

Приложение № 2
к Положению о конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга»

Анкета участника конкурса

Анализ деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся (за последние три года)

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
1. Система деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/sistema-deyatelnosti-ou-po-sokhraneniyu-i-ukrepleniyu-zdorovya-formirovaniyu-zdorovogo-obraza-zhizni/programma-formirovaniya-kultury-zdorovogo-i-bezopasnogo-obraza-zhizni-obuchayushchikhsya-praktichesk.php 	1.1. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, практическая реализация программы или ее этапа	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/sistema-deyatelnosti-ou-po-sokhraneniyu-i-ukrepleniyu-zdorovya-formirovaniyu-zdorovogo-obraza-zhizni/programma-formirovaniya-kultury-zdorovogo-i-bezopasnogo-obraza-zhizni-obuchayushchikhsya-praktichesk.php
	1.2. Служба здоровья или заменяющая ее структура (центр, совет здоровья и т.п.), ее состав и локальные акты, определяющие ее деятельность	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/sistema-deyatelnosti-ou-po-sokhraneniyu-i-ukrepleniyu-zdorovya-formirovaniyu-zdorovogo-obraza-zhizni/sluzhba-zdorovya-ili-zamenyayushchaya-ee-struktura-tsentr-sovet-zdorovya-i-t-p-ee-sostav-i-lokalnye-phi
	1.3. Мониторинг здоровья обучающихся, его комплексность, наличие основных индикаторов и методики их измерения	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/sistema-deyatelnosti-ou-po-sokhraneniyu-i-ukrepleniyu-zdorovya-formirovaniyu-zdorovogo-obraza-zhizni/monitoring-zdorovya-obuchayushchikhsya-ego-kompleksnost-nalichie-osnovnykh-indikatorov-i-metodiki-ikh-izmereniya
	1.4. Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/sistema-deyatelnosti-ou-po-sokhraneniyu-i-ukrepleniyu-zdorovya-formirovaniyu-zdorovogo-obraza-zhizni/organizatsionnoe-metodicheskoe-didakticheskoe-soprovozhdenie-raboty-ou.php
	1.5. Сетевое взаимодействие с другими ОУ	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/sistema-deyatelnosti-ou-po-sokhraneniyu-i-ukrepleniyu-zdorovya-formirovaniyu-zdorovogo-obraza-zhizni/setevoe-vzaimodeystvie-s-drugimi-ou.php
	1.6. Реализация принципа общественного самоуправления	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/sistema-deyatelnosti-ou-po-sokhraneniyu-i-ukrepleniyu-zdorovya-formirovaniyu-zdorovogo-obraza-zhizni/realizatsiya-printsipa-obshchestvennogo-samoupravleniya.php

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	1.7. Вовлеченность родителей и их выборного органа в деятельность ОУ	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/sistema-deyatelnosti-ou-po-sokhraneniyu-i-ukrepleniyu-zdorovya-formirovaniyu-zdorovogo-obrazaz-zhizni/vovlechnost-roditeley-i-ikh-vybornogo-organa-v-deyatelnost-ou.php
	1.8. Межведомственное сотрудничество	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/sistema-deyatelnosti-ou-po-sokhraneniyu-i-ukrepleniyu-zdorovya-formirovaniyu-zdorovogo-obrazaz-zhizni/mezhvedomstvennoe-sotrudnichestvo.php
2. Здоровьесозидающий характер образовательного процесса https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/zdorovesozidayushchiy-kharakter-obrazovatel'nogo-protssesa/ 	2.1. Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/zdorovesozidayushchiy-kharakter-obrazovatel'nogo-protssesa/professionalnaya-podgotovlennost-pedagogicheskogo-kollektiva-v-oblasti-sokhraneniya-i-ukrepleniya-zd.php
	2.2. Отсутствие учебных перегрузок обучающихся	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/zdorovesozidayushchiy-kharakter-obrazovatel'nogo-protssesa/otsutstvie-uchebnykh-peregruzok-obuchayushchikhsya.php
	2.3. Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/zdorovesozidayushchiy-kharakter-obrazovatel'nogo-protssesa/otsutstvie-psikhologicheskikh-peregruzok-obespechenie-psikhologicheskoy-bezopasnosti-obuchayushchikhsya.php
	2.4. Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/zdorovesozidayushchiy-kharakter-obrazovatel'nogo-protssesa/ispolzovanie-zdorovesberegayushchikh-i-zdorovesozidayushchikh-pedagogicheskikh-tekhnologiy.php
	2.5. Позитивный психологический климат в коллективах обучающихся	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/zdorovesozidayushchiy-kharakter-obrazovatel'nogo-protssesa/pozitivnyy-psikhologicheskii-klimat-v-kollektivakh-obuchayushchikhsya.php

