

Анализ работы социального педагога ГБОУ СОШ № 386

за 2019-2020 учебный год

Основными направлениями социально-педагогической работы в ГБОУ СОШ № 386 (далее - ОУ) в 2019 – 2020 учебном году были:

- 1) изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- 2) выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ, а также находящихся в социально опасном положении (в том числе и семьи);
- 3) организация индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК и учете ПДН;
- 4) оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо имеющим проблемы в обучении;
- 5) привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях и кружках, во внеклассных мероприятиях и др.;
- 6) организация профилактической работы по формированию ЗОЖ, по предотвращению ксенофобии и экстремизма среди учащихся школы;
- 7) реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- 8) повышение личного профессионального уровня социального педагога.

Основное внимание в работе уделялось учащимся из социальных групп:

Категории детей и семей	сентябрь 2019 года	В течение 2019/20 уч.г.	май 2020 года
Дети, состоящие на ВШК	5	15	1
Семьи, состоящие на ВШК	1	3	2
Дети, состоящие на учете ОДН	1	1	1
Семьи, состоящие на учете ОДН/ из них в СОП	1/ 1	3/ 1	2/ 0
Учащиеся, склонные к прогулам («скрытый отсев»)	0	1	0
Оставленные на повторный год обучения	2	2	0

С данными категориями детей использовались следующие формы работы:

- выявление и анализ проблем обучающихся;
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий (в том числе посещение консультаций по предметам для неуспевающих);
- наблюдение за поведением обучающихся, их внешним видом, эмоциональным состоянием, ведением тетрадей и дневника, выполнением д/з и контрольно/ проверочных работ, осуществлением контроля со стороны родителей;

- консультации и беседы с обучающимися и их родителями по вопросам поведения, обучения, воспитания, организации досуга и свободного времени, в том числе в каникулярное время, профориентации или смене образовательного маршрута (даны рекомендации по смене образовательного маршрута 4 учащимся);

- рассмотрение динамики развития обучающихся на Совете профилактики и, при необходимости, на психолого-педагогическом консилиуме;

- обмен информацией с инспекторами ПДН 31 отдела полиции уМВД РФ по Кировскому району СПб и специалистами ООиП МАМО Автово, СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района» и ГБУ ДО ЦППС Кировского района по индивидуальной работе с обучающимися (в том числе по результатам выхода специалистов в адреса проживания неблагополучных семей);

В течение учебного года учащиеся, состоящие на ВШК и на учете в ПДН, привлекались к внеурочной деятельности.

В 2019-2020 учебном году в школе не было учащихся, вновь поставленных на учет в подразделении по делам несовершеннолетних, но, к сожалению, ученицу, состоящую на учете ПДН с прошлого учебного года, вовлечь в активное участие в жизни класса и школы не удалось, однако, повторных правонарушений она не совершала. На ВШК только 3 ученика были поставлены за отклоняющееся поведение, остальные за неуспеваемость. Трем учащимся и их семьям было оказано содействие в смене образовательного маршрута, две ученицы помещены на проживание в ЦССВ, еще одна – в СРЦ «Российского Красного креста». Из трех семей, состоящих на учете ПДН, одна семья находилась в СОП с прошлого учебного года, но была снята с учета в связи с улучшением ситуации. Во всех трех семьях к концу учебного года ситуация приобрела положительную динамику, но они продолжают оставаться на контроле до стабильного улучшения. Все учащиеся, состоявшие на ВШК, и из неблагополучных семей окончили учебный год удовлетворительно, переведены в следующий класс без задолженностей по предметам.

Анализ реализации плана мероприятий в работе социального педагога.

Работа социального педагога в 2019 – 2020 учебном году содержала различные виды деятельности: диагностическая, индивидуальная и обще профилактическая работа, реализация программы правового воспитания, консультации педагогов, обучающихся и их родителей, координационная и методическая работа.

