

Публичный доклад директора за 2020 год ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт-Петербурга с указанием основных проблем

Учредители: Администрации Кировского района

Адрес: 198152 г. Санкт-Петербург ул. Зайцева дом 14 (sc386@kirov.spb.ru)

Год ввода в эксплуатацию: 1954

Проектная мощность: 500 чел.

Реальная наполняемость 562 чел.

В школе реализуются образовательные программы 3-х уровней:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года):

- ОП начального общего образования (1-4 классы);

II уровень- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет):

- ОП основного общего образования (5-9 классы);

III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года):

- ОП среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения:

Из 40 педагогов имеют высшее образование – 37 человек, средне–специальное – 3 человека.

Высшая квалификационная категория присвоена 11 педагогам, первая квалификационная категория – 8 педагогам, соответствие занимаемой должности – у 21 педагога. Средний педагогический стаж -20 лет. Средний возраст сотрудников -46 лет.

Имеют почетные звания: отличник просвещения РФ – 2 человека, почетный работник общего образования – 7 человек.

Награждены:

- Медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 4 человека

- Почетной грамотой Министерства просвещения - 4 человека

- Знак «За гуманизацию образования» - 3 человека

Анализ показал:

1. педагогический состав практически постоянен, за последние 3 года он обновился лишь на 11%.
2. 49% педагогов имеют высшую и первую категорию.
3. на долю учителей, имеющих педагогический стаж более 20 лет, приходится 63%, от 10 до 20 лет – 25%, в школе работает один молодой специалист;
4. на долю учителей в возрастных категориях более 60 лет приходится 25% состава, до 35 лет – 23% педагогического коллектива.

Данные параметры показывают, что в школе работают педагоги с большим опытом работы, что позволяет с одной стороны качественно выстраивать методические аспекты уроков, но вызывает сложности с внедрением новых образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через различные формы и образовательные организации. Направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы.

За последние 3 года 100% педагогического коллектива повысили свою квалификацию через очные, заочные и дистанционные курсы повышения квалификации:

- Предметные курсы – 78%
- Курсы по ИКТ – 85 %

В школе за последние три года регулярно проводятся семинары и педагогические советы по повышению методического уровня и ИКТ компетентности, преодолению методического и цифрового разрывов. Основные из них касаются использования ИКТ технологий в практике работы педагога, электронное обучение, практики применения дистанционных образовательных технологий.

Анализ показывает, что необходимо проходить курсы повышения квалификации с использованием ресурсов дистанционных образовательных платформ и школьной цифровой образовательной среды, с увеличением эффективности практического применения полученных знаний.

Материально – техническое оснащение:

Для организации образовательной деятельности имеется типовое четырехэтажное кирпичное здание. Площадь здания составляет 6363 м². Общее количество аудиторий для проведения занятий с учащимися - 21, компьютерных классов - 2, актовый зал, спортивный зал, административные и служебные кабинеты, библиотека с читальным залом, столовая, медицинский кабинет, кабинет ОДОд, кабинет психолога, логопедический кабинет.

В школе ежегодно проводятся ремонты помещений.

2018 год	2019 год	2020 год
Ремонт учебных кабинетов 44 и 46. Ремонт рекреации 3 этажа (замена кафеля). Замена дверей в женском туалете .	Установка системы видеонаблюдения. Ремонт крыльца и установка двери (правый запасной вход). Установка противопожарной двери в библиотеке. Установка турникетов и системы контроля и управления доступом.	Ремонт рекреации 4 этажа. Ремонт 24 учебного кабинета. Установка автоматической пожарной сигнализации.

С 2017 по 2020 была проведена работа по пополнению, обновлению материально – технической базы учреждения, что позволило повысить уровень оснащенности учебной компьютерной техникой. Материально-техническая база оставляет желать лучшего, так как существует 100% обеспеченность компьютерным оборудованием, но имеется оборудование 2007 года выпуска.

Материально-техническое обеспечение информационного пространства:

	Количество компьютеров	Год выпуска				Всего
		2020-2021	2020 -2019	2018 -2017	< 2017	
1. ноутбук (нетбук)			1	0	8	9
2. стационарный	22	2	2	60	86	
3. Компьютер административный		3	1	10	14	
4. Компьютер сервер		0	0	1	1	
5. Компьютер ученика	22	0	0	29	51	
6. Компьютер учителя		0	1	28	29	

Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)

		Количество	Процент
1.	Всего учебных кабинетов	21	
2.	оснащенных компьютерами	21	100
3.	подключенными к ЛВС	21	100
4.	имеющими доступ к Интернет	21	100

Доступ к сети Интернет осуществляется с обязательной контентной фильтрацией по определенным уровням фильтрации в соответствии с целями и задачами использования ПК Пользователей.

