



АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №386 Кировского района Санкт-Петербурга
198152, Санкт-Петербург, ул. Зайцева, дом 14, литер А
Тел. (812) 246-12-44, факс (812) 246-12-44 e-mail sc386@kirov.spb.ru
ОКПО52185233 ОКОГУ23010 ОГРН 1037811007893 ИНН/КПП 7805149366/780501001

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №386 Кировского района
Санкт – Петербурга
(протокол № 17
от «31» августа 2022 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ СОШ №386
Кировского района Санкт – Петербурга

№ 577

от « 01 » 09 2022 г.

/С.И. Семенова/



**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ**

Срок реализации 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург

2022 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
Цель и задачи воспитания обучающихся	3
Направления воспитания	4
Целевые ориентиры результатов воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
Уклад общеобразовательной организации.....	11
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	11
Урочная деятельность.....	11
Внеурочная деятельность	12
Классное руководство.....	12
Основные школьные дела.....	13
Внешкольные мероприятия.....	14
Организация предметно-пространственной среды	14
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	15
Самоуправление	16
Профилактика и безопасность	16
Социальное партнёрство	17
Профориентация.....	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	18
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	18
Анализ воспитательного процесса.....	18
Основные направления анализа воспитательного процесса:.....	18
Приложение	20
Календарный план воспитательной работы.....	20
Начальное общее образование (1-4 классы).....	20
Основное общее образование (5–9 классы).....	29
Среднее общее образование (10–11 классы).....	39
Календарь знаменательных и памятных дат на 2022-2023 учебный год.....	46

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее Программа) предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности,

сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России,

проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста
Трудовое воспитание Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей

на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей
Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного

управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или на емного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с уч етом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с уч етом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с уч етом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально- экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад общеобразовательной организации

ГБОУ средняя школа №386 открылась в 1954 году. В школе обучается 563 человека

За более чем полувековую историю в школе сложился свой круг традиций, сохранению их способствует и то, что в школе обучались и обучаются несколько поколений семей, проживающих в микрорайоне.

В школе существует ОДОД «Альтернатива» и ШСК «Взмах», которое многократно было представлено на районном и городском уровне. «Совет старшеклассников» школы объединяет самых активных и инициативных участников всех школьных общественных объединений разных возрастов.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;
- формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого соуправления.

Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах и событиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные праздники.
- выработка совместно со школьниками Правил класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного

руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в заседаниях школьной Службы медиации;
- проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими и городскими праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям Санкт-Петербурга в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах,

соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Экскурсии, походы, театральные выезды помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На краеведческих экскурсиях и театральных выездах происходит погружение в историческое пространство Санкт-Петербурга, знакомство с культурным наследием, возникают навыки правильного поведения в определённой эстетически и эмоционально наполненной среде. В походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу, в исторические пригороды Санкт-Петербурга.
- литературные, исторические, иные экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы и осуществляется через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений с учётом позитивной цветовой гаммы, что может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведённых традиционных делах, интересных экскурсиях, соревнованиях, встречах с интересными

людьми и т.п.);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, города, государства.
- Комфортная и безопасная среда школы – залог здоровья и безопасности обучающихся. С целью проведения данного направления работы создана школьная Служба здоровья (обеспечение диспансеризации, плановой вакцинации, питьевого и температурного режима, пропаганда ЗОЖ).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Школьный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе, получить возможность индивидуального общения с учителем-предметником;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- городские и районные родительские форумы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- Информация для родителей на школьном сайте, информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов Школьной Службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- взаимодействие родителей с психолого-педагогической службой школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и

- внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Наличие детско-взрослого самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

На уровне школы:

- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на выездные соревнования и слёты, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Профилактика и безопасность

Социально-профилактическая работа осуществляется в постоянном режиме силами психолого-педагогической службы школы и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами СПб ГБУ ДО ЦППС Кировского района, УМВД России по Кировскому району, отдел опеки и попечительства МА МО Автово, СПб ГБУ ЦСП СД Кировского района, ОССНП СПб ГБУ «Контакт» согласно плану совместной деятельности.

В рамках социально-профилактической работы в образовательной организации осуществляются следующие формы деятельности:

- тематические беседы и классные часы;
- информирование посредством стендов и школьного сайта участников образовательного процесса о телефоне доверия;
- объектовые тренировки и тренировочные выводы детей и персонала в случае ЧС;
- лекции и личное взаимодействие участников образовательного процесса со специалистами ЦППС;
- групповые занятия и личное взаимодействие со специалистами школьной психолого-педагогической службы;

- беседы со специалистами СПб ГБУ «Городская поликлиника №23» - ДПО №21
- индивидуальная работа специалистов школьной психолого-педагогической службы и классных руководителей с учащимися и семьёй;
- социально-психологическое тестирование обучающихся;
- мониторинги и анкетирование.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для
- обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационной внеурочной деятельности, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные беседы и мастер-классы, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, учреждения, фирмы, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на сайте школы раздела по профориентации, где школьники и родители

могут найти информацию по профориентации;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», в открытых уроках «Проектория» и др.;
- участие в спортивных и военно-патриотических соревнованиях;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержкой родителей (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1 Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ,

является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и

саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных достижений и проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение

Календарный план воспитательной работы

Начальное общее образование (1-4 классы)

Модуль 1. «Основные школьные мероприятия»				
№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
3.	День Знаний. Торжественная линейка. Урок «Технический прогресс и Наука». Класный час.	1-4	01 сентября.	Зам. дир по ВР Классные руководители
4.	Еженедельное мероприятие: торжественное поднятие/спуска флага РФ	1-4	Согласно графику	Руководитель ОДОД, Классные руководители
5.	День памяти Беслана. Декада противодействия терроризма и экстремизма. Беседы. Класная выставка фотографий «Летние каникулы», рисунков «Пусть всегда будет солнце!», «Мой осенний Петербург». Информационная пятиминутка Совета старшеклассников.	1-4	03.-16.09	Зам. дир по ВР, нач.шк, социальный педагог, кл. рук
6.	80- ление начала блокады Ленинграда. Урок Мужества. Беседы, Класные часы, презентация «Герои в названиях улиц Кировского района», возложения цветов	1-4	08.09..	Зам. дир по ВР Классные руководители
7.	Беседа врача ДПО№21 «Гигиена детей и подростков»	3-4	10.09	Социальный педагог
8.	800 лет А.Я. Невскому. Беседы. Класные часы, просмотр презентаций и видеоматериалов.	1-4	13-17.09	Зам. дир по ВР Кл. руководители
9.	Школьная акция «Собери макула-сохрани дерево!»	1-4	28.09	Зам. дир по ВР Кл. руководители
10.	День пожилого человека. Поздравительные открытки от малышей. Рисунки «Портрет бабушек и дедушек»	1-4	01.10	Воспитатели ГПД, кл.рук,ОДОД
11.	Праздничные мероприятия День Учителя.	1-4	05.10	Классные руководители
12.	Лицейский День. Литературные чтения, конкурс стихов, просмотр презентаций, выставка рисунков и театрализация отрывков «Герои А.С. Пушкина в сказках».	1-4	19.10	Зам. дир по ВР, УВР нач.шк, Кл. руководители
13.	Проведение познавательного экскурсионного дня по Кировскому	1-4	22.10	Зам. дир по ВР Кл. руководители

