

АНАЛИЗ РАБОТЫ ОДОД «АЛЬТЕРНАТИВА»

Составитель: Пузырева Н.В., Козинец С.С. - руководители ОДОД «Альтернатива»

Краткая характеристика ОДОД

Дата открытия ОДОД: февраль 2003 Адрес ОУ: Санкт – Петербург ул. Зайцева д 14

Руководитель ОДОД Пузырева Надежда Владимировна Контактный тел. 8-911-256-40-86

Характеристика педагогического коллектива

Категории педагогических работников	Количество человек					Образование			
	Всего	Совместители	Внут-е совместители	Учителя, работающ-е в ОДОД	П.д.о., оформ-ые в ОУ	высшее	%	среднее специальн.	%
Педагоги доп. образования	15	3	3	5	4	12	63	3	16
Педагоги-организаторы	1	0	0	0	1	1	5	0	0
Педагоги-психологи	2	0	0	0	2	2	10	0	0
Заведующий ОДОД	1	0	0	0	1	1	5	0	0
Итого	19	3	3	5	8	16	84	3	15

В течении учебного года уволены 2 сотрудника – педагога психолога и приняты 2 сотрудника – педагога психолога.

Принят педагог ДО танцевального коллектива.

На апрель 2018

Количественная характеристика педагогического состава ОДОД

Категория педагогических работников	Всего	Из них, постоянные работники	% от общего кол-ва	Из 2-й графы - внутренние совместители	% от общего кол-ва	Из 2-й графы – внешние совместители	% от общего кол-ва
Администрация	1	1	100%	0	0%	0	0%
Педагоги доп. образования	15	7	37%	3	16%	3	16%
Педагоги-организаторы	1	1	100%	0	0%	0	0%
Педагоги-психологи	2	2	100%	0	0%	0	0%
Всего	19	11	58%	3	16%	3	16%

Характеристика уровня образования педагогического состава ОДОД

Категория педагогических работников	Всего работников	Имеют высшее образование	% от общего кол-ва	Имеют ср/спец. образование	% от общего кол-ва	Имеют педагогическое образование	% от общего кол-ва
Администрация	1	1	100%	0	0%	0	0%
Педагоги доп. образования	15	12	63%	3	16%	10	53%
Педагоги-организаторы	1	1	100%	0	0%	0	0%
Педагоги-психологи	2	2	100%	0	0%	0	0%
Всего	19	16	84%	3	16%	10	53%

Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ОДОД

Категория	До 35 лет		36-55 лет		От 56 и лет и старше		Всего человек
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Мужчины	1	14%	0	0	3	16%	4
Женщины	6	86%	7	47%	2	13%	15
Всего	7	37%	7	37%	5	26%	19

Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД

Квалификация	Педагогический стаж					всего	
	До 3 лет	4-10лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	чел.	% от общего кол-ва	
Высшая		1	1	3	5	26%	
Первая	2		1	2	5	26%	
Без категории	6	1	2		9	47%	
Всего	8	2	4	5	19	100%	

Распределение ставок среди педагогов ОДОД «Альтернатива»

Название объединения	Распределение часов по программе	Распределение ставок
Танцевальный коллектив «Сюрприз»	1 группа по 4 часа – 1 кл, 1 группа по 4 часа – 2 кл, 3 группа по 4 часа – 3-5 кл.	12 часов
ИЗО нить	2 группы по 3 часа – 1-5 кл.	6 часов
Мир на листе бумаги	2 группы по 3 часа -1-3 кл.	6 часов
Зарница	1 группа по 3 часа 4-6 классы	3 часа
Баскетбол	1 группа – 2 часа 8-10 кл.	2 часа
Волейбол	1 группа по 4 часа –6-8 кл.	4 часа
Волейбол	1 группа по 4 часа – 8-11 кл.	4 часа
Городки	1 группа по 2 часа – 5-7 класс	2 часа
Здоровое поколение	2 группы по 3 часа – 2-4 класс	6 часов
Здоровое поколение	1 группа по 3 часа – 1 класс	3 часа
Экология современного человека	2 группы по 2 часа – 7-10 класс	4 часа
«Бисероплетение»	4 группы по 4 часа – 1-5 класс	16 часов
«Развитие коммуникативных способностей»	2 группы по 2 часа – 8-11 классы	4 часа
Будем дружить	2 группы по 2 ч. 1-2 и 5 классы	4 часа
Коммуникация в конфликте	1 группа по 2 часа 9-10 класс	2 часа
Театральная студия	2 группа по 4 часа 2 – 7 классы	8 часов
Хоровой коллектив	3 группы по 3 часа 1- 4 классы	9 часов
Дизайн	2 группы по 3 часа 1-5 классы	6 часов
Светофорыч Отряд ЮИД	1 группа по 4 часа 4-6 классы	4 часа
Футбол	1 группа по 2 часа 9-11 кл.	2 часа
		107 часов