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	2.6. Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, других способов оценивания учащихся	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/zdorovesozidayushchiy-kharakter-obrazovatel'nogo-protsesta/primenenie-psikhologo-pedagogicheskikh-priemov-dlya-snyatiya-emotsional'nogo-napryazheniya-na-uroke-p.php
	2.7. Оптимальный стиль педагогического общения педагогов с обучающимися	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/zdorovesozidayushchiy-kharakter-obrazovatel'nogo-protsesta/optimalnyy-stil-pedagogicheskogo-obshcheniya-pedagogov-s-obuchayushchimisya.php
	2.8. Реализация педагогами индивидуального подхода к обучающимся	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/zdorovesozidayushchiy-kharakter-obrazovatel'nogo-protsesta/realizatsiya-pedagogami-individualnogo-podkhoda-k-obuchayushchimisya.php
3.Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/formirovanie-zdorovesozidayushchego-obrazovatel'nogo-prostranstva/	3.1. Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/formirovanie-zdorovesozidayushchego-obrazovatel'nogo-prostranstva/oformlenie-klassnykh-komnat-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-zdorovesberezheniya.php
	3.2. Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое)	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/formirovanie-zdorovesozidayushchego-obrazovatel'nogo-prostranstva/ispolzovanie-rasteniy-v-oformlenii-klassnykh-pomeshcheniy-rekreatsiy-khollov-i-v-optimizatsii-vizual.php
	3.3. Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса)	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/formirovanie-zdorovesozidayushchego-obrazovatel'nogo-prostranstva/variativnye-formy-ispolzovaniya-shkolnoy-mebeli-netraditsionnaya-rasstanovka-mebeli-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-pedagogicheskogo-protsessa.php



Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
4. Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/deyatelnost-po-povysheniyu-urovnya-kultury-zdorovya-kak-komponenta-obshchey-kultury-uchastnikov-obrazovatel'nogo-protsessa 	3.4. Использование рекреаций, холлов для реализации двигательного режима	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/formirovanie-zdorovesozidayushchego-obrazovatel'nogo-prostranstva/ispolzovanie-rekreatsiy-khollov-dlya-realizatsii-dvigatel'nogo-rezhima.php
	3.5. Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/formirovanie-zdorovesozidayushchego-obrazovatel'nogo-prostranstva/monitoring-temperatury-i-vlazhnosti-vozdukha-v-techenie-uchebnogo-goda-osveshchennosti-na-rabochikh-mestakh
	3.6. Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/formirovanie-zdorovesozidayushchego-obrazovatel'nogo-prostranstva/kontrol-za-vesom-ezhednevnykh-uchebnykh-komplektov-v-techenie-uchebnoy-nedeli.php
	3.7. Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/formirovanie-zdorovesozidayushchego-obrazovatel'nogo-prostranstva/kontrol-za-sootvetstviem-smennoy-obuvi-trebovaniyam-profilakticheskoy-detskoy-obuvi.php
	4.1. Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и исследовательская деятельность, внеклассная работа)	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/deyatelnost-po-povysheniyu-urovnya-kultury-zdorovya-kak-komponenta-obshchey-kultury-uchastnikov-obrazovatel'nogo-protsessa
	4.2. Проведение массовых мероприятий (конкурсов, конференций, праздников и т.п.), в т.ч. художественного творчества детей	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/deyatelnost-po-povysheniyu-urovnya-kultury-zdorovya-kak-komponenta-obshchey-kultury-uchastnikov-obrazovatel'nogo-protsessa
	4.3. Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/deyatelnost-po-povysheniyu-urovnya-kultury-zdorovya-kak-komponenta-obshchey-kultury-uchastnikov-obrazovatel'nogo-protsessa