	району, Санкт – Петербургу и пригородам.			
14.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Беседы, Викторины, классные часы, просмотр презентаций, видеосюжетов из ДЮЖ «Ералаш», «Смешарики». Информационная пятиминутка Совета старшекласников.	1-4	22.10.	Зам. дир по ВР, социальный педагог, классные руководители
15.	Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства. Беседы, просмотр презентация, выставка рисунков. Информационная пятиминутка Совета старшекласников.	1-4	8-13 .11	Зам. дир по ВР, зам.дир ВР, социальный педагог, кл. рук
16.	Международный день Энергосбережения. Викторина.	2-4	11.11.	Кл. руководители
17.	День Матери. Поздравительные открытки и поделки. Выставка рисунков «Моя мама»	1-4	22-30.11.	Зам. дир по ВР Кл. руководители
18.	Всероссийский День Правовой помощи детям. Беседы, просмотр видеоматериалов, презентаций. Информационная пятиминутка Совета старшекласников.	1-4	19.11	Социальный педагог, классные руководители
19.	Месяц правовых знаний. Беседы, классные часы. Просмотр презентаций, видеосюжетов, игр-путешествие. Информационная пятиминутка Совета старшекласников.	1-4	20.11.-20.12.	Социальный педагог, классные руководители
20.	Классные часы-уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества». Просмотр презентаций.	1-4	09.12.	Классные руководители
21.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	10.12. - 14.12.	Классные руководители
22.	Новогодние профилактические беседы «Безопасные зимние каникулы»	1-4	20.12. - 24.12..	Ответственный по ПДД
23.	Новогодние праздники. Театрализованная сказка, классные «Огоньки», выставка поделок «Мастерская Деда Мороза», посещения праздника в ДДЮТ Кировского района.	1-4	23.12. - 28.12.	Зам. дир.ВР, УВР нач.шк., кл.рук. нач. классов
24.	Праздник «Салют над Ленинградом!» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Уроки Мужества. Выставка рисунка,	1-4	27.01..	Зам. дир по ВР, классные руководители

	возложения цветов, открытка ветерану. Просмотр документальной хроники.			
25.	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети». Беседы, классные часы, викторина, презентации. Информационная пятиминутка Совета старшеклассников.	1-4	01.02.-07.02	Кл. руководители Социальный педагог
26.	Веселая Масленица. Кулинарный конкурс. Просмотр презентации «Культура и традиции Руси»	1-4	март	Зам. дир по УВР нач.шк, кл. рук.
27.	Праздничный классный концерт-поздравления «В этот день особенный», посвященный 8 Марта	1-4	08.03.	Зам. дир. по ВР, педагоги ОДОД «Альтернатива»
28.	Месячник медиации. Беседы, классные часы. Разбор сюжетов мультфильмов, ДЮЖ «Ералаш», комиксов, сюжетная игра. Информационная пятиминутка Совета старшеклассников.	1-4	05.03.-05.04.	Кл. руководители Социальный педагог
29.	Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской книги	1-4	22.03.- 30.03.	Библиотекарь , кл. руководители
30.	Весенние профилактические беседы «Безопасные весенние каникулы»	1-4	С 22.03	Ответственный по ПДД
31.	Декада Здорового образа жизни. Веселые физкульт минутки, беседы, классные спортивные мероприятия, прогулки по району, плакаты, выставки рисунков.	1-4	04.04-14.04	Учителя физ-ры, кл. руководит..
32.	Урок здоровья «О правильном питании»	1-4	07.04.	Классные руководители
33.	Гагаринский урок «Космос и мы». Презентация, викторина, рисунки «Далекie миры».	1-4	12.04	Классные руководители
34.	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1-4	15.04. - 30.04	Классные руководители
35.	Конкурс «Безопасное колесо»	4	20.04	Ответственный по ПДД
36.	Месячник антинаркотических мероприятий. Беседы, классные мероприятия соответственно возрасту. Выставка рисунков «Моя спортивная семья». Информационная пятиминутка Совета старшеклассников.	1-4	Апрель	Социальный педагог классные руководители
37.	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	4	май	Зам. дир. по ВР, классные руководители

38.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны , возложения цветов.	1-4 4классы	23.04. - 08.05	Классные руководители
39.	Единый информационный день Детского телефона доверия. Беседы, классные мероприятия соответственно возрасту. Просмотр презентации, оформление классного уголка, стенды. Информация в дневниках. Информационная пятиминутка Совета старшеклассников.	1-4	17.-20.05	Социальный педагог, зам. дир УВРнач.шк классные руководители
40.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4	май	Зам. дир. по УВР нач. кл., классные руководители
41.	Праздник «Прощание с начальной школой»	4 классы	май	Зам. дир по УВР нач. кл., классные руководители
42.	Торжественные линейки, посвящённые окончанию четвертей и учебного года	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. дир. по УВР нач. кл., кл. рук.
43.	Участие в конкурсном движении ДДЮТ, ЦСТТ, ИМЦ.	1-4	Сентябрь- май	Засм. дир по УВР нач.шк, ВР
44.	Праздничные мероприятия к 105 летию Кировского района	1-4	Апрель-май	Зам. дир по ВР

Модуль 2. «Классное руководство»

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	Сентябрь- май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	1-4	01.09	Классные руководители
3.	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Заполнение базы данных по классу	1-4	сентябрь	Классные руководители
6.	Посвящение в первоклассники (мероприятие в ДДЮТ Кировского района)	1	сентябрь - октябрь	Зам. дир. по УВР, кл. рук. 1кл.
7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	20.09.- 25.09	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	27.09.- 04.10.	Классные руководители
9.	День народного единства	1-4	04.11.	Классные руководители
10.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	25.10.- 29.09.	Классные руководители

11.	Классный час «День Толерантности»	1-4	16.11.	Классные руководители
12.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	30.11.21.	Классные руководители
13.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	10.12. - 14.12.	Классные руководители
14.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, новогодний квест в ДДЮТ, подготовка поздравлений, выставка на 2 этаже поделок.	1-4	20.12.- 24.12.	Классные руководители
15.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами, по окончании 2 четверти	1-4	22.12.- 28.12.	Классные руководители
16.	Участие в конкурсном движении. Подведение итогов полугодия.	1-4	24.01.- 28.01.	Классные руководители
17.	Районная Акция «Внимание, дети!»	1-4	17.01.- 28.01.	Кл. руководители
18.	Уроки «Я –патриот России» посвящённые Дню Защитника Отечества, рыцарский турнир	1-4 4 классы	18.02-23.02.	Классные руководители
19.	Акция «Безопасный Интернет»	1-4	01.03.	Классные руководители
20.	Подготовка и участие в школьном празднике «Широкая Масленица»	1-4	06.03.	Классные руководители
21.	Беседы о правильном питании, ЗОЖ	1-4	14.03.- 19.03.	Классные руководители
22.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	1-4	01.03.- 07.03.	Классные руководители
23.	Акция «С новосельем, птицы!», кормушки для пернатых.	2-4	11.03.	Классные руководители
24.	Проведение инструктажей перед весенними каникулами «Безопасная весна»	1-4	23.05.- 27.05.	Классные руководители
25.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.	Классные руководители
26.	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	12.04.	Классные руководители
27.	День земли. «Наш зеленый школьный двор» рисунки.	1-4	22.04.	Классные руководители
28.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1-4	26.04.	Классные руководители
29.	Организация и проведение дистанционной олимпиады на образовательной платформе УЧИ.РУ по ПДД	1-4	11.04.- 23.04.	Классные руководители
30.	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1-4	23.04.- 08.05.	Классные руководители

