

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

«Принят»

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ №386
Кировского района Санкт-Петербурга
от 04.06. 2021 года протокол № 11
Секретарь *Е.В. Бушкова* Е.В.Бушкова

«Утвержден»

приказ
от 08.06.2021 года № 38
Директор ГБОУ СОШ №386
Кировского района Санкт-Петербурга
С. И. Семенова С. И. Семенова



Учебный план

на 2021 - 2022 учебный год

Санкт-Петербург
2021 год

Семасов
Главный специалист сектора
регламентации деятельности
учебных заведений отдела
образования

С.Э. Коледа
10-06.21.

«Принят»

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ №386
Кировского района Санкт-Петербурга
от 04.06. 2021 года протокол № 11
Секретарь Бушкова Е.В.Бушкова

«Утвержден»

приказ
от 08.06.2021 года № 38
Директор ГБОУ СОШ №386
Кировского района Санкт-Петербурга
Семенова С. И. Семенова



**Учебный план
образовательной программы
начального общего образования
(ФГОС СОО 1 – 4 классы)**

на 2021 - 2022 учебный год

Санкт-Петербург
2021 год

Сотласова И.О.
Главный специалист сектора
регламентации деятельности
учебных заведений отдела
образования

С.Э. Коледа

10-06.21

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020 №442;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее СП 2.4.2.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.04.2021 №1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2021 №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.04.2010 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных

планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

- Устава ГБОУ СОШ №386.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Образовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план образовательной организации на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021 года.

Учебные занятия проводятся в первую смену, по четвертям в 1-4 классах.

- 1 четверть – 8 рабочих недель;
- 2 четверть – 8 рабочих недель;
- 3 четверть - 11 рабочих недель;
- 4 четверть - 7 рабочих недель.

1.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 в 1-4 классах – пятидневная учебная неделя.

1.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

1.7. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

1.8. Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более:

- в 1 классах – 1.0ч.,
- во 2-3 классах - 1,5 ч.,
- в 4 классах - 2 ч.

1.9. С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Сроки школьных каникул:

-осенние каникулы – с 25.10.2021 по 03.11.2021 (10 дней);

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга
-зимние каникулы – с 29.12.2021 по 09.01.2022 (12 дней);
-весенние каникулы – с 24.03.2022 по 02.04.2022 (10 дней);
-дополнительные каникулы для 1 классов 14.02.2022 по 20.02.2022 (10 дней).

1.10. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период, по возможности, последними уроками.

В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.11. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) при наполняемости классов 25 и более человек;

1.12. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования. Количество обязательных учебных предметов не уменьшено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации предусмотрены часы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.9. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.20. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Начальное общее образование

2.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, реализуется в 1- 4 классах.

2.2. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		165	170	204	204	743

**2.3. Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	162
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	5	6	6	22

2.4. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены образовательной организацией.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

2.5. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Часть учебного план, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.6. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.7. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2.8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

2.9. В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся двух классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

2.10. Учебные предметы:

«Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Искусство» Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

«Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но демонстрация, как использовать эти

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).
Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

«Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю, уроки физической культуры проводятся в спортзале или в бассейне.

Около 80% обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому занятия физической культурой ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

«Иностранный язык» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне со 2 класса.

«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

2.11.Используемый УМК «Школа России».

Учебно–методический комплекс «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга
Обучение на уровне общего начального образования ведется по базовой образовательной
программе с использованием следующего учебно-методического комплекса (Приложение
№1 и №2):

2.12. Внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 час/неделю).

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров и музеев, конференции, олимпиады, соревнования, реализация образовательных проектов, общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и СДЮШОР, ЦСТТ, Центра экологического образования, ДДЮТ, районной библиотеки.

Внеурочная деятельность проводится учителями начальных классов.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

3. Формы промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- *годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- *четвертную аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- *текущую аттестацию* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

3.2. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- **формы письменной проверки** – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- **формы устной проверки** – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;

- **комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- **проверка с использованием электронных систем тестирования** «Знак», иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

3.3. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),

- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

3.4. Решением педагогического совета в конце учебного года проводится итоговый контроль усвоения содержания учебных программ по русскому языку и математике в форме письменной проверки во 2-4 классах.

