проведено родительское собрание «Психологические особенности «проблемного» класса. Важность сотрудничества родителей и школы».

Во время дистанционного обучения было организовано регулярное информирование о развивающих вебинарах для родителей и педагогов, направленных на поддержку и психологическое благополучие участников образовательного процесса.

03.06.2020