31.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы. Уроки мужества. Поздравления ветеранам. Оформление классных уголков, возложения цветов.	1-4	30.04.- 06.05.	Классные руководители
32.	Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4классы	26.05.	Классные руководители
33.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-4	23.05.- 27.05.	Классные руководители
34.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	23.05.- 27.05.	Классные руководители
35.	Организация летней занятости (Оздоровительные школьные и загородные лагеря отдыха)	1-4	июнь-август	Классные руководители
Модуль 3. «Внеурочная деятельность»				
1.	Годовой цикл Занятий «Разговоры о важном»	1-4	Сентябрь май	Классные руководители
2.	«Чудесный город»	1-4	Сентябрь май	Классные руководители
3.	«Будем дружить»	1-4	Сентябрь май	Классные руководители
4.	«Функциональная грамотность»	1-4	Сентябрь май	Классные руководители
5.	«Доброе детское кино»	3	Сентябрь май	К. руководители
6.	«Все работы хороши»	1-4	Сентябрь май	К. руководители
7.	«В мире книг»	1-4	Октябрь- май	Школьный библиотекарь
Модуль 4. «Урочная деятельность»				
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-4	01.09.	Кл. руководители
2.	Урок безопасности	1-4	15.09.	Кл. руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	Сентябрь май	Учителя нач. шк
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	Сентябрь май	Учителя нач. классов
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания, ЗОЖ	1-4	Сентябрь май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	20.09.	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	4	07.10.	Кл. руководители
8.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1-4	26.11.	Классные руководители
9.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	03.12.	Кл. руководители

10.	Урок, посвященный Защитникам Отечества. Рыцарский турнир.	1-4 4 классы	23.02.	Классные руководители
11.	Урок Мужества, написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны	1-4	09.12.	Классные руководители
12..	Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	14.03.	Кл. руководители
13..	Гагаринский урок «Космос и Мы»	1-4	12.04.	Кл. руководители
14..	Урок здоровья. Всемирный День здоровья	1-4	07.04.	Кл. руководители
15..	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-4	апрель	Классные руководители
16.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	30.04.	Кл. руководители
17.	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	май	Кл. руководители, библиотекарь
Модуль 5. «Самоуправление»				
1.	Выборы органов классного самоуправления	2-4	сентябрь	Кл. руководители
2.	Назначение поручений в классах, собрания актива класса	1	октябрь Ежемесячно	Классные руководители
3..	Оформление классного уголка, информационного стенда, выставок творческих работ обучающихся.	1-4	Сентябрь май	Руководитель СС
4..	Работа в соответствии плану	1-4	Сентябрь май	Кл. руководители
Модуль 6. «Детские общественные объединения»				
1.	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	Сентябрь май	Руководитель РДШ, кл. руководители
2.	Работа по плану ЮИДД	1-4	Сентябрь май	Рук.-тель ЮИДД, кл. руководители
3.	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-4	Сентябрь май	Классные руководители
Модуль 7. «Внешкольные мероприятия» , «Социальное партнерство»				
1.	Тематические экскурсии по предметам	1-4	Сентябрь май	Классные руководители
2.	Экскурсии по историческим и памятным местам города	1-4	Сентябрь май	Классные руководители
3.	Виртуальная экскурсии (онлайн) в Эрмитаж, Русский музей, Планетарий, Океанариум, Музей Кукол, и т.д.	1-4	Сентябрь май	Классные руководители
4.	Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки, развлекательные центры и т.д.	1-4	Сентябрь май	Классные руководители

5.	Экскурсия «Град Петров». К 350 летию со дня рождения основателя Санкт – Петербурга(Онлайн, офлайн)	1-4	май	Классные руководители
Модуль 8. «Профориентация»				
1.	Классный час «Известные люди нашего города»	1-4	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в районных конкурсах по профориентации	1-4	Сентябрь-май	Зам.дир по ВР, Кл. руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей», «Наша гордость- Кировский завод», «Мои увлечения».	1-4	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	сентябрь	Кл. руководители
5.	Классный час «Человек в семье», «Профессия моего папы»	1-4	декабрь	Классные руководители
6.	Поздравительные классные мероприятия «Моя мама лучше всех»	1-4	март	Классные руководители
7.	Участие в районном конкурсе «Тропинками разных профессий»	2	Сентябрь-апрель	Классны
8.	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-4	Сентябрь май	Классные руководители
Модуль 9. «Школьные медиа»				
1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	1-4	Сентябрь май	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	1-4	Сентябрь май	Классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	Сентябрь май	Классные руководители
Модуль 10. «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным календарным датам	1-4	Сентябрь май	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков творческими работами учащихся	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
3.	Участие в конкурсном и олимпиадном движении школы, МО «Автово», Кировского района, города.		Сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 11. «Взаимодействие с родителями»				
1.	Родительские собрания. День открытых дверей. (Публичный доклад директора)	1-4	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР Классные руковод.
2.	Тематические классные собрания	1-4	сентябрь	Классные руководители
3.	Участие во Всероссийской Неделе родительской компетентности.(Мероприятия онлайн)	1-4	15-10.11.	Классные руководители

4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей. Профилактические беседы.	1-4	Сентябрь май	Зам. дир. УВР, ВР, социальный пед., кл. рук., педагоги – психологи, логопед
5.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	1-4	Сентябрь май	Зам. дир. по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, кл. рук.
6.	Индивидуальные консультации	1-4	Сентябрь май	Зам. дир. по УВР, ВР, логопед, соц.ый педагог, педагоги – психологи, кл. рук.
7.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	Сентябрь май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги–психологи, кл. рук.
8.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	Сентябрь май	Зам. дир по ВР, Классные руководители
9.	Участие в родительских районных и городских мероприятиях ДДЮТ, ЦСТТ, АППО и т.д.	1-4	Сентябрь май	Зам. директора по УВнач шк., зам.дир по ВР
10.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4	Сентябрь май	Директор, Зам. дир. по УВР, ВР, социальный педагог
11.	Участие в творческих проектах «Моя родословная», «Герб моей семьи», «История моей семьи в истории страны» и т.д.	1-4	Сентябрь май	Классные руководители