База данных состава обучающихся

Работа с детьми с особыми потребностями в образовании

№ п/п	Категория детей	Количество детей в ОДОД (человек / % от общего количества детей в ОДОД)
1	дети с ограниченными возможностями здоровья	5 человек из 6 -83%

Организационно-массовая работа

Уровень	Название мероприятия	(место/диплом)	Количество / название кол-ва
Международный	Биос Форум 2017	лауреат	Хоровой коллектив
Городской	Городской конкурс «Дорожный патруль»	участие	ЮИД
	Пробег Памяти блокадников Ленинграда	участие	Волейбол
	Экология глазами детей	участие	экология
Районный	конкурс «Дорожный калейдоскоп»	участие	ЮИД
	конкурс «Зеленые уголки Кировского р-на»	Победители 2 человека	экология
	Акция «Сорнякиада»	Диплом победителя	экология
	конкурс чтецов «О времени и о себе»	2 место 2 человека	Театральный коллектив
	конкурс «С песней по жизни»	1 место	Хоровой коллектив
	«Рождественская звезда»	Призер 1 человек Лауреат 2 человека	изо Бисероплетение
	конкурс «Леонардо – 21 век»	Дипломы 1 место 1 человек 3 место 2 человека.	Экология современного человека
	Конкурс район. «Безопасное колесо – 2018»	3 место личн. перв.	ЮИД
	Соревнования по город. спорту «мама,папа,я – спортивная семья»	1 место в личном первенстве	Городки
	Соревнования по городошн. спорту среди семей	1 место в личном зачете 2 место среди команд	Городки
	Конкурс «Вода в Спб сегодня и завтра»	3 место	экология
	Сдача нормативов ГТО	6 значков ГТО	Волейбол
	Первенство района по волейболу	участие	волейбол
	Пробег памяти пожарных	участие	Волейбол
	Первенство района по настольному теннису	1 командн. место	волейбол
	Турнир воинской славы	2 командн. место	волейбол
	Лыжня России	участие	волейбол
	Первенство района по спорт. президент. состязаниям	Призеры 2 человека	волейбол
	Спартакиада по волейболу	1 место	Волейбол
	Фестиваль ПСК	1 место	Волейбол
Турнир памяти Н.В. Белоусова	3 место	Волейбол	

Задачи и основные направления деятельности ОДОД 2017-2018 учебного года.

Основные ОДОД цели и задачи деятельности ОДОД связаны с началом реализации программы деятельности «Альтернатива».

Цель программы деятельности ОДОД: Создание личноно – ориентированной образовательной среды способствующей развитию личности обучающегося.

Задачи:

- обеспечение доступности получения качественного образования
- достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение эффективного сочетания форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования школьной и внешкольной социальной среды;

Календарный учебный график	2	2	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2	1,3
Рабочая программа	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Задачи на каждый год	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,9
Особенности реализации на каждый год	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1,8
Ожидаемые результаты на каждый год	2	2	0	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	1,7
Календарно-тематический план на каждую группу	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	1,8
Содержание согласно учебному плану	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1,9
Оценочные и методические материалы	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Описание педагогических методик и технологий	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	0	1,7
Дидактические материалы	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	0	2	0	2	2	2	2	2	2	1,6
Информационные источники	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Система контроля результативности с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения	1	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1,6
	1,8	2	1,2	1,8	1,5	1,8	1,5	1,8	2	1,9	1,9	1,9	1,9	2	1,8	1,9	1,8	1,7	1,7	1,4

При анализе программ выявлены направления для корректировки в разделах: календарный учебный график, результативность по предметным показателям, отличительные особенностей программ. Требуется доработка программ спортивной направленности, таких, как «Баскетбол», «Зарница», «Футбол».