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	4.4. Совместные детско-родительские мероприятия	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/devatelnost-po-povysheniyu-urovnya-kultury-zdorovya-kak-komponenta-obshchey-kultury-uchastnikov-obra/sovместnye-detsko-roditelskie-meropriyatiya.php
	4.5. Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций, семинаров, консультаций и т.п.)	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/devatelnost-po-povysheniyu-urovnya-kultury-zdorovya-kak-komponenta-obshchey-kultury-uchastnikov-obra/provedenie-tematicheskikh-meropriyatiy-dlya-roditeley-lektsiy-seminarov-konsultatsiy-i-t-p-.php
	4.6. Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/devatelnost-po-povysheniyu-urovnya-kultury-zdorovya-kak-komponenta-obshchey-kultury-uchastnikov-obra/provedenie-meropriyatiy-dlya-pedagogicheskogo-kollektiva-napravlennykh-na-ozdorovlenie-povyshenie-ku.php
5. Деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/devatelnost-po-soprovozhdeniyu-obuchayushchikhsya-oslablennykh-naibolee-rasprostranennymi-v-tom-chis-sotsialnogo-riska-razrabotka-na-konsiliume-spets.php	5.1. Выявление групп обучающихся соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/devatelnost-po-soprovozhdeniyu-obuchayushchikhsya-oslablennykh-naibolee-rasprostranennymi-v-tom-chis-sotsialnogo-riska-razrabotka-na-konsiliume-spets.php
	5.2. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/devatelnost-po-soprovozhdeniyu-obuchayushchikhsya-oslablennykh-naibolee-rasprostranennymi-v-tom-chis/integratsiya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-i-detey-invalidov-v-obrazovatelnyuyu-sredu.php
	5.3. Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/devatelnost-po-soprovozhdeniyu-obuchayushchikhsya-oslablennykh-naibolee-rasprostranennymi-v-tom-chis/razrabotka-i-realizatsiya-dlya-obuchayushchikhsya-somaticheskogo-i-sotsialnogo-riska-individualnykh-marshrutov.php



Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	5.4. Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/devatelnost-po-soprovozhdeniyu-obuchayushchikhsya-oslablennykh-naibolee-rasprostrannymi-v-tom-chis/razrabotka-i-realizatsiya-individualnykh-i-grupповых-profilakticheskikh-i-korreksionnykh-ozdorovit.php
	5.5. Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/devatelnost-po-soprovozhdeniyu-obuchayushchikhsya-oslablennykh-naibolee-rasprostrannymi-v-tom-chis/individualnoe-i-grupповое-psikhologicheskoe-soprovozhdenie.php
	5.6. Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/devatelnost-po-soprovozhdeniyu-obuchayushchikhsya-oslablennykh-naibolee-rasprostrannymi-v-tom-chis/sotsialnaya-zashchita-i-pomoshch-ukreplenie-semeynykh-otnosheniy.php
	6. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания			
	6.1. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательном учреждении	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/devatelnost-po-sovershenstvovaniyu-meditsinskogo-obsluzhivaniya/kadrovoe-obespechenie-meditsinskogo-obsluzhivaniya-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii.php
	6.2. Материально-техническое оснащение медицинского кабинета	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/devatelnost-po-sovershenstvovaniyu-meditsinskogo-obsluzhivaniya/materialno-tekhnicheskoe-osnashchenie-meditsinskogo-kabineta.php
	6.3. Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/devatelnost-po-sovershenstvovaniyu-meditsinskogo-obsluzhivaniya/organizatsiya-sanitarno-gigienicheskogo-i-protivoepidemicheskogo-rezhimov.php
	6.4. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/devatelnost-po-sovershenstvovaniyu-meditsinskogo-obsluzhivaniya/meropriyatiya-po-profilaktike-zabolevaniy-ozdorovleniyu-obuchayushchikhsya.php