В школе установлен жесткий диск (2Трб) в качестве локального сетевого ресурсного хранилища для учителей, администрации, доступ к сетевому диску по локальной сети с каждого компьютера учителя и жесткий диск (2Трб) в качестве зеркального сетевого ресурса.

Каждое рабочее место учителя оборудовано компьютером, мультимедийным проектором, локальной сетью.

Отчет по оборудованию для вывода данных	до 2017	2018	2019	2020	Всего
Многофункциональное печатающее устройство	10	4		2	16
Принтер лазерный	20	1	1		22
Копировальное устройство	2				2
Итого	32	5	1		40

Отчет по презентационному оборудованию	До 2017	2018	2019	2020	Всего
Документ камера	1				1
Интерактивная доска	2			4	6
Интерактивный стол	1				1
Мультимедиа проектор интерактивный	1				1
Мультимедиа проектор переносной			1		1
Мультимедиа проектор стационарный	21	1			22
Всего по группе	26	1	1		32

Информационное пространство школы

Чтобы обеспечить эффективное пространство для коммуникации, сделать общедоступной всю ключевую информацию об организации и ходе учебной работы для всех заинтересованных в этом участников учебно-воспитательного процесса (учащихся, их родителей, учителей, администрации), в школе существует сайт. Заполнение сайта осуществляется в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – коммуникационной сети «Интернет» и формы представления информации». Сайт является динамически развивающимся ресурсом.

В школе функционирует локальная сеть во всех классах, кроме спортивного зала. Локальная сеть проходит через маршрутизаторы (1 этаж – 1, 2 этаж – 3, 3 этаж – 5, 4 этаж – 3). Но сеть устаревшая, часто происходят сбои. Поэтому необходима замена локальной сети.

Школьная система CRM выстроена на основе автоматизированной информационной системы управления «Параграф», на ее основе ведется электронный документооборот. Используется сетевое файловое хранилище, доступ осуществляется на основе разграничения прав доступа к папкам файлового хранилища. Срочное общение между учителями и администрацией происходит внутри школьного чата. Существует облачное хранилище для размещения учебных материалов по модульному принципу.

Так же используется:

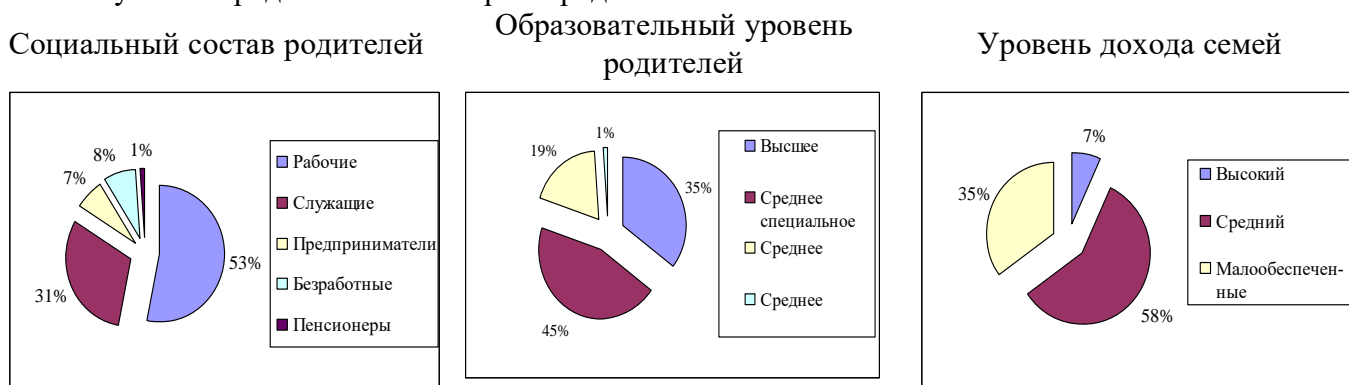
- 1С бухгалтерия (облачный сервис) – ведение бухгалтерского учета в облачном сервисе.
- 1С зарплата (облачный сервис) – начисление зарплаты и ведение баз данных кадров.
- ГИС «Единой информационно – аналитической системе бюджетного бухгалтерского учета посредством ЕМГС.
- СБИС – электронный документооборот.
- ЕИС (zakupki.gov.ru) контрактная система в сфере закупок.
- <https://bus.gov.ru/> - отчетность по совершению закупок и размещение открытой финансовой отчетности.
- ЕСИР –обмена информацией по закупкам.
- КИС – согласование гос закупок по аукциону.