Модуль 12. «Профилактика и безопасность»

1.	Акция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Кл. руководители
2.	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	1-4	октябрь	Кл. руководители
3.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4	октябрь	Кл. руководители
4.	Линейка «Куда приводит непослушание»	1-4	ноябрь	Кл. руководители
5.	Беседа «Твои дела в твоих поступках»	1-4	ноябрь	Кл. руководители
6.	«Осторожно, гололёд»	1-4	декабрь	Кл. руководители
7.	«Безопасный Новый год»	1-4	декабрь	Кл. руководители
8.	Рассказ об угрозах Интернета	1-4	январь	Кл. руководители
9.	Викторина «О вредных привычках»	3-4	февраль	Кл. руководители
10.	Классное мероприятие «Моя мама лучше всех»	1-4	март	Кл. руководители
11.	Конкурс рисунков «Мы живём у природы в долгу»	3-4	апрель	Кл. руководители
12.	«Когда ребёнок один дома»	1-4	апрель	Кл. руководители

13.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	1-4	май	Кл. руководители
14.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	1-4	Сентябрь май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
15.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	1-4	Сентябрь май	Зам. дир. по УВР нач. шк, педагоги-психологи школы, соц.ный педагог

Основное общее образование (5–9 классы)

Модуль 1. «Основные школьные мероприятия»				
№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час, посвященный Науке и Технике	5-9	01.09.	Зам. дир. по ВР, кл. рук.педагог-организатор
2	Еженедельное мероприятие: торжественное поднятие/спуска флага РФ	5-9	Согласно графику	Руководитель ОДОД, Классные руководители
2.	Декада противодействия терроризма и экстремизма. Беседы. Классная выставка фотографий День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	5-9	03.09.	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
3.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Беседы, Викторины, классные часы, просмотр презентаций, видеосюжетов из ДЮЖ «Ералаш».	5-9	22.10..	Зам. дир по ВР, социальный педагог, кл. рук
4.	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда. Оформление классных уголков фотодокументами.	5-9	08.09.	Классные руководители
5.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка, поведения в школе»	5-9	01.09.- 10.09.	Классные руководители
6.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	5-9	сентябрь	Зам. дир.ВР, ответств. по ПДД
7.	День пожилого человека. Поздравления. Рисунки «Портреты моих бабушек и дедушек»	5-9	27.09. - 07.10.	Зам. дир. по ВР, кл. руководителя
8.	Школьная акция «Собери макула-сохрани дерево!»	5-9	28.09.	Зам. дир по ВР
9.	День учителя. День самоуправления	5-9	05.10.	Зам. дир. по ВР

10.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	5-9	18.10.	Классные руководители
11.	Лицейский День в память об А.С. Пушкине. Лит.ные чтения, конкурс стихов, просмотр презентаций, выставка рисунков и театрализация отрывков.	5-9	19.10.	Учителя литературы, зам. дир по ВР
12.	Познавательный- экскурсионный день по району, городу, пригородам СПб.	5-9	22-23.09	Зам. дир по ВР, кл. руководители
13.	День народного единства. Проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен «Когда мы едины-мы непобедимы!»	5-9	04.11.	Зам. дир.по ВР, классные руководители
14.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9	16.11.	Классные руководители
15.	Смотр классных уголков	5-9	18.11.- 26.11.	Зам. дир. ВР, кл. руководители
16.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	5-9	19.11.	Ответственный по ПДД
17	Всероссийский День Правовой помощи детям. Беседы, просмотр видеоматериалов, презентаций.	5-9	19.11.	Социальный педагог .зам. дир по ВР
18.	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и COVID инфекции. меры безопасности, вакцинация.	8 кл	10.09.	Классные руководители
19.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества». Викторина.	5-9	09.12.	Классные руководители
20.	Месяц правовых знаний. Беседы, классные часы. Просмотр презентаций, видеосюжетов, викторина	5-9	20.11.- 20.12.	Социальный педагог, кл. рук.
21.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	10.12. - 14.12.	Классные руководители
22.	Неделя правовой культуры. Просмотр тематических презентаций, беседы.	5-9	06.12.- 11.12.	Соц. педагог, кл. рук. учителя обществознания,
23.	Защита проектов и исследовательских работ	9	декабрь	Зам. дир.УВР, ВР., кл. руководители
24.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	20.12. - 25.12.	Ответственный по ПДД
25.	Новогодние праздники	5-9	23.12. - 28.12.	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
26.	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети». Беседы, классные часы, викторина, презентации.	5-9	01.02.- 05.02.	Классные руководители
27.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества .Оформление стендов,	5-9	22.02.	Классные руководители
28.	Праздничный концерт посвящённый 8 Марта	5-9	08.03.	Зам. дир. ВР, педагоги ОДОД

29.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	5-9	22.03.-30.03.	Библиотекарь, кл. руководители
30.	Месячник медиации. Беседы, классные часы. Разбор сюжетов ДЮЖ «Ералаш», комиксов, сюжетная игра..	5-9	05.03.-05.04.	Кл. руководители Социальный педагог
31.	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	6-9	11.04.-20.04.	Классные руководители
32.	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	09.04. - 12.04.	Классные руководители
33.	Декада Здорового образа жизни. Классные спортивные мероприятия, прогулки по району, плакаты, выставки рисунков.	5-9	04.04-14.	Учителя физ-ры, кл. руководит..
34.	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	7-9	18.04. - 30.04.	Классные руководители
35.	Тестирование на знание ПДД	5-9	май	Ответств.по ПДД
36.	Месячник антинаркотических мероприятий. Беседы, классные мероприятия соответственно возрасту. Выставка рисунков «Мой любимый спорт»	5-9	Апрель.	Социальный педагог
37.	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	5-9	май	Зам. дир. ВР, кл. руководители
38.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	5-9	23.04. - 08.05	Классные руководители
39.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	6-9	май	Зам. дир. ВР, кл. руководители
40.	Единый информационный день Детского телефона доверия. Беседы, классные мероприятия соответственно возрасту. Просмотр презентации, викторина, стенды. Информация в дневниках.	5-9	17.-20.05.	Социальный педагог, кл. руков., зам. дир УВР нач.шк.
41.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	май	Зам. дир. ВР, кл. руководители
42.	Участие в конкурсном движении ДДЮТ, ЦСТТ, ИМЦ.	5-9	Сентябрь-май	Засм. дир по УВР нач.шк, ВР
43.	Праздничные мероприятия к 105-летию Кировского района	5-9	Апрель-май	Зам. дир по ВР
44.	Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 9 классов	9	май	Зам. дир.ВР, кл. руководители
Модуль 2. «Классное руководство»				
1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9	01.09.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09.-17.09.	Классные руководители