В течение всего учебного года работа включала в себя изучение контингента школы, выявление учащихся и семей в ТЖС, детей с отклонениями в поведении и обучении, индивидуальная профилактическая работа с ними в форме бесед, консультирования, наблюдения и контроля поведения и успеваемости. Наибольшее количество учащихся, требующих особого педагогического внимания, выявлено среди учеников 7 – 8 классов и единично 6 класса, что соответствует психологическим особенностям данного возрастного периода

школьников. В конце апреля 2020 г. выявлена семья, имеющая статус мигрантов (граждане Азербайджана), попавшая в ТЖС с началом карантина из-за пандемии коронавируса (мать лишилась работы). Семье оказана консультативная (помощь в обращении в Комитет по межнациональным отношениям) и материальная (в виде продуктовых наборов) поддержка при участии педагогов школы.

Социальный педагог совместно с педагогами-психологами ОУ организовывала и участвовала в проведении тестирований и опросов учащихся: «Социально–психологическое тестирование учащихся 13-18 лет на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», опрос в 9 – 11 классах «Знание законов о правилах поведения в массовых мероприятиях, об участии учащихся в митингах и деяниях экстремистской направленности», тест в 6 – 7 классах «Уровень правовой грамотности», анкета в 7 – 8 классах «Мое отношение к НМО», анкета в 4 – 11 классах «Дети в социальных сетях», анкета в 5, 7, 9 классах «Безопасно ли тебе в школе?». По результатам данной диагностической работы были организованы профилактические беседы и классные часы с привлечением специалистов школы.

Велась работа по профилактике «скрытого отсева». Во II полугодии 2019 – 2020 учебного года в «Динамическом отсеке» оказалась 1 ученица школы, к работе с ней и ее семьей были привлечены субъекты профилактики и специалисты КДНиЗП Кировского района, в результате определения ТЖС в семье, ученица была помещена на проживание в СРЦ для несовершеннолетних девочек «Российского Красного креста» и переведена на обучение в школу Калининского района СПб, где, по сообщению специалиста Центра, училась успешно (в том числе и на дистанционном обучении) и характеризовалась положительно.

Социальный педагог участвовала в работе МО классных руководителей: выступала на 3 заседаниях МО с рекомендациями по оформлению социальных паспортов классов, по организации профилактической работы и формированию правовой грамотности учащихся класса и их родителей, по работе с семьями учащихся класса, особенно при выявлении ТЖС или неблагополучия в семье, ознакомление классных руководителей с методическими рекомендациями по профилактике разной направленности, предоставляемыми Администрацией района для использования в работе; консультировала классных руководителей по запросу и по индивидуальной работе с учащимися, состоящими на ВШК и требующими особого педагогического внимания.

Так же социальный педагог выступала на 3 педагогических советах ОУ: в августе 2019 г. – Анализ реализации Программы правового просвещения ГБОУ СОШ № 386 и ее пролонгация; в октябре 2019 г. – использование в работе компьютерной программы «ГердаБот» для мониторинга страниц учащихся в социальной сети «ВКонтакте» на предмет выявления подписок, могущих нанести вред физическому и моральному здоровью учащихся; в январе 2020 г. – о профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ, в том числе о запрете употребления и распространения вещества «СНЮС».

Было проведено 8 плановых заседаний школьного Совета профилактики и одно внеплановое заседание в присутствии сотрудников ПДН 31 отдела полиции УМВД РФ по Кировскому району СПб, на которых рассмотрены поведение и успеваемость 56 учащихся (из них 15 учеников состояли на ВШК, 3 ученика из неблагополучных семей). В апреле 2020 года не удалось провести плановое

заседание Совета профилактики в связи с пандемией коронавируса, но тема этого заседания была включена в повестку Совета профилактики в мае 2020 г.

Специалист 3 раза за учебный год присутствовала на заседании КДН и ЗП Кировского района СПб (рассматривались только родители обучающихся, еще на 2 заседания специалисты ОУ не приглашались), 3 раза присутствовала при собеседовании несовершеннолетних с сотрудниками полиции, и один раз выступала в суде Кировского района СПб в качестве свидетеля.

В ноябре 2019 года присутствовала на районном родительском собрании «Подростковый возраст: проблемы и пути их решения».

В 2019 – 2020 учебном году в ГБОУ СОШ № 386 организована работа психолого-педагогического консилиума, проведены три плановых заседания, на которых рассмотрены 27 учащихся: из них взяты на сопровождение – 18 учеников; 1 учащийся направлен на РМППК.