«Принят»

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ №386
Кировского района Санкт-Петербурга
от 04.06. 2021 года протокол № 11
Секретарь Е.В.Бушкова

«Утвержден»

приказ
от 08.06.2021 года № 38
Директор ГБОУ СОШ №386
Кировского района Санкт-Петербурга
С. И. Семенова



**Учебный план
образовательной программы
основного общего образования
(ФГОС СОО 5 – 9 классы)**

на 2021 - 2022 учебный год

Санкт-Петербург
2021 год

Сотиско Ю.И.
Главный специалист сектора
регламентации деятельности
учебных заведений отдела
образования

С.Э. Коледа

10.06.2021

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020 №442;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее СП 2.4.2.3648-20);
- санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.04.2021 №1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2021 №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.04.2010 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Устава ГБОУ СОШ №386.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Образовательная организация разработала образовательную программу в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план образовательной организации на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебные недели. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021 года.

1.5. В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

- в 5-7 классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21),
- в 8-9 классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

1.6. Продолжительность урока для 5-9 классов – 45 минут.

1.7. Учебные занятия проводятся в первую смену, по четвертям в 5-9 классах.

- 1 четверть – 8 рабочих недель;
- 2 четверть – 8 рабочих недель;
- 3 четверть - 11 рабочих недель;
- 4 четверть - 7 рабочих недель.

1.8. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

1.9. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

1.10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6, 8-9 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 классов - не более 7 уроков.

1.11. Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более:

- в 5 классах - 2 ч.,
- в 6-8 классах - 2,5 ч.,
- в 9 классах - 3,5 ч.

1.12. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), «Информатике» (8-9 классы) при наполняемости классов 25 и более человек;

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.13.С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Сроки школьных каникул:

осенние каникулы – с 25.10.2021 по 03.11.2021 (10 дней);

зимние каникулы – с 29.12.2021 по 09.01.2022 (12 дней);

весенние каникулы – с 24.03.2022 по 02.04.2022 (10 дней).

1.14.При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования. Количество обязательных учебных предметов не уменьшено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.15.Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.16.Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга
рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.17. Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы:

- Основное общее образование – по четвертям.

Форма и порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №386 Кировского района Санкт-Петербурга.

1.18. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов.

Формы, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Основное общее образование

2.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в 5- 9 классах.

2.2. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		170	136	170	136	136	748
Русский язык и литература	Русский язык				34	34	68
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
	Информатика				34	34	68
Искусство	История и культура Санкт-Петербурга				34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	34	34	238

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Искусство	История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34			102
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность		170	170	170	170	340	1020

2.3. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5	4	5	4	4	22
Русский язык и литература	Русский язык				1	1	2
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
	Информатика				1	1	2
Искусство	История и культура				1	1	2

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

Санкт-Петербурга							
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1	1	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	1					1
Естественнонаучные предметы	<i>Биология</i>			1			1
Искусство	<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>	1	1	1			3
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	10	30

2.4. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

2.5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

2.6. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.7. Учебный план образовательной организации обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2.8. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю в 5 - 9 классах.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом). В 5 - 8 классах на изучение предмета отведено 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» в 5 – 8 классах представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

2.9. Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- в соответствии с ФГОС основного общего образования 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данный предмет предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 определены учебники, которые используются при изучении предметной области ОДНКНР.

- учитывая традиции петербургского образования 1 час в неделю в 5 - 9 классах на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (как отдельного учебного предмета);

1 час в неделю в 7 классе на изучение учебного предмета «Биологии»;

-1 час в неделю в 8 - 9 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» для совершенствования всех видов речевой деятельности, формированию умений и навыков связанного изложения мыслей в устной и письменной форме, повышению культуры общения и развития личности обучающегося;

-1 час в неделю в 8 классе на изучение учебного предмета «Геометрия» - в связи с трудностью изучения этого предмета и для лучшей подготовки обучающихся к ОГЭ;

-1 час в неделю в 9 классе на изучение учебного предмета «Алгебра» в связи с трудностью изучения этого предмета и для лучшей подготовки обучающихся к ОГЭ;

-1 час в неделю в 8 – 9 классах на изучение учебного предмета Информатика, что способствует лучшему обеспечению обучающихся всеобщей компьютерной грамотности.