4.	Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Кл. руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	сентябрь	Классные руководители
7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20.09.- 25.09.	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	27.09.- 04.10.	Классные руководители
10.	День народного единства	5-9	04.11.	Классные руководители
12.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	25.10.- 29.09.	Классные руководители
14.	Смотр классных уголков	5-9	22.11.- 27.11.	Кл. руководители
15.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	20.11.- 28.11.	Классные руководители
16.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	10.12. - 14.12.	Классные руководители
17.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	20.12.- 30.12.	Классные руководители
18.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	24.12.- 28.12.	Классные руководители
21.	Акция «Учись быть пешеходом»	5-9	17.01.- 28.01.	Классные руководители
22.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	5-9	01.02.- 28.02.	Классные руководители
24.	Акция «Безопасный Интернет»	5-9	01.03.	Классные руководители
25.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	5-9	06.03.	Классные руководители
26.	Беседы «О правильном питании»	5-9	14.03.- 19.03.	Классные руководители
27.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	5-9	01.03.- 07.03.	Классные руководители
28.	Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	5-9	11.03.	Классные руководители
29.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.	Классные руководители
30.	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	12.04.	Классные руководители
31.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	5-9	26.04.	Классные руководители
32.	Организация и проведение тестирования по ПДД	7	11.04.- 23.04.	Классные руководители
33.	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	5-9	23.04.- 08.05.	Классные руководители
34.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	30.04.- 06.05.	Классные руководители

35.	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов	9	26.05.	Классные руководители
36.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9	23.05.-27.05.	Классные руководители
37.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	23.05.-27.05.	Классные руководители
38.	Организация летней занятости	5-9	Июнь-август	Классные руководители
Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»				
1.	Годовой цикл Занятий «Разговоры о важном»	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
1.	«Математика после уроков»	5-9	Сентябрь май	Учитель математики
2.	«Занимательный русский язык»	5	Сентябрь май	Учитель рус. яз и литературы
3.	Литературный клуб	5	Сентябрь май	Учитель литературы
3.	«Зеленая лаборатория»	5	Сентябрь май	Учитель биологии
5.	«Смысловое чтение»	6	Сентябрь май	Учитель литературы
6.	«Сложности грамматики»	6	Сентябрь май	Учитель англ. языка
7.	«Проектная деятельность»	7	Сентябрь-май	Учитель технологии
8.	«Школа географа- исследователя»	5,6	Сентябрь май	Учитель географии
9.	«Живое слово»	7	Сентябрь май	Учитель литературы
10.	Проектная деятельность по краеведению	8	Сентябрь-май	Учитель ИиКСПб
11.	«Мир музея»	8	Сентябрь май	Учитель ИЗО
12.	«Удивительные животные»	8	Сентябрь-май	Учитель биологии
13.	«Грамматика английского языка-это просто»	8	Сентябрь май	Учитель англ. языка
14.	«Домашнее задание? Это просто!»	8	Сентябрь май	Учитель физики
15.	«Путь к грамотности»	8-9	Сентябрь май	Учитель рус. языка
16.	«Страницы истории»	8	Сентябрь май	Учитель истории
17.	«Функциональная компетентность»	9	Сентябрь май	Учитель литературы
18.	«Социальное проектирование»	9	Сентябрь май	Учитель обществознание
19.	«Путешествуем с английским языком»	9	Сентябрь май	Учитель англ. языка
20.	«Избранные вопросы неорганической химии»	9	Сентябрь май	Учитель химии

21.	«Линия жизни»	9	Сентябрь май	Учитель биологии
22.	«Домашнее задание? это просто!»	9	Сентябрь май	Учитель математики
23.	«Ключевые понятия и трудные вопросы обществознания»	9	Сентябрь май	Учитель обществознания
24.	«Мой проект»	8	Сентябрь май	Руководитель занятий
25.	«Билет в будущее»	7,9	Сентябрь май	Педагог-психолог
26.	Увлекательная грамматика	5	Сентябрь май	Учитель русского языка

Модуль 4. «Урочная деятельность»

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	01.09.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	5-9	15.09.	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	Сентябрь май	Учителя предметники
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	20.09.	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	07.10.	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16.10.	Классные руководители
9.	Урок истории «День памяти политических репрессий»	9	30.10.	Кафедра общественных наук
10.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	02.12.	Руководители МО учителей начальных классов
11.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	09.12.	Классные руководители
12.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	5-9	17.02.	Классные руководители
13.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	14.03.	Классные руководители
14.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	5-9	12.04.	Классные руководители
15.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.	Классные руководители
16.	Урок по биологии «Берегите нашу природу»	5-9	апрель	Классные руководители

17.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	30.04.	Классные руководители
18.	Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	5-9	май	Библиотекарь и учителя лит-ры
19.	Уроки по основам безопасности	5-9	23.05.	Преподаватели ОБЖ
20.	Урок города посвященный 350- летию Петра I	5-9	20-25.22	Кл. руководители
Модуль 5. «Самоуправление»				
1.	Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация работы СС.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Ежемесячные заседания СС	5-9	Сентябрь май	Зам. директора по ВР
5.	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
7.	Отчёты членов СС о проделанной работе на заседаниях	5-9	Сентябрь май	Руководитель РДШ Зам. дир по ВР
8.	Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
9.	Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня и различной направленности МО и района	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
Модуль 6. «Детские общественные объединения»				
1.	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану работы РДШ)	5-9	Сентябрь май	Руководитель РДШ, классные руководители
2.	Работа по плану ЮИДД	5-9	Сентябрь май	Рук.-дитель ЮИДД, кл.ые руководители
3.	Участие и организация праздника- игры «Новогодний ДРАЙВинг»	5-9	Сентябрь декабрь	Руководитель РДШ
4.	Участие во Всероссийском конкурсе гражданских и патриотических проектов	5-9	Сентябрь декабрь	Руководитель кадетского курса, преподаватель ОБЖ
5.	Участие во Всероссийском конкурсе экологических проектов. (Сбор макулатуры, кормушки-птицам)	5-9	Сентябрь октябрь	Руководитель РДШ
Модуль 7. «Внешкольные мероприятия» , «Социальное партн ерство»				
1.	Тематические экскурсии по предметам	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
2.	Экскурсии по историческим и памятным местам города посвященные 350 летию Петра I	5-9	Сентябрь май	Классные руководители

3.	Виртуальная экскурсия по школьным музеям района	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
4.	Тематические экскурсии: «Моя родина-Петербург»; «Ратный подвиг»; «Этнография Невской земли»; «Знакомство с библиотеками».	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
5.	Участие в районных конкурсах по краеведению-«Чудесный город», во Всероссийском конкурсе «Путешествуй-RU»	5-9	Сентябрь ноябрь	Классные руководители
Модуль 8. «Профориентация»				
1.	Классный час «Известные люди нашего города»	5-9	октябрь	Классные руководители
2.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	5-9	ноябрь	Классные руководители
3.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-9	сентябрь	Классные руководители
4	Классный час «Человек в семье»	5-9	декабрь	Классные руководители
5.	Просмотр презентаций «Мой Кировский район»к 105 лет.	5-9	март	Классные
6.	Проведение тематических классных часов по профориентации. «Мир моих увлечений»	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
7.	Участие в исследовательском проекте «Мой выбор»	9	Сентябрь май	Кл. руководители
8.	Дни открытых дверей в СПОУЗ	9	Сентябрь май	Ответственный по профориентации,
9.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	9	Сентябрь май	Ответственный по профориентации
10.	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	8-9	Сентябрь декабрь	Ответственный по профориентации
Модуль 9. «Школьные медиа»				
1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
4.	Монтаж и сборка видеороликов	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
5.	Участие во Всероссийском конкурсе «МедиаБУМ»	5-9	Сентябрь май	Зам. дир по ВР
Модуль 10. «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	Сентябрь май	Зам.дир по ВР, Кл. руководители