В течение учебного года (в том числе и дистанционно, в период карантина в апреле – мае 2020 года) социальным педагогом проведено 163 консультации учащихся и 120 консультаций родителей учащихся по вопросам решения проблем с поведением и обучением, трудностей в межличностных отношениях, при организации воспитательного процесса в семье, а так же по формированию правовой грамотности как учащихся, так и их родителей.

В рамках ЕИД 12.10.2019 года социальным педагогом и педагогом-психологом ОУ организована лекция для родителей учащихся 6 – 7 классов «Ответственность за совершение правонарушений несовершеннолетними».

В рамках реализации совместного плана ГБОУ СОШ № 386 и ГБУ ДО ЦППС Кировского района СПб в течение учебного проведены занятия в 7а классе по Программе развития социального интеллекта «Мы – сто тысяч я», в декабре 2019 года учащиеся 10 класса посетили передвижную выставку «профилактика ВИЧ-инфицирования и пропаганда ЗОЖ».

Со всеми учащимися школы было организовано проведение лекций и классных часов, в том числе правовое просвещение учащихся, родителей и педагогов, а также с привлечением специалистов и субъектов профилактики:

№	Наименование мероприятий	Темы мероприятий
1.	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Декады по противодействию терроризма, экстремизма, фашизма и Недели безопасности	<ul style="list-style-type: none">• Беседы в 1 – 11 классах «Трагедия Беслана в каждом сердце!»• Беседа «ФЗ - № 54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» с учащимися 8-11 классов.• Беседы в 1-11 классах «Безопасный путь в школу»• Классные часы в 1-11 классах «Личная безопасность и действия в ЧС»
2.	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках	<ul style="list-style-type: none">• Классный час «Безопасность в сети Интернет»• Просмотры видеороликов «безопасность в Интернете»

	Недели безопасности в сети Интернет	<ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Золотые правила безопасности в сети Интернет» • Индивидуальные беседы с учащимися на ВШК «Личная безопасность в сети Интернет» • Участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет
3.	Проведение воспитательных мероприятий в рамках Месяца правовых знаний (викторин, дискуссий, конкурсов) с целью освоения воспитанниками общечеловеческих норм нравственности и поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы в 1-11 кл. «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» (в начальной школе с просмотром мультипликационных роликов). • Викторина для учащихся 5-6 кл. «Путешествие по стране прав». • Повторная беседа в 9-11 классах «ФЗ - № 54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». • Беседы в 1 – 11 кл. «Конституция РФ – основной закон страны». • Тематические уроки в 3-11 кл. «Защита персональных данных».
4.	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Антинаркотического месячника	<p>Проведение в дистанционном формате:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассылка памяток по профилактике распространения коронавируса, личной гигиене, организации дня в режиме самоизоляции, профилактике правонарушений и употребления ПАВ; • Рассылка ссылок на полезные ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> - портал ГУ МВД РФ «Полиция детям», - видеоролики и социальную рекламу антинаркотической направленности (кинофорум «Десятая муза в Санкт-Петербурге» и проект «Правовой медиаликбез»), - ауди-выступление помощника прокурора Кировского района с разъяснениями по темам «Порядок действия при обнаружении наркотических средств, уголовная ответственность за хранение и сбыт наркотических средств» и «Антитеррористическое законодательство».
5.	Взаимодействие со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> • ауди-выступление помощника прокурора Кировского района с разъяснениями по темам «Порядок действия при обнаружении наркотических средств, уголовная ответственность за хранение и сбыт наркотических средств» и «Антитеррористическое законодательство»

		<ul style="list-style-type: none"> • Беседы инспекторов ОГИБДД УМВД «Безопасность дорожного движения» (акция «Внимание дети!») для учащихся начальной школы и лекция «Соблюдаем правила дорожного движения: основные причины ДТП с участием детей» для учащихся 5-6 классов • Лекции инспекторов ПДН УМВД для 5 классов «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе мелких хищений», для учащихся 8-9 классов «Профилактика употребления ПАВ и СНЮС, последствия для несовершеннолетних. Профилактика вовлечения в экстремистскую деятельность»; беседы для учащихся 9 классов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних (в том числе по профилактике вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность через ресурсы сети Интернет)» • Интерактивные лекции специалиста Общества СПб и ЛО «Знание» для учащихся 7 кл. «Профилактика табакокурения», для учащихся 8 классов «Профилактика правонарушений», для учащихся 9 классов «Профилактика экстремизма и терроризма», для учащихся 10 кл. «Я выбираю жизнь (профилактика наркомании)».
6.	Привлечение актива школьного Совета старшекласников «Новая волна» к социально-активной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение для учащихся 1 – 4 классов тематических пятиминуток в рамках правового просвещения и безопасности в сети Интернет. • Помощь учащимся 5 классов в издании информационных буклетов профилактической и патриотической направленности. • Рейды по проверке учебников, исполнения Положения о форме.