Контроль за полнотой реализации образовательных программ педагогами: осуществляется на основе записей в журнале учета педагогов и подсчета часов. На основе прописанной результативности в программах дополнительного образования. В ОДОД осуществляется контроль за полнотой реализации образовательных программ путем

- анализа соответствия полученных результ. диагностик и ожидаемых результ. по программе - 73%.

- выступлений на концертах, фестивалях, конкурсах, играх, участия в выставках - 38 мероприятий.

- товарищеских встречах, первенствах и соревнованиях – 23 мероприятия.

- состава группы детей, требующих особого педагогического внимания:

На начало года 1 кл. – 16 чел, 4 кл. – 7 чел., 5 кл. – 13 чел. Итого - 36 человека

6 кл – 16 чел, 7 кл – 2 чел, 8 кл – 2 чел, 9 кл – 3 чел, 10 кл. - 5 чел, 11 кл – 4 чел. Итого 32 человека. На начало года – **68 человек.**

На конец года 1 кл. – 24 чел, , 4 кл. - 16 чел., 5 кл. - 18 чел. Итого 58 чел.

6 кл – 16 чел., 7 кл – 2чел., 8 кл – 4 чел, 9 кл – 3 чел, 10 кл. - 10 чел, 11 кл – 5 чел. Итого 40 человек.

На конец года - 98 человека. Увеличение группы детей, требующих особого педагогического внимания, связано с тем, что в СОШ 386 поступают дети из лицеев, гимназий и т.п., расположенных в ближайших микрорайонах и по разным причинам решивших сменить учебное заведение. В старшей школе увеличение количества детей, входящих в группу риска, связано, в основном, с возрастанием показателей уровня тревожности, увеличившихся у детей в связи с подготовкой и сдачей экзаменов и принятием решений о дальнейшем обучении.

Методиста в ОДОд нет.

Технологическое обеспечение образовательного процесса: Педагогами используются такие технологии как: информационные технологии, личностно – ориентированное обучение, технология интенсивного обучения на основе схемных и знаковых модулей учебного материала, технологии развивающего обучения, технологии коллективного обучения, технология групповой деятельности, технология дифференцированного обучения детей, технология коммуникативного обучения, проектная методика, игровая технология, здоровьесберегающие технологии.

Используемые методы. Объяснительно-иллюстративный, информационно – рецептивный, репродуктивный, системно – структурный, контрольно – коррекционный, рефлексивный, проблемный.

Используемые приемы: объяснение, беседа, работа с раздаточными материалами, демонстрация иллюстраций, тестирование, игра, анкетирование.

Анализ деятельности ОДОд ведется согласно плану – контроля, перспективного плана и плана мероприятий. Используются фронтальный и тематический виды контроля, персональная и итоговая формы контроля и иные методы контроля, такие как: беседа, анализ, наблюдение.

Объектами контроля являются: процесс обучения, работа педагогов, качество оформления школьной документации, контроль за состоянием результативности обучения.

За год проводилось пять проверок согласно плана контроля с выходами на занятия и мероприятия педагогов:

1. Анализ наполняемости объединений ОДОд - 3
2. Анализ посещаемости занятий ОДОд - 5
3. Изучение системы работы педагогов - 4

Журналы проверялись 1 раз в месяц. Все замечания отражены в справках и журналах педагогов. Замечания в основном касались аккуратности заполнения журналов, заполнения страниц массовых мероприятий.

Аттестация: не проводилась.

Результативность процесса обучения определяется по следующим критериям: результативность процесса обучения: развитие УУД, знаний и умений (первичная и повторная), выполнение образовательной программы, диагностика воспитания; коллективные достижения: конкурсное движение и школьные мероприятия; психологические характеристики (первичная и повторная): группа детей, требующих особого педагогического внимания.

Каждый педагог проводит **диагностику результативности** по разработанным параметрам и сдает мониторинг деятельности.