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	6.5. Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/devatelnost-po-sovershenstvovaniyu-meditsinskogo-obsluzhivaniya/provedenie-meditsinskikh-osmotrov-dispanserizatsiya-obuchayushchikhsya.php
	6.6. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/devatelnost-po-sovershenstvovaniyu-meditsinskogo-obsluzhivaniya/gigienicheskoe-obuchenie-i-vospitanie-obuchayushchikhsya.php
	6.7. Гигиеническое образование педагогов и родителей	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/devatelnost-po-sovershenstvovaniyu-meditsinskogo-obsluzhivaniya/gigienicheskoe-obrazovanie-pedagogov-i-roditeley.php
7. Организация рационального питания 	7.1. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/organizatsiya-ratsionalnogo-pitaniya/kadrovoe-obespechenie-i-materialno-tehnicheskoe-osnashchenie-pishchebloka.php
	7.2. Наличие обучающихся, получающих горячее питание	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/organizatsiya-ratsionalnogo-pitaniya/nalichie-obuchayushchikhsya-poluchayushchikh-goryachee-pitanie.php
	7.3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/organizatsiya-ratsionalnogo-pitaniya/obespechenie-sanitarno-gigienicheskoy-bezopasnosti-pitaniya-vklyuchaya-soblyudeniye-sanitarnykh-trebovaniy-k-sostoyaniyu-pishchebloka-produktam-pitaniya-ih-transportirovke-hraneniyu-prigotovleniyu-i-razdache-blyud.php
	7.4. Энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/organizatsiya-ratsionalnogo-pitaniya/organizatsiya-pitevogo-rezhima.php
	7.5. Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/organizatsiya-ratsionalnogo-pitaniya/obespechenie-vybora-ratsiona-v-sootvetstvii-s-potrebnostyami-obuchayushchikhsya-v-t-ch-v-dieticheskoy.php

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	7.6. Обеспечение выбора рациона в соответствии с потребностями обучающихся, в т.ч. в диетическом питании	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/organizatsiya-ratsionalnogo-pitaniya/obespechenie-vybora-ratsiona-v-sootvetstvii-s-potrebnostyami-obuchayushchikhsya-v-t-ch-v-dieticheskoy-pitaniy.php
	7.7. Организация питьевого режима	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/organizatsiya-ratsionalnogo-pitaniya/organizatsiya-pitevogo-rezhima.php
8. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/fizicheskoe-vospitanie-i-dvigatelnaya-aktivnost-obuchayushchikhsya/?clear_cache=Y	8.1. Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие)	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/fizicheskoe-vospitanie-i-dvigatelnaya-aktivnost-obuchayushchikhsya/primeneniye-fizicheskikh-uprazhneniy-obshcherazvivayushchey-i-korrigiruyushchey-napravlennoy-v-obrazovatelnyy-protsess-utrennyaya-gimnastika-dinamicheskiye-pauzy-dinamicheskiye-uroki-chas-zdorovya-drukiye.php
	8.2. Внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры в уроки физкультуры	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/fizicheskoe-vospitanie-i-dvigatelnaya-aktivnost-obuchayushchikhsya/vnedreniye-innovatsionnykh-metodik-i-tekhnologiy-ozdorovitelnoy-fizicheskoy-kultury-v-uroki-fizkultury.php
	8.3. Организация двигательного режима обучающихся в ОУ	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/fizicheskoe-vospitanie-i-dvigatelnaya-aktivnost-obuchayushchikhsya/organizatsiya-dvigatelnogo-rezhima-obuchayushchikhsya-v-ou.php
	8.4. Организация физического воспитания в системе дополнительного образования	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/fizicheskoe-vospitanie-i-dvigatelnaya-aktivnost-obuchayushchikhsya/organizatsiya-fizicheskogo-vospitaniya-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya.php
	8.5. Интеграция образовательного процесса по физической культуре в ОУ с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/fizicheskoe-vospitanie-i-dvigatelnaya-aktivnost-obuchayushchikhsya/integratsiya-obrazovatelnoy-protsessa-po-fizicheskoy-kulture-v-ou-s-uchrezhdeniyami-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-fizicheskoy-kulture-i-sportu.php

