График посещения уроков в рамках классно-обобщающего контроля в 5-х классах

Дата	Номер	Класс	Учитель, ведущий	Учитель,
проведения	урока		урок	посещающий урок
урока				
	1	56	Музыка	Русский язык
23.09.2025г.	2	5a, 56	Физкультура	География
25.09.20231.	5	56	Русский язык	Математика
	6	56	Математика	Математика
24.00.2025-	3	5a	История	Английский язык
24.09.2025г.	6	56	История.	История
	1	56	Биология	География
25.09.2025г.	4	56	Русский язык	Английский язык
23.09.20231.	4	5a	Русский язык	Математика
	5	5a	Физкультура	История
	1	5a	Математика	Математика
26.09.2025г.	2	5a	Английский язык	Английский язык
	5	5a	География	Математика

График посещения уроков в рамках классно-обобщающего контроля в 10а классе

Дата	Номер	Класс	Учитель, ведущий	Учитель,
проведения	урока		урок	посещающий урок
урока				
15.10.2025г.	7	10a(Γ)	Английский язык	Математика
	2	10a	История	Химия
16.10.2025г.	5	10a(Γ)	Информатика	История
	6	10a	Русский язык	Математика
17.10.2025г.	5	10a(C)	Английский язык	Математика
20.10.2025г.	7	10a(C)	Русский язык	Физика
21.10.2025г.	6	10a	Биология	Математика
22.10.2025г.	3	10a	Физика	История
23.10.2025г.	4	10a(Γ)	Математика	Математика

ОТЗЫВ об уроке/занятии

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)	_

(тема и дата проведения урока/занятия)

Всего баллов:

$N_{\underline{0}}$	Критерии	Баллы
1	Цели урока/занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны	
	и побудительны для них	
2	Замысел урока/занятия реализован	
3	Содержание урока/занятия оптимально (научно, доступно)	
4	Проблемный характер изложения учебного материала	
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы,	
	вариантов представления результатов	
6	Созданы условия для мотивации деятельности и актуализации опыта обучающихся	
7	Урок/занятие способствовал(о) формированию ключевых компетенций:	•
	в предметной области	
	в проектно-аналитической и/или исследовательской деятельности	
	в организаторской деятельности	
	в плане продолжения образования и эффективного самообразования	
	в плане воспитания активной позиции в вопросах здорового образа жизни	
8	Урок/занятие способствовало развитию качеств личности:	
	коммуникативность, способность к эффективному личностному	
	общению, регулированию конфликтов	
	критическое мышление	
	креативность, установка на творчество	
	самостоятельность и ответственность	
	рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу	
9	Урок/занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	
10	Урок/занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом	
	самоопределении	
11	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	
12	Педагог использовал здоровьесберегающие технологии на уроке	
13	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы,	
	материалы на электронных носителях и пр.), методы обучения и контроля	
	адекватны возможностям обучающихся	
14	Психологическая комфортность: создание на уроке/занятии	
		i

Вывод:			
ФИО,			
должность			

мотивирующей и доброжелательной образовательной среды

Курируемая предметная область _	
Подпись	