

План работы педагога-психолога ГБОУ СОШ №386 Билецкой О.Д.
 на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Контингент	Цели	Задачи	Формы работы	Вид отчётности	Срок	Примечание
1	Диагностика	6 классы	Выявление школьной тревожности (Филлипс) Исследование школьной мотивация (Лусканова)	1. Исследование уровня адаптации учащихся к школе 2. Выявление учащихся "группы риска" 3. Разработка коррекционно-развивающих мероприятий с учащимися "группы риска"	1.Проведение батареи методик 2. Обработка полученных результатов 3. Ознакомление учителей с результатами диагностики 4. По запросу - консультирование родителей по ознакомлению с результатами диагностики. 5. Рекомендации. 6. Наблюдение за учащимися группы риска	1. Аналитическая справка 2. Графики результатов 3. Рекомендации	Сентябрь-ноябрь (первичная диагностика) Март -Май (повторная диагностика)	Групповая и индивидуальная формы работы.
		7-классы	Исследование агрессии «Шкала враждебности» Кука-Медлей					
		8 классы	Исследование психических состояний учащихся ("Оценка психических состояний" Айзенка)					
		9 классы	Исследование профессиональной мотивация учащихся.					
		10 класс	Исследование мотивации достижения успеха/ избегание неудач опросник МУН А. Реана.					
		11 класс	Исследование психических состояний учащихся ("Оценка психических состояний" Айзенка)					
		6-11 классы	Анкета НМО					

				учащихся 6-11 классов 2. выявление учащихся, склонных или причисляющих себя к различным НМО	результатов анкет 2. Ознакомление учителей с результатами анкетирования	2. Графики результатов 3. Рекомендации		<i>Совместно с социальным педагогом</i>
		7-8 классы	Исследование профессиональных намерений: Дифференциально-диагностический опросник Климова Е.А. Тест «Профпригодность» Анкета по типам интеллекта (Г. Гарднер)	1. Исследование профессиональных намерений	1. Обработка полученных результатов анкет 2. Ознакомление учителей и учащихся с результатами анкетирования	1. Аналитическая справка 2. Графики результатов 3. Рекомендации	1 раз в течение года	
2	Профилактика деструктивного поведения	6-11 классы	Психологическое сопровождение детей с проблемами в учебной деятельности, в межличностных отношениях и др. Повышение учебной мотивации учащихся Способствование развитию личности подростка Развитие сплоченности коллектива Разрешение конфликтов между участниками образовательного процесса	1. Сбор информации об учащихся 2. Помощь в преодолении трудностей.	Индивидуальные консультации/ групповые консультации/классные часы с элементами тренинга	Аналитическая справка	В течение года	<i>По запросу</i> Групповая и индивидуальная формы работы.
9-11 классы		"Экзамен без стресса" (Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ)						

3	Профилактическая и развивающая работа	Учащиеся "группы риска" и ВШК 6-11 классов	Профилактика дезадаптации учащихся к школе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снятие тревожного и агрессивного состояния 2. Проведение коррекционно-развивающих мероприятий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение 2. Консультации, 3. Арт- и игротерапия, техники медитации 4. Тестирования 5. По запросу - консультирование учителей и родителей по ознакомлению с результатами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка 2. Графики результатов 3. Рекомендации 	В течение года	Групповая и индивидуальная формы работы.
4	Деятельность кружка в рамках дополнительного образования	6-8 классы	Развитие навыков общения у подростков - кружок «Развитие коммуникативных способностей».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию организаторских качеств, развитию самооценки, повышению уверенности в себе. 2. Формировать навыки продуктивного взаимодействия, способствовать воспитанию уважительного отношения к личности другого человека. 	Кружок, 1 группа 1 раз в неделю по 2 часа	1. Аналитическая справка	В течение года	Групповая форма работы.

5	Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми	Учащиеся родители педагоги	Работа с учащимися "группы риска" склонных к девиантному поведению, с учениками, стоящими на внутришкольном контроле.	1. Обмен информацией по учащимся с педагогами 2. Планирование и проведение коррекционно-развивающей работы с учащимися "группы риска".	Индивидуальные консультации с учащимися, консультирование педагогов и родителей по вопросам воспитания учащихся "группы риска".	Аналитическая справка	В течение года	Индивидуальная форма работы по результатам взаимодействий участников образовательного процесса
6	Психологическое просвещение	Педагоги, родители	Повышение уровня психологической компетентности	1. Знакомить педагогов, родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития.	Оформление информационных стендов, участие в родительских собраниях, тренингах, педагогических советах	1. Аналитическая справка 2. Графики 3. Рекомендации педагогам и родителям	В течение года	Групповая и индивидуальная формы работы.
7	Повышение квалификации	Педагог-психолог	Курсы повышения квалификации, семинары, конференции				В течение года.	

8	Диагностика детско-родительских отношений	6-11 классы	<p>Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Межличностное общение (Методика О.П. Елесева) • Экспресс диагностика семейного состояния (Р.В. Овчарова) • Диагностика родительской тревожности (А.М. Прихожан) • Методика диагностики показателей и форм агрессии (А. Баса, А. Дарки) • Лекция "Возрастные особенности учащихся" 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Наблюдение 2. Выявление и исследование областей тревожности у учащихся 3. Выявление учащихся "Группы риска" 4. Разработка и проведение коррекционно-развивающих мероприятий совместно с социальным педагогом 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Обработка полученных результатов учащихся и родителей 2. Ознакомление учителей и родителей с результатами диагностики 3. Консультирование родителей и детей по результатам диагностики 4. Рекомендации. 		В течение года.	<p><i>По запросу. Совместно с социальным педагогом.</i></p> <p>Форма работы: групповая, подгрупповая</p>
---	---	-------------	---	---	--	--	-----------------	--

Педагог-психолог _____ (Билецкая О.Д.)

07.06.2019