2.	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Участие в трудовых десантах по благоустройству классов	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
4.	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон гимназии)	5-9	Сентябрь май	Зам.дир по ВР, Кла. руководители
5.	Участие в проектно и конкурсном движении МО Автово, Кировского района, города	5-9	Сентябрь май	Зам.дир по ВР, Кла. руководители

Модуль 11. «Взаимодействие с родителями»

1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора гимназии)	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Тематические классные собрания	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей (на родительских собраниях в школе, в районе, в городе)	5-9	Сентябрь май	Зам. дир.УВР, ВР, соц. педагог, педагоги – психологи, кл. рук.
4.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети.	5-9	Сентябрь май	Зам. дир.УВР, ВР, соц. педагог, педагоги – психологи, кл. рук.
5.	Индивидуальные консультации	5-9	Сентябрь май	Зам. дир. УВР, ВР, Соц.ный педагог, педагоги – психологи, кл. рук.
6.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	Сентябрь май	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагоги – психологи, кл. рук.
7.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
8.	Участие в конфликтной комиссии по обращению	5-9	Сентябрь май	Зам. дир.УВР, ВР, соц.-ный педагог, председатель родит. комитета
9.	Работа Родительского комитета (по плану)	5-9	Уч.год	Директор школы
10	Участие в работе городского и районного родительского собрания	5-9	Сентябрь май	Зам. дир. по ВР

Модуль 12. «Профилактика и безопасность»				
1.	Профилактическая операция «Выпускник»	5-9	сентябрь	Зам. дир. ВР, кл. руководители
2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	5-9	сентябрь	Отв.за ПДД, кл. руководители
3.	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	6-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	5-9	октябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-6	октябрь	Классные руководители
6.	«Осторожно, Я –вирус!»	5-9	октябрь	Классные руководители
7.	Социально –психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и ПАВ	7-9	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
8.	Беседа совместно сотрудниками правоохранительных органов «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	7-9	1 раз в квартал	Классные руководители
9.	Беседа «Курить, здоровью детей»	5-6	ноябрь	Классные руководители
10.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия. Скулшутинг, булинг, конфликтные ситуации. Интернет ресурсы психологической помощи.	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
11.	«Осторожно, гололёд»	5-9	декабрь	Кл. руководители
12.	«Безопасный Новый год»	5-9	декабрь	Кл. руководители
13.	«Об угрозах Интернета»	5-9	январь	Кл. руководители
14.	Викторина «О вредных привычках»	5-6	февраль	Кл. руководители
15.	Тестирование «Отношение к вредным привычкам»	9	февраль	Кл. руководители
16.	«Профессии наших родителей»	5-9	февраль	Кл. руководители
17.	«Моя формула успеха»	8-9	март	Кл. руководители
18.	Конкурс рисунков «Не губите первоцветы»	5-6	март	Кл. руководители
19.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	7-9	апрель	Кл. руководители
20.	«Один дома»	5-6	апрель	Кл. руководители

21.	«Жизнь без конфликтов»	7-9	Апрель	Педагог-психолог
22.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	май	Классные руководители
23.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	5-9	май	Классные руководители
24.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	5-9	Сентябрь май	Заместитель директора по ВР
25.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5-9	Сентябрь май	Заместитель директора по ВР

Среднее общее образование (10--11 классы)

Модуль 1. «Основные школьные мероприятия»				
№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	10-11	01.09.	Зам. дир.ВР, педагог-организатор, кл. руководители
2.	Еженедельное мероприятие: торжественное поднятие/спуска флага РФ	10-11	Согласно графику	Руководитель ОДОД, Классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан». Декада противодействия терроризма и экстремизма. Видеофильм.	10-11	03.09.	Зам. дир.по ВР, кл. руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09.-17.09.	Кл. руководители Учитель ОБЖ
4.	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	10-11	08.09.	Классные руководители
5.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка и поведения»	10-11	20.09.-25.09.	Классные руководители
6.	Районная акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	10-11	сентябрь	Зам. ди.ВР, ответс.ый по ПДД
7.	День пожилого человека. «К людям с добром!» оформление поздравительного стенда	10-11	27.09. - 07.10.	Зам. дир. по ВР, классные руководители
8.	Школьная акция «Собери макула-сохрани дерево!»	10-11	28.09	Зам. дир по ВР Кл. руководители
9.	День дублёра. Праздничные поздравления учителям. .Ведение уроков, педсовет.	10-11	05.10.	Зам. дир.ВР Педагог-организатор
10.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	10-11	18.10.	Классные руководители
11.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	22.10	Кл. рук., учитель по Информатике

12.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, онлайн конкурс)	10-11	04.11.	Зам. дир. ВР, учителя истории, кл.рук.
13.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10-11	16.11.	Классные руководители
14.	Смотр информационных классных уголков	10-11	17.11.-23.11.	Зам. дир. ВР,
15.	День посвящённый памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	10-11	19.11.	Ответственный по ПДД
16.	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и СJVID инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	10-11	22.11. - 24.11.	Классные руководители
17.	Всероссийский День Правовой помощи детям. Беседы, просмотр видеоматериалов, презентаций.	10-11	19.11	Социальный педагог .зам. дир по ВР
18.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	10-11	09.12.	Классные руководители
19.	День борьбы со СПИДом (профилактические беседы, видеоролики)	10-11	01.-10.12.	Классные руководители
20.	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	10.12. - 14.12.	Классные руководители
21.	Месяц правовых знаний. Беседы, классные часы. Просмотр презентаций, видеосюжетов, викторина	10-11	20.11.-20.12.	Социальный педагог, кл. рук.
22.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	20.-25.12	Ответств. по ПДД
23.	Новогодние праздники. Классный «Огонек». Шефская помощь в проведении новогодних мероприятий в начальной школе	10-11	23.12. - 28.12.	Зам. дир.ВР, классные руководители
24.	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети». Беседы, видеосюжеты, классные часы, викторина, презентации.	10-11	01.02.-07.02.	Кл. руководители Социальный педагог
25.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	10-11	22.02.	Классные руководители
26.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	10-11	08.03.	Зам. дир. по ВР, педагоги ОДОД
27.	Уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	10-11	22.03.-30.03.	Библиотекарь, кл. руководители
28.	Месячник медиации. Беседы, классные часы, переговорные игры, конкурс «Мастер переговоров».	10-11	05.03.-05.04.	Кл. руковод. Соц.ный педагог
29.	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	10-11	11.04.-20.04.	Классные руководители
30.	Декада Здорового образа жизни. Школьные и районные спортивные мероприятия, информационные плакаты, конкурс «Планета Здоровья».	10-11	04.04-14.04	Учителя физ-ры, кл. руководит..
31.	Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	12.04.	Кл. руководители
32.	Месячник антинаркотических мероприятий. Беседы, классные мероприятия соответственно	10-11	Апрель	Социальный педагог