В течение учебного года социальным педагогом регулярно предоставлялась информация администрации школы для обновления ее на сайте ОУ, своевременно предоставлялись сведения по БД «Правонарушения», «Динамический отсев», «Неблагополучные семьи», направлялись информационные письма субъектам профилактики и ежеквартально составлялись отчеты по выполнению ИПР с учащимися, состоящими на учете ПДН, подавались сведения по учащимся, состоящим на ВШК, и сведения по реализации плана мероприятий по профилактике правонарушений на территории Кировского района Санкт-Петербурга. Родители учащихся, при необходимости, направлялись в различные учреждения для оказания им социальной или психологической помощи.

Во время дистанционного обучения социальным педагогом отслеживалось и контролировалось своевременное выполнение заданий по предметам учащимися, требующими особого педагогического внимания, оказывалась им и их родителям консультативная помощь по организации процесса дистанционного обучения, по организации рабочего времени и режима дня в условиях самоизоляции. В этот период были подготовлены и распространены среди классных руководителей путем рассылки по электронной почте памятки по безопасному поведению детей, по профилактике распространения коронавируса, по разумной организации досуга детей во время выходных дней и летних каникул, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе профилактике употребления ПАВ, участия в деятельности экстремистской направленности, профилактике самовольных уходов из дома, а так же по профилактике жестокого обращения с детьми и преступлений против них. Памятки рекомендовано было разместить для ознакомления учащихся и их родителей в активных чатах соц. сетей и мессенджеров классов соответственно возраста детей.

Социальный педагог ГБОУ СОШ № 386 постоянно повышает свой профессиональный уровень через изучение вновь разработанных методических рекомендаций АППО, Министерства образования и науки и Министерства просвещения, новых редакций Законов РФ и СПб и методической литературы. Посещает все заседания РМО социальных педагогов, активно делится опытом через участие в деятельности Методической рабочей группы района. Специалист посещала семинары для социальных педагогов. Во время карантина участвовала в вебинарах: «Нормативно-правовые требования к внесению изменений в основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего образования», «Профилактика профессионального выгорания. Эффективные способы», «Как сохранить эмоциональное равновесие в трудовой ситуации многозадачности», «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей «группы риска», «Планирование деятельности социального педагога на 2020-2021 учебный год».

В 2019 – 2020 учебном году участвовала в Районном конкурсе для социальных педагогов «Воспитание. Профилактика. Социализация», но два последних этапа конкурса были перенесены до окончания карантина из-за пандемии коронавируса. Участвовала и стала лауреатом Городского конкурса педагогов «Дети в интернете», посвященного проблеме безопасности детей в сети Интернет, в номинации «Анимация».

Учащиеся 7-х классов под руководством социального педагога приняли участие в уроке по теме «Безопасность будущего» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».

В конце учебного года направлены сведения по летнему отдыху учащихся, состоящих на ВШК, с их родителями проведены индивидуальные беседы по телефону об организации безопасного летнего отдыха для детей.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод, что план работы социального педагога реализован в 2019-2020 учебном году полностью.

В 2020 – 2021 учебном году необходимо усилить внимание к трудностям, которые выявились в этом учебном году:

- большое количество учащихся, имеющих проблемы в обучении или неуспеваемость;

- снижение мотивации к обучению и склонность к демонстративному поведению у учащихся 7 – 8 классов;
- отсутствие определенности в профессиональной направленности и пассивная жизненная позиция у учащихся 8-9-10 классов;
- случаи пропусков уроков без уважительной причины и случаи самовольных уходов из дома;
- увеличение количества семей, имеющих признаки неблагополучия или попустительского отношения к воспитанию детей;
- оптимизация взаимодействия со службами сопровождения при проведении профилактических мероприятий.

18 июня 2020 года

Социальный педагог

Н.Н. Соловьева