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	8.6. Проведение и участие в спортивных состязаниях	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/fizicheskoe-voospitanie-i-dvigatel'naya-aktivnost-obuchayushchikhsya/provedenie-i-uchastie-v-sportivnykh-sostyazaniyakh.php
	8.7. Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей (их достаточная частота, продолжительность, виды и формы занятий)	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/fizicheskoe-voospitanie-i-dvigatel'naya-aktivnost-obuchayushchikhsya/rabota-spetsialnykh-grupp-fizicheskogo-voospitaniya-dlya-oslablennykh-detey.php
9. Эффективность деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/effektivnost-deyatelnosti-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-po-sokhraneniyu-i-ukrepleniyu-zdorovya-povysh/sformirovannost-kultury-zdorovya-u-pedagogicheskogo-kollektiva.php	9.1. Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для коллектива)	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/effektivnost-deyatelnosti-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-po-sokhraneniyu-i-ukrepleniyu-zdorovya-povysh/sformirovannost-kultury-zdorovya-u-pedagogicheskogo-kollektiva.php
	9.2. Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/effektivnost-deyatelnosti-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-po-sokhraneniyu-i-ukrepleniyu-zdorovya-povysh/pozitivnaya-dinamika-sostoyaniya-zdorovya-obuchayushchikhsya.php
	9.3. Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся в образовательном процессе (уровень психоэмоционального напряжения, учебной мотивации и т.п.)	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/effektivnost-deyatelnosti-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-po-sokhraneniyu-i-ukrepleniyu-zdorovya-povysh/uluchshenie-psikhoemotsional'nogo-sostoyaniya-obuchayushchikhsya-v-obrazovatel'nom-protsesse.php
	9.4. Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/effektivnost-deyatelnosti-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-po-sokhraneniyu-i-ukrepleniyu-zdorovya-povysh/sformirovannost-kultury-zdorovya-u-obuchayushchikhsya-gotovnost-k-zdorovomu-obrazu-zhizni.php



Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	9.5. Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/effektivnost-deyatelnosti-obrazovatelno-uchrezhdeniya-po-sokhraneniyu-i-ukrepleniyu-zdorovya-povysh/snizhenie-povedencheskikh-riskov-opasnykh-dlya-zdorovya-obuchayushchikhsya.php
	9.6. Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся деятельностью ОУ	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/effektivnost-deyatelnosti-obrazovatelno-uchrezhdeniya-po-sokhraneniyu-i-ukrepleniyu-zdorovya-povysh/udovletvorennost-pedagogov-roditeley-i-obuchayushchikhsya-deyatelnostyu-ou.php
	9.7. Участие ОУ в региональных и всероссийских конкурсах; наличие наград, достижений в области здоровьесбережения и здоровьесозидания	+		https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/effektivnost-deyatelnosti-obrazovatelno-uchrezhdeniya-po-sokhraneniyu-i-ukrepleniyu-zdorovya-povysh/uchastie-ou-v-regionalnykh-i-vserossiyskikh-konkursakh-nalichie-nagrad-dostizheniy-v-oblasti-zdorovesobezpecheniya-i-zdorovesozidaniya.php

10. Опишите особенности, характеризующие здоровьесозидающую деятельность ОУ (в произвольной форме)
<https://sc386.ru/konkursnoe-dvizhenie/konkurs-shkola-zdorovya-sankt-peterburga/osobennosti-kharakterizuyushchie-zdorovesozidayushchuyu-deyatelnost-ou.php>



Общеобразовательная школа 386 обеспечивает комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса и реализует общеобразовательные программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В комплекс мер включены медико-гигиенические, психолого-педагогические, физкультурно-оздоровительные, валеологические и экологические мероприятия и события, обеспечивающие повышение уровня культуры здоровья, здоровье создающей образовательной среды. Системный опыт учреждения представлен в анализе деятельности по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся. Управление этим видом деятельности осуществляется Службой Здоровья, Воспитательной службой на основе нормативно-правовой базы РФ, локальных документов, приказов по учреждению.