Но, несмотря на положительную тенденцию есть еще проблемы, которые необходимо решить:

1. Развитие ресурсной базы цифровой образовательной среды: приобретение нового оборудования, электронных образовательных ресурсов, программных средств.
2. Индивидуализация образовательного процесса за счет использования ресурсов цифровой образовательной среды.
3. Совершенствование механизмов автоматизации процессов управления в школе.

Школа входит в МО Автово. И среди 5 образовательных учреждений является единственной общеобразовательной школой.

Поэтому состав родителей школы разнороден:



Более 36% состава детей приходится на учащихся из неполных, многодетных, малообеспеченных семей. Большая занятость многих родителей на работе создает дефицит времени общения их с детьми, ослабляет контроль за учебной и внеучебной деятельностью ребят.

Кроме того, большая часть семей учащихся школы проживают в "сталинских" домах 50-х годов в коммунальных квартирах и рабочих общежитиях, поэтому не все учащиеся имеют достаточно комфортные условия для домашней учебной работы.

Количественный состав обучающихся.

Параметры сравнения	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
На начало учеб. года:	542ч.	545ч.	559
Начальная школа	225	230	232
Основная школа	257ч	261	274
Средняя школа	60	54	53
На конец учеб. года:	539ч.	541 ч.	561
Начальная школа	223	230	232
Основная школа	257.	259	277
Средняя школа	59	52	52

Сравнительная характеристика количественного состава по годам показывает на стабильное увеличение контингента обучающихся.

В школе ведется целенаправленная работа по реализации прав обучающихся на получение основного и среднего общего образования. Все обучающиеся 9-х классов и 11 класса за три указанных года были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены, получили аттестаты основного общего образования и среднего общего образования.

Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
-Окончили школу:			
-с аттестатом особого образца	1ч.	1ч.	1ч.
- с медалью «За заслуги в учебе»	4ч.	1ч.	1ч.
Окончили на "отлично":			
Начальная школа	9ч.	22 ч	26ч
Основная школа	7ч.	5ч.	7ч.
Средняя школа	5ч.	1ч	2ч.

Сравнительные данные обученности учащихся по качеству знаний и успеваемости представлены в таблице.

	2017-18 учебный год	Динамика %	2018-19 учебный год	Динамика %	2019-20 учебный год	Динамика %
Качество знаний						
1-4 кл.	86%	+2	85%	-1%	91%	+6
5-9 кл.	23%	+16	25%	+2%	30%	+ 5%
9 кл.	19%	- 3	38%	+19%	23%	-15%
10-11 кл	36%	- 7	21%	-15%	31%	+10%
11 кл.	35%	+16	30%	-5%	24%	-6%
5-11 кл.	29%	- 1%	24%	-5%	30%	+6%
Успеваемость :						
1-4 кл.	100%	+0%	99,89%	-0,11%	100%	+0,11%
5-9 кл.	96,7%	- 2,9	95%	-1.7%	99,64%	+4,64%
9 кл.	100%	0	100%	0	100%	0
10-11 кл	98,2%	- 1,8	88,5%	-9,7%	100%	+11,5%
11 кл.	100%	0	100%	0	100%	0
5-11 кл.	97,4%	- 2,3	94,4%	-3%	99,82%	+5,42%

По сравнению с прошлым учебным годом:

- в начальной школе наблюдается достаточно высокий уровень обученности, качество знаний увеличилось на 6 %, успеваемость на 0,11 %;
- качество знаний и успеваемость в 5-9 классах соответственно повысились на 5% и на 4,64%;
- качество знаний в и успеваемость 10-11 классах соответственно повысились соответственно на 10% и на 11,5%;
- качество знаний и успеваемость в 5-11 классах повысились соответственно на 6% и 5,42.

