

## Мероприятия в начальной школе за 2018-2019 учебный год

### Организация и проведение предметных недель и Дня наук

В целях развития познавательных интересов и потребностей в школе стало проведение **предметных недель**, в которых ребята участвуют с большим желанием и интересом. Проводились недели:

- окружающего мира
- математики
- русского языка
- литературного чтения

Предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой.

В этом году по традиции был проведен «**Дню наук**», посвященный сказкам. Ребята показывали на сцене русские народные сказки. Мероприятие прошло весело и увлекательно.

### Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Продолжалась работа по созданию оптимальных условий для раскрытия реализации и развития творческой личности каждого школьника.

Ученики участвовали:

- в школьном конкурсе «**Домик для деда Мороза**» активно принимали участие **1 А, 1 Б, 2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б классы:**
- школьный конкурс чтецов «**Современные поэты - детям**» - **2А, 2 Б, 3Б, 4 Б классы**
- школьный конкурс «**Смотр песни и строя**»- **1 А, 1 Б, 2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б классы**
- в предметных олимпиадах – школьный тур – 10 человек
- в международной игре – конкурсе «**Золотое Руно**» приняло участие 20 человек:  
3 кл. - 12 чел., 4 кл. – 8 чел.,  
**1 место в регионе - 3 класс - 1 человек**
- в общероссийском конкурсе - игре «**Кенгуру**» участвовало 34 человека: 2 кл.-14 чел., 3 кл.-8 чел., 4 кл.- 12 чел.,
- в международном игровом конкурсе по литературе «**Русский медвежонок**» участвовало 28 человек: 2 кл. – 10 чел., 3 кл. – 12 чел., 4 кл. – 6 чел., **1 место в районе - ученик 3 А класса**
- в районном конкурсе «**Безопасное колесо**» - 3 чел.

**Вывод:** с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2019-2020 учебном году.

Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. Результаты работы дают положительную динамику по повышению качества образования и указывают на то, что учителя начальных классов постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания.

Однако имеются и нерешенные проблемы: недостаточное взаимодействие семьи и школы, невысокий уровень участия и результативность участия школьников в районных олимпиадах, конкурсах различного уровня, недостаточно активное включение и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.

Учителям начальных классов и учителям предметникам использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.

Оказывать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей - предметников и родителей.

Обеспечить сохранение контингента обучающихся.

Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).