2.10. В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, изучение в 5- 7 классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется как модуль учебного предмета «Физическая культура» (1 час в неделю). На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю. Это связано с тем, что в школе имеется один спортивный зал нестандартного размера (158 кв.м.), что затрудняет одновременное проведение уроков физической культуры в двух классах. Увеличение количества обучающихся в спортивном зале во время проведения уроков физической культуры создает условия, способствующие повышению травматизма. Около 70% обучающихся образовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной группе, поэтому проведение занятий физической культурой ориентировано на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

2.11. Изучение учебного предмета «Технология» в 5 - 8 классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга общеобразовательной организации. Количество часов, отведенных на изучение модулей, определяется рабочей программой учителя. Изучение учебного предмета «Технология»

призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В виду того, что школе отсутствуют специальные помещения и оборудование, изучение учебного предмета «Технология» проводится по направлению «Технология ведения дома» на основе проектной деятельности.

Учебный предмет «Технология» в 5 классе включает модули:

- «Технология в жизни человека и общества» - 3 часа,
- «Технология проектной деятельности» - 6 часов,
- «Чертеж, эскиз, технический рисунок» - 4 часа,
- «Кулинария» - 19 часов,
- «Создание изделий из текстильных материалов» - 10 часов,
- «Художественные ремесла» - 3 часа,
- «Технология ведения дома» - 6 часов,
- «Создание изделий из конструкционных материалов» - 17 часов.

Учебный предмет «Технология» в 6 классе включает модули:

- Введение – 1 час,
- «Основы проектирования – 2 часа»,
- «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» - 10 часов,
- «Рукоделие» - 28 часов,
- «Кулинария» - 8 часов,
- «Технология ухода за жилыми помещениями» - 19 часов.

Учебный предмет «Технология» в 7 классе включает модули:

- «Компьютерное моделирование» - 19 часов,
- «Проектная деятельность» - 15 часов,
- «Введение» - 1 час,
- «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» - 21 час,
- «Кулинария» - 9 часов,
- «Бюджет семьи» - 3 часа.

Учебный предмет «Технология» в 8 классе включает модули:

- «Технология» - 17 часов («Метод проектов» – 6 часов, Проект «Мой идеальный дом» - 11 часов»),
- «Черчение и графика» - 17 часов (в том числе с использованием ИКТ), который введен в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры.

2.12. Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

2.13. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга (1750 часов за пять лет обучения, в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, экскурсий, соревнований, посещение театров, музеев и иные формы.

Сотимо Анно
Главный специалист сектора
регламентации деятельности
учебных заведений отдела
образования

С.Э. Коледа

10.06.21

1. Пояснительная записка.

1.1. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №386 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ОО) на 2021/2022 учебный год – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020 №442;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее СП 2.4.2.3648-20);
- санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.04.2021 №1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2021 №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.04.2010 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных

планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

- Устава ГБОУ СОШ №386.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Образовательная организация разработала образовательную программу в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.4. Учебный план образовательной организации на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

1.5. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 10-11 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 10-11 классов – 45 минут.

1.6. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021 года.

Учебные занятия проводятся в первую смену, по полугодиям в 10-11 классах:

- 1 полугодие – 16 рабочих недель;
- 2 полугодие – 18 рабочих недель.

Продолжительность учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 в 10-11 классах – 6 дней.

1.7. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

1.8. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение недели составляет:

- для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Общий объем недельной нагрузки составляет:

- 10-11 классы – 37 часов, что не превышает максимально допустимой недельной нагрузки.

1.9. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

1.10. Продолжительность перемен: 1,2,5,6 перемены – 10 минут, 3,4 перемены – 20 минут.

1.11. Объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривает затраты времени на его выполнение не превышающие (в астрономических часах): в 10-11 классах – до 3.5 часов.

1.12. С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 25.10.2021 по 03.11.2021 (10 дней);
- зимние каникулы – с 29.12.2021 по 09.01.2022 (12 дней);
- весенние каникулы – с 24.03.2022 по 02.04.2022 (10 дней).

1.13. Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы:

- среднее общее образование – по полугодиям.

Форма и порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного

1.19. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2.1. Учебный план среднего общего образования (универсальный профиль).

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, реализуется в 10 - 11 классах.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план представлен предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности», а также обязательными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе.

В образовательной организации достигнута предельно допустимая наполняемость обучающихся. В связи с этим ежегодно производится набор только одного 10 класса. На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с учетом результатов проведенного анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, у которых разная профессиональная направленность, по решению Педагогического совета при изучении отдельных предметов класс делится на две группы, в которых на углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы:

- 1 группа – математика (6 часов в неделю, 204 часа в год),
- 2 группа – русский язык (3 часа в неделю, 102 часа в год), английский язык (6 часов в неделю, 204 часа в год).