Всероссийские проверочные работы

В 2019-2020 учебном году весной приняли участие только обучающиеся 11 классов. В сентябре – октябре участвовали обучающиеся 5-9 классов по материалам предыдущего учебного года.

Средние показатели по классам:

класс	2017 - 2018		2018 - 2019		2019 2020	
	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость
5	23%	76,75%	49,6%	89,6%	33,54%	82,25%
6	32,33%	67,67%	56,5%	89,5%	45,48%	77,62%
7	-	-	15,6%	80,6%	21,67%	63,22%
11	68%	99,2%	40,5%	71,3%	21,97%	85,21%

Полученные результаты выявили проблемы в плане предметных и метапредметных результатов, а также универсальных учебных действий. По результатам оценочных процедур следует корректировать рабочие программы учителей, планировать проведение внеурочных занятий и дополнительных занятий, формировать позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

Пандемия коронавируса внесла коррективы в государственную итоговую аттестацию. Выпускники 9 классов были освобождены от сдачи ОГЭ, а единый государственный экзамен сдавали только те учащиеся, кто планировал поступать в высшие учебные заведения.

Сравнение результатов сдачи ОГЭ за два года

учебные предметы	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
русский язык	4,21	4,35
математика	4,04	3,54
обществознание	3,32	3,48
история	-	3,67
география	4	3,8
биология	3,7	3,65
физика	3,42	3,8
химия	4,1	3,8
информатика	3,67	4,11
литература	5	3
английский язык	3,67	4,42
средний балл	3,91	3,78

В 2017-2018 учебном году 100% девятиклассников перешагнули минимальный порог по всем учебным предметам. В 2018-2019 учебном году 96% девятиклассников перешагнули минимальный порог по всем учебным предметам в основной срок.

Сравнение результатов сдачи ЕГЭ за три года

учебные предметы	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
русский язык	72,84	72,35	72,35
математика базовый уровень	4,44	4,11	-
математика профильный уровень	49,37	52,4	50,5
обществознание	52,58	57	53,22
история	62,33	60,56	38,25
география	54,67	44	78
биология	43,6	48	38
физика	50,36	51,25	54,25
химия	73	50	62
информатика	67,88	59,5	-
литература	69,33	45	57
английский язык	66	62,66	65,5
средний балл	60,18	54,88	56,91

Анализ результатов сдачи ЕГЭ показывает, что выпускники:

- стабильно высоко сдают экзамен по русскому языку,
- на среднем уровне сдаются экзамены по обществознанию, физике, химии, английскому языку,
- более низкие результаты по математике, биологии, географии.

Обучающимся школы предоставляется возможность развивать интеллектуальные способности посредством участия в олимпиадном и конкурсном движении.

Участие в олимпиадах.

Предметные олимпиады	2017-2018	2018-2019	2019-2020
приняли участие в школьном туре	250	137	171
число призеров школьного тура	22	36	13
число победителей школьного тура	3	-	-
число призеров районного тура	2	4	-
число победителей районного тура	4	-	-

Участие в конкурсах.

Обучающиеся занимают призовые места в районных, городских, всероссийских и международных конкурсах.

Начальная школа

год	конкурс	уровень	Количество (человек)
2018	Астрономический калейдоскоп	районный	3
	Русский медвежонок	международный	26
	Пегас	международный	23
	Золотое Руно	международный	17
	Родное слово	всероссийский	18
	Знайка	районный	2
	Кенгуру	международный	35
	Человек и природа	международный	17
2019	Я люблю математику	всероссийский	20
	Зарничка	районный	8
	Рождественская звезда	районный	4
	Человек и природа	международный	16
	Кенгуру	международный	25
	Конкурс чтецов	районный	3
2020	Движение – жизнь	районный	2
	Кенгуру	международный	14
	Есть память, которой нет конца	районный	6
	Петербург при свете фонарей	городской	3
	Безопасные дороги	городской	24
	Мой безопасный путь в школу	районный	5

Основная и средняя школа

Конкурсы	2017-2018 (человек)	2018-2019 (человек)	2019-2020 (человек)
Международный конкурс «Британский бульдог»	53	59	44
Международный конкурс «Кенгуру»	17	15	123
Международный конкурс «Кенгуру-выпускникам»	28	13	6
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	74	76	-
Всероссийская интеллектуальная игра «Золотое руно»	44	38	38
Региональный игровой конкурс «Пегас»	55	-	35
Всероссийский конкурс «ЧИП»	58	58	

На базе школы с 2003 года функционирует Отделение дополнительного образования детей «Альтернатива». На базе ОДОд осуществляют деятельность:

8 спортивных секций, 7 творческих объединений, 6 объединений социально - педагогической направленности, 1 кружок естественнонаучной направленности.