Главной целевой установкой педагогического коллектива здоровьесозидающей деятельности является формирование разумного и комфортного образовательно-воспитательного пространства для яркой и насыщенной жизни обучающихся. К особенностям здоровьесозидательной деятельности в учреждении можно отнести:

1. Наличие таких структурных подразделений: отделение дополнительного образования детей «Альтернатива», школьный спортивный клуб, медиацентр. С деятельностью структурных подразделений можно познакомиться по ссылкам: [ОДОД "Альтернатива"](#) [ШСК](#)

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
Мероприятия и события, проводимые во второй половине дня, помогают снятию эмоциональных учебных нагрузок, переключению внимания, участию обучающихся в продуктивно-творческой деятельности, объединении, спортивного, танцевального, прикладного творчества. Более 500 обучающихся, занимаясь любимым видом деятельности, находятся в здоровой психологической атмосфере, что позволяет снять степень риска асоциального поведения и проводить профилактическую заботу о здоровье, профилактику зависимого поведения обучающихся. 2. Наличие учителя логопеда для обучающихся в начальной школе. Занятия проводятся после основной учебной деятельности малыми группами. Занятия построены с включением учащихся в продуктивно-творческую деятельность с использованием техник мокрого валяния и создания коллективных художественных работ. Это помогает развивать мелкую моторику, внимание, память, усидчивость, что качественно влияет на работу с речевыми дефектами обучающихся. В кабинете создана комфортная и привлекательная среда самими учащимися с помощью творческих картин мокрого валяния. С деятельностью педагога - логопеда можно познакомиться по ссылке Колонка логопеда. 3. Организация питания. Созданы условия для получения дополнительного питания (полдник). Это позволяет обеспечить комфортное пребывание учащихся в школе во второй половине дня. С деятельностью по организации питания можно познакомиться по ссылке Информация по питанию. 4. Организация и проведение игровых перемен с использованием настольных игр для разумного отдыха обучающихся на переменах. Данный процесс игровых перемен способствует формированию осознанной занятости учащихся, способствует профилактике травматизма. 5. Включение видеоразминок спортивно-оздоровительного характера на переменах для учащихся. Данный процесс обеспечивается педагогами дополнительного образования и помогает снять мышечное напряжение от учебных занятий. С работай по этому направлению можно ознакомиться в разделе Использование рекреаций, холлов для реализации двигательного режима 6. Реализация для начальной школы мини-проектов «Просто о здоровье». Проект «Загадки дельфинов» способствует экологическому просвещению и изучению природы как составной части жизни человека. Учащиеся вместе с родителями и педагогами активно включены в продуктивно-творческую деятельность по созданию уникальных работ и рефератов со сравнительным анализом жизни человека и природы. С мероприятиями можно познакомиться на официальной странице сообщества в ВК https://vk.com/public206529914 7. Реализация проекта ШОК (Школьный образовательный контент). Школьный образовательный контент для учащихся старшей школы это создание комплекса видеоуроков по принципу «Ученик — ученику». Когда сложную тему объясняет не учитель, а такой же школьник, что значительно облегчает её понимание. Такой подход снимает психологическое напряжение и барьеры, мешающие усвоить трудный материал. Учащиеся чувствуют себя комфортнее, так как объяснение ведется на «одном языке», что в итоге создает в классе здоровую и поддерживающую атмосферу. Более подробно с материалами проекта можно познакомиться по ссылке "Наши проекты". 8. Организация мастер-классов по арт-терапии для учителей, просветительные семинары «Будь здоров», обеспечение санаторно-курортными путевками. Более подробно с материалами можно в разделе Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся В рамках поддержки физического и психического здоровья педагогов планируется внедрить комплекс мер: оздоровительный массаж, семинары по конфликтологии, психотерапевтические консультации, а также создать площадки для профессионального и личностного роста — «Мастерскую учителя» и «Школу докторов природы». Благодаря этому здоровьесозидательная деятельность в учреждении становится целостной системой, основанной на преемственности, взаимодействии всех участников школьной жизни и творческой энергии педагогического коллектива.				