В соответствии с региональным компонентом учебного плана определено дополнительное время на изучение учебного предмета:

-«История» (1 час в неделю) в 10 - 11 классах в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 19.06.2017 №2063-р. Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

В соответствии с региональным компонентом учебного плана в 10-11 классах (1 группа) определено дополнительное время на изучение учебного предмета:

-«Русский язык» (1 час в неделю). Данный курс направлен на повторение и углубление материала, изученного в основной школе, и подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ. Успех

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга дальнейшей деятельности выпускников в любой сфере невозможен без хорошего знания русского языка.

2.2. Для универсального профиля в 10-11 классах (группа 1) с целью реализации образовательной программы ОО для формирования прочных знаний и умений по предметам, систематизации знаний и подготовки к экзамену в формате ЕГЭ часть, формируемая участниками образовательной организацией дополнена предметами:

- Информатика - 1 час в неделю в 10- 11 классах,
- Химия – 1 час в неделю в 10 классе,
- Право - 1 час в неделю в 10- 11 классах,
- Экономика - 1 час в неделю в 10- 11 классах,
- Элективные учебные предметы (по выбору) – 3 часа в неделю в 10-11 классах.

2.3. Для универсального профиля в 10-11 классах (группа 2) с целью реализации образовательной программы ОО для формирования прочных знаний и умений по предметам, систематизации знаний и подготовки к экзамену в формате ЕГЭ часть, формируемая участниками образовательной организацией дополнена предметами:

- Информатика - 1 час в неделю в 10- 11 классах,
- Химия – 1 час в неделю в 10 классе,
- Мировая художественная культура 1 час в неделю в 10- 11 классах.

2.4. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Учебный предмет «Индивидуальный проект» представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся 10-11 классов: исследовательскую работу или учебный проект.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

На учебный предмет «Индивидуальный проект» отведено по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

2.5. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования. Он содержат 11 (12) учебных предметов и в том числе общими для включения в учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». По выбору обучающихся возможно введение дополнительных учебных предметов, курсов.

2.6. Элективные учебные предметы поддерживают изучение базовых и углубленных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

-развитие содержания одного из учебных предметов, изучаемых на базовом уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов или получать дополнительную подготовку для сдачи государственного экзамена,

-удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

2.7. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОО на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущем уровне. Внеурочная деятельность обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости ее организации.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

По решению педагогического коллектива план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии интересами и запроса детей и родителей. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации среднего общего образования в пределах.

Годовой и недельный учебный план 10-11 классов
в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Модель универсального профиля обучения (1 группа).

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Кол-во часов в неделю				Количество часов за два года обучения
			10 класс		11 класс		
			в неделю	в год	в неделю	в год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	1	34	1	34	68
Математика и информатика	Математика	У	6	204	6	204	408
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
	Астрономия	Б			1	34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	34	1	34	68
Всего:			28	952	29	986	1938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
Общественные науки	История	Б	1	34	1	34	68
	Право	Б	1	34	1	34	68
	Экономика	Б	1	34	1	34	68
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественные науки	Химия	Б	1	34			34
	Элективные учебные предметы		3	102	3	102	204
Всего по компоненту:			9	306	8	272	578
Итого:			37	1258	37	1258	2516
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе			37	1258	37	1258	2516
Внеурочная деятельность			10	340	10	340	680

Годовой и недельный учебный план 10-11 классов,
в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
Модель универсального профиля обучения (2 группа).

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Кол-во часов в неделю				Количество часов за два года обучения
			X класс		XI класс		
			в неделю	в год	в неделю	в год	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	204
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	204	6	204	408
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	1	34	1	34	68
Математика и информатика	Математика	Б	4	136	4	136	272
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
	Астрономия	Б			1	34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности и	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	34	1	34	68
Всего по компоненту:			31	1054	32	1088	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественные науки	История	Б	1	34	1	34	68
Искусство	Искусство (МХК)	Б	1	34	1	34	68
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественные науки	Химия	Б	1	34			34
	Элективные учебные предметы		2	68	2	68	136
Всего по компоненту:			6	204	5	170	374
Итого:			37	1258	37	1258	2516
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе			37	1258	37	1258	2516
Внеурочная деятельность			10	340	10	340	680