Так же в школе работает социально-психолого-педагогическая служба, которая проводит тренинговые занятия, тестирование, анкетирование, собеседование с детьми и учителями, предоставляет бесплатные консультации для родителей.

Анализ воспитательной деятельности показал:

- У многих детей есть желание участвовать в волонтерстве, но нет досконального представления или понимания деятельности направления РДШ «Гражданская активность», что приводит к понижению уровня мотивации к данному виду деятельности. На данный момент заинтересованных учащихся средней и старшей школы – 15%. Ожидаемый результат вовлеченности – 50%.

- В школе реализуется программа по профориентации «ПрофМаяк» для учащихся 7-9 классов, в том числе проводятся тестирования, индивидуальные консультации и выходы на

классные часы по данной тематике. Однако существующая профориентационная программа не приспособлена для реализации в начальной школе. Охват учащихся основной и средней школы, задействованных в профориентации - 65%. Охват учащихся начальной школы, задействованных в профориентации - 0%. Планируемый результат – охват более 50% учащихся начальной школы.

- На базе школы реализуется программа ученического самоуправления «Новая волна». За период реализации данной программы увеличилось количество участников (с 1% до 20% учащихся старшей школы) и проводимых мероприятий (на 20%), что, в свою очередь, повысило интерес у обучающихся к данному виду деятельности. На данный момент основной задачей для совета старшеклассников является повышение качества деятельности и развития направления «Проектная деятельность», где главным показателем станут качество и количество реализованных проектов. Планируется, что количество мероприятий проектной деятельности в соотношении с общим количеством проводимых мероприятий составит более 50%.

На основе анализа деятельности школы за 3 года можно определить сильные и слабые стороны.

Сильные стороны:

- стабильность и сплоченность педагогического коллектива;
- имеется опыт разработки и внедрения программы развития школы;
- имеется опыт ведения экспериментальной работы;
- в образовательном процессе используются различные педагогические технологии;
- наличие электронно – образовательных ресурсов, разработанных в рамках модулей рабочих программ учителями - предметниками;
- улучшились санитарно-гигиенические условия учебно-воспитательной деятельности школы;
- повышена системы безопасности школы: турникеты, система пожарного оповещения, кнопка тревожной сигнализации, система СКУД и СОП;
- укомплектованность библиотеки учебниками, наличие медиатеки;
- положительный опыт участия школы и педагогов в конкурсах российского и городского уровней;
- наличие системы медико-социально – психолого- педагогического сопровождения;
- разработана система экскурсий в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- стабильный процент выпускников школы, поступающих в вузы;
- стабильный набор учащихся в 1-е классы;

Слабые стороны.

- недостаточно внимания учителя – предметники уделяют дифференцированному и индивидуальному подходу в обучении с обучающимися мотивированными на учебу и с обучающимися с низкой мотивацией;
- недостаточный уровень сформированности универсальных учебных действий и ключевых компетентностей у обучающихся;
- низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению;
- распространена практика пассивного использования цифровых образовательных технологий среди педагогов и обучающихся;
- невысокая эффективность применяемых технологий, направленных на индивидуализацию обучения;
- низкий уровень математической грамотности в основной школе;
- недостаточная включенность обучающихся в активную учебно-познавательную деятельность;
- необходимость пополнения фонда оценочных средств по определению уровня сформированности ключевых компетенций и видов функциональной грамотности;
- отсутствие системы ранней профориентации;

- недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности органов школьного общественного управления;
- высокий процент устаревшего компьютерного оборудования;
- недостаточно развита материально-техническая база для эффективной организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в рамках учебного плана (наличие спортивного зала нестандартного размера, требующего частичной реконструкции);
- пассивность родителей и низкий уровень заинтересованности в деле обучения и воспитания;
- средний бал сдачи ЕГЭ по ряду предметов ниже районного;
- недостаточная эффективность организации самоуправления в классе;
- отсутствие технического направления деятельности ОДОд.