	возрасту. Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта».			
33.	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья», «Аксессуары юности»	10-11	18.04. - 30.04.	Классные руководители
34.	Праздничные мероприятия к105летию Кировского района	10	май	Ответственный по ПДД
35.	Композиция посвящённая Дню Победы «Мы – наследники Великой Победы»	10	май	Зам. дир. по ВР, кл.руководители
36.	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	10-11	май	Зам. дир.ВР, кл. руководители
37.	Уроки мужества и акции у памятных мест героев Великой Отечественной войны	10-11	23.04. - 08.05.	Классные руководители
38.	Единый информационный день Детского телефона доверия	10-11	17 мая	Социальный педагог, кл.рук.
39.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	май	Зам. дир. ВР, кл. руководители
40.	Праздник11 класса «Последний звонок»	11	май	Зам. дир.ВР, кл. руководители
41.	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	10	май	Зам. дир. ВР, кл. руководители
42.	Выпускной вечер «Алые паруса»	11	июнь	Зам. дир. ВР, кл. руководитель

Модуль 2. «Классное руководство»

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	Сентябрь май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	10-11	01.09.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09.- 17.09.	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Кл. руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	Сентябрь	Классные руководители
6.	Заполнение базы данных по классу	10-11	Сентябрь	Кл. руководители
7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения»	10-11	20.09.- 25.09.	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	27.09.- 04.10.	Классные руководители
9.	Акция «Творить добро». Волонтерская помощь.	10-11	19.10.	Зам. дир. ВР, кл. руководители
10.	День народного единства Оформление стенда.	10-11	04.11.	Кл. руководители
11.	Проведение инструктажей перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами	10-11	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
12.	Смотр классных информационных уголков	10-11	22.11.- 27.11.	Зам. дир по ВР Кл. руководители
13.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	20.11.- 28.11.	Классные руководители

14.	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	10.12. - 14.12.	Классные руководители
15.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	20.12.- 30.12.	Классные руководители
16.	Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	10-11	20.01.- 27.01.	Классные руководители
17.	Акция «Мы пешеходы», «Мои первые учебные права на вождение»	10-11	17.01.- 28.01.	Классные руководители
18.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	10-11	01.02.- 28.02.	Классные руководители
19.	Акция «Безопасный Интернет»	10-11	01.03.	Кл. руководители
20.	Шефское участие в празднике «Широкая Масленица»	10-11	06.03.	Кл. руководители
21.	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях к 105 летию Кировского района	10-11	Апрель- май	Зам. дир по ВР
22.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10-11	01.03.- 07.03.	Классные руководители
23.	Уроки здоровья. Всемирный День здоровья.	10-11	07.04.	Кл. руководители
24.	Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	12.04.	Учитель физики
25.	Городская акция. Субботник «Наш чистый район»	10-11	22.04.	Кл. руководители
26.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	10-11	26.04.	Кл. руководители
27.	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	10-11	23.04.- 08.05.	Классные руководители
28.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	30.04.- 06.05.	Классные руководители
29.	Проведение праздника «Последний звонок»	11	26.05.	Зам. дир по ВР
30.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10-11	23.05.- 27.05.	Кл. руководители
31.	Организация летней занятости	10-11	июнь- август	Классные руководители
32.	Выпускной вечер	11	июнь	Зам.дир по ВР
Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»				
1.	«Курс практической грамотности»	10-11	Сентябрь май	Учитель математики
2.	Годовой цикл Занятий «Разговоры о важном»	10-11	Сентябрь май	Классные руководители
3.	«Профориентация»	10 -11	Сентябрь май	Зам.дир. по ВР
4.	«Практикум по обществознанию»	11	Сентябрь май	Учитель по обществознанию
Модуль 4. «Урочная деятельность»				
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	01.09.	Кл. руководители
2.	Урок безопасности	10-11	15.09.	Кл. руководители
3.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11	Сентябрь май	Кл. руководители, уч.-ля предметники

4.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	20.09.	Классные руководители
5.	Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	07.10.	Кл. руководители
6.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16.10.	Кл. руководители
7.	Урок истории «День памяти политических репрессий»	10-11	30.10.	Учитель истории
8.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	02.12.	Кл. руководители
9.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	09.12.	Кл. руководители
10.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	14.03.	Кл. руководители
11.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	10-11	12.04.	Кл. руководители
12.	Урок здоровья. Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.	Учитель ОБЖ
13.	Урок экологии «Берегите нашу природу»	10-11	апрель	Учитель биологии
14.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	30.04.	Учитель ОБЖ
15.	Уроки литературы «Читаем книги о войне», «Письма Победы»	10-11	май	Учитель литературы, библиотекарь шк.
Модуль 5. «Самоуправление»				
1.	Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Кл. руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	10-11	сентябрь	Кл. руководители
3.	Формирование и организация работы Совета старшеклассников «Новая волна».	10-11	сентябрь	Зам. дир. ВР, педагог организатор
4.	Ежемесячные заседания Совета Старшеклассников	10-11	Сентябрь май	Руководитель СС
5.	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	10-11	Сентябрь май	Кл. руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	10-11	Сентябрь май	Зам. дир.а по ВР
7.	Отчёты членов СС о проделанной работе на заседаниях	10-11	Сентябрь май	Зам. дир. ВР, педагог организатор,
8.	Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	Сентябрь май	Кл. руководители
9.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10-11	Сентябрь май	Зам. дир. ВР, кл. руководители
10.	Работа Совета старшеклассников (по плану)	10-11	Сентябрь май	Зам.дир. по ВР, руководитель СС
11.	Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению	10-11	Сентябрь май	Зам. дир.по ВР, руководитель СС
12.	Участие во Всероссийском конкурсе добровольческих проектов	10-11	Октябрь декабрь	Зам. дир. по ВР, руководитель СС
Модуль 6. «Детские общественные объединения»				
1.	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану)	10-11	Сентябрь май	Руководитель РДШ, кл. руководители

2.	Работа отряда ЮИДД (по плану)	10-11	Сентябрь май	Руководитель ЮИДД
3.	Организация и шефское участие в новогодних праздничных мероприятиях в школе	10-11	декабрь	Руководитель РДШ, зам. дир по ВР
4.	Участие в районном и во Всероссийском конкурсе гражданских и патриотических проектов	10-11	Сентябрь декабрь	Зам. дир по ВР, рук. РДШ, учителя истории
5.	Участие во Всероссийском конкурсе экологических проектов «Экопоколение»	10-11	Сентябрь октябрь	Учитель биологии
6.	Участие в районных творческих проектах и конкурсах	10-11	Сентябрь октябрь	Руководитель кружка

Модуль 7. «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»

1.	Тематические экскурсии по предметам	10-11	Сентябрь май	Кл. руководители
2.	Экскурсии по историческим и памятным местам города	10-11	Сентябрь май	Зам. дир по ВР Кл. руководители
3.	Организация экскурсий в пределах области и за её пределами	10-11	Сентябрь май	Классные руководители
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Путешествуй.RU»	10-11	Сентябрь ноябрь	Классные руководители

Модуль 8. «Профориентация»

1.	Классный час «Востребованные профессии в России»	10-11	октябрь	Кл. руководители
2.	Классный час «Человек в обществе»	10-11	декабрь	Кл. руководители
3.	Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	Сентябрь май	Классные руководители
4.	Дни открытых дверей, ярмарки профессий в средних специальных учебных заведениях, в ВУЗах СПб, в ЭКСПОФОРУМЕ.	10-11	Сентябрь май	Классные руководители
5.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: WorldSkills, «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	Сентябрь май	Зам. дир по ВР,отв. за профориентацию
6.	Лекции по профориентации совместно с представителями ВУЗов и ССУЗов города.	10-11	Сентябрь май	Классные руководители
7.	Участие в школьном, районном, городском турах Олимпиады школьников по профориентации	10-11	Январь- март	Зам. дир по ВР

Модуль 9. «Школьные медиа»

1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	10-11	Сентябрь май	Классные руководители
2.	Участие в районном конкурсе «Мастер переговоров»	10-11	Сентябрь май	Кл. руководители Психологи
3.	Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов по теме «Школьные медиа»	10-11	Сентябрь май	Классные руководители
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Медиа БУМ»	10-11	Сентябрь декабрь	Зам. дир по ВР, психологи

Модуль 10. «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11	Сентябрь май	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Кл. руководители
3.	Трудовые десанты по благоустройству школы	10-11	Сентябрь май	Кл. руководители
4.	Оформление школы к праздничным, календарным датам и событиям	10-11	Сентябрь май	Классные руководители
Модуль 11. «Взаимодействие с родителями»				
1.	Общешкольное родительское собрание	10-11	сентябрь	Зам. дир. по ВР
2.	Тематические классные собрания (по плану)	10-11	сентябрь	Кл. руководители
3.	Тестирование родителей «Удовлетворённость образовательной средой образовательного учреждения»	10-11	ноябрь	Зам. директора по УВР, соц.педагог
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей на родительских собраниях	10-11	Сентябрь май	Зам. дир.УВР, ВР, соц.ый педагог, педагог –психолог
5.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	10-11	Сентябрь май	Социальный педагог, педагоги – психологи, кл. рук.
6.	Индивидуальные консультации и беседы	10-11	Сентябрь май	Соц.ный педагог, кл. рук., психологи.
7.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	Сентябрь май	Зам. дир. УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, кл. рук.
8.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	Сентябрь май	Кл. руководители
9.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	Сентябрь май	Зам. директора по УВР, ВР
10.	Работа Родительского комитета	10-11	Сентябрь май	Директор школы
Модуль 12. «Профилактика и безопасность»				
1.	Профилактическая операция «Выпускник»	10-11	сентябрь	Соц. педагог, кл. руководители
2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	10-11	сентябрь	Кл. руководители
3.	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Линейка «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции.»	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Инфекционные заболевания. Меры безопасности. Вакцинация»	10-11	октябрь	Классные руководители
6.	«Кибер угрозы современности»	10-11	октябрь	Кл. руководители
7.	Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам	10-11	октябрь	Педагог-психолог, кл. руководители

8.	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	10-11	ноябрь	Классные руководители
10.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	10-11	ноябрь	Кл. руководители
11.	«Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Декадник по борьбе со СПИДом.» Акция «Красная лента»	10-11	декабрь	Классные руководители
12.	«Безопасный Новый год». Проведение инструктажей.	10-11	декабрь	Кл. руководители
13.	«Об угрозах Интернета. Детский суицид. Его проявления и как себя уберечь»»	10-11	январь	Классные руководители
14.	«Профессии наших родителей»	10-11	февраль	Кл. руководители
15.	«Антиобщественные молодёжные группировки. Уголовная ответственность»	10-11	февраль	Классные руководители
16.	«Моя формула успеха»	10-11	март	Кл. руководители
17.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	10-11	апрель	Кл. руководители
19.	«Жизнь без конфликтов»	10-11	апрель	Педагог-психолог
20.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	май	Классные руководители
21.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	10-11	май	Классные руководители
22.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	10-11	Сентябрь май	Заместитель директора по ВР
23.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10-11	Сентябрь май	Заместитель директора по ВР

Календарь знаменательных и памятных дат на 2022-2023 учебный год

2022 год посвящен культурному наследию народов России

2023 год - год педагога и наставника в России

1 сентября	День знаний. Праздник Первого звонка.
3-13 сентября	Дни Памяти Беслана. Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма.
8 сентября	День памяти. Начало блокады Ленинграда 1941
8 сентября	210 лет со дня Бородинского сражения (День воинской славы России)
8 сентября	Международный день грамотности
12 сентября	День памяти жертв фашизма
27 сентября	День воспитателя
1 октября	Международный день пожилых людей/День Музыки.
5 октября	День учителя
7 октября	70 лет президенту РФ Путину В.В.
19 октября	Лицейский день «Горящая свеча» А.С. Пушкин
22 октября	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
24 октября	Международный день школьных библиотек

8-13 ноября	Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства 04 ноября 2022 года
15-19 ноября	Всероссийская неделя родительской компетентности
16 ноября	День толерантности
19.11-20.12	Месяц правовых знаний/ Всероссийский День правовой помощи детям (19.11)
27 ноября	День Матери
3 декабря	День Неизвестного Солдата
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции РФ
1 января	Новый 2023 год
18 января	80 лет со дня прорыва блокады Ленинграда 1943
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944
01-07.02	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»
2 февраля	80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве 1943
8 февраля	День памяти юного героя-антифашиста
14 февраля	Международный день дарения книг/ День святого Валентина
20-26.02	Веселая Масленица
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества.
март	Месячник медиации
8 марта	Международный женский день
21 марта	Всемирный день поэзии.
27 марта	Международный день театра
1 апреля	День юмора
2 апреля	Международный день детской книги
07.04 с 04-14	Всемирный день здоровья / Декада Здорового образа жизни
11 апреля	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей
12 апреля	Всемирный день авиации и космонавтики
18 апреля	Международный день памятников и исторических мест
24 апреля	День памяти пожарных погибших при исполнении (Кировский район)
22 апреля	Месячник антинаркотических мероприятий
1 мая	Праздник труда
9 мая	День Победы
15 мая	День семьи
17 мая	Единый информационный день Детского телефона доверия
18 мая	Международный день музеев
25 мая	Последний звонок
27 мая	День города Санкт – Петербурга
1 июня	Международный день защиты детей
5 июня	День эколога
6 июня	Пушкинский день России
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
27 июня	День молод ежи
8 июля	День семьи, любви и верности
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
25 августа	День воинской славы России