Диагностика октябрь

Объединение	Гр	Теория	Практика	Интел.	Коммун.	Орган.	Предм.	Регул.	Позн.	Коммун.	Личн.е
Мир на листе бумаги	1	4,2	4,1	4,0	4,3	5,0	3,9	4,2	4,1	4,8	5,0
	2	6,5	6,3	7,0	6,3	7,0	6,0	7,0	6,6	6,8	7,0
Изо нить	1	4,8	4,9	2,4	5,2	5,3	4,6	4,1	3,8	5,1	5,4
	2	6,2	5,5	4,7	6,8	7,7	6,5	6,4	6,1	7,3	7,1
Танцевальный коллектив	1	5,7	5,5	5,6	6,5	6,4	6,1	5,3	4,4	6,3	6,6
	2	5,7	5,6	6,1	6,4	6,2	5,4	6,2	6,0	5,8	6,3
	3	7,9	7,2	7,4	7,8	7,8	7,6	7,8	7,0	8,0	8,3
Экология современного человека	1	6,6	6,6	6,6	6,9	7,3	5,7	5,9	6,0	7,2	6,0
	2	5,8	5,8	6,2	6,6	6,8	5,6	5,5	5,8	6,4	5,6
Театр мой друг	1	7,2	7,0	6,0	7,4	6,8	7,0	6,8	6,7	7,0	7,3
	2	7,7	7,6	7,3	8,1	7,0	7,6	7,3	7,1	7,1	7,3
Здоровое поколение	1	6,6	7,3		6,4	7,2	7,6	5,8	5,5	5,8	5,5
	2	9,0	9,0	8,9	8,7	9,6	9,3	8,3	8,9	9,4	8,8
	3	9,1	9,2	7,9	8,1	9,1	8,9	8,5	9,0	8,8	8,6
Баскетбол	1	7,5	7,5	7,2	8,6	8,6	6,7	7,2	6,4	9,0	9,2
Будем дружить	1	5,1	5,2	4,8	5,3	6,2	5,2	5,3	5,2	5,3	5,3
	2	5,1	5,2	5,2	5,3	6,5	5,2	5,3	5,2	5,4	5,3
Развитие	1	5,2	6,2	6,2	6,3	6,3	5,2	5,4	4,9	5,3	5,5

коммуникативных способностей											
	2	7,4	7,4	7,4	7,6	7,3	7,5	7,7	7,0	6,8	7,0
Городки	1	7,4	8,0	7,8	7,7	8,7	8,0	7,9	7,8	8,1	8,2
Комм. в конфликт	1	5,8	5,2	7,1	7,0	7,9	5,6	6,3	6,4	6,0	6,1
Хоровой коллектив	1	6,2	6,3	6,0	6,0	6,3	6,0	6,0	6,2	6,3	6,5
	2	7,0	7,1	6,5	6,8	6,8	7,5	6,5	7,0	7,3	7,4
	3	6,7	7	6,7	6,8	6,9	7,2	6,9	7	7,5	7,3
ЮИД	1	6,5	7,2	6,8	6,9	7	7,4	7,1	6,3	7	6,7
Бисероплетение	1	5,6	5,5	5,5	5,6	5,6	5,6	5,5	5,5	5,5	5,4
	2	5,6	5,6	5,6	5,6	5,60	5,65	5,6	5,6	5,5	5,6
	3	6,9	6,7	6,7	6,8	6,8	6,8	6,6	6,7	6,8	6,8
	4	7	7,1	7,1	6,9	7,1	6,9	6,9	7	6,8	7
Волейбол Т.	1	8	9	9	9	7	8	8	8	9	7
Волейбол А.	1	9	9	9	9	8	9	9	9	10	10
		6,6	6,7	6,5	6,9	7,0	6,6	6,5	6,4	6,9	6,8

Повторная диагностика Май

	Группа	Предмет	Познав	Регул	Коммун	Личн	Теория	Практика	Интелл.	Коммун	Орган
Театр мой друг	1	7,3	7,1	7,1	7,2	7,5	7,3	7,1	6,2	7,5	6,9
	2	7,6	8,5	7,3	7,2	7,3	7,7	7,7	7,4	8,1	7,0
Здоровое поколение Ш.	3	9,5	8,7	8,4	8,6	9,2	9,5	9,2	7,9	8,5	9,2
	2	9,1	9,1	8,4	8,6	9,2	9,5	8,3	4,2	8,8	9,6
Танцевальный коллектив Сюрприз	1	6,5	6,6	6,4	6,4	7,2	5,6	6,3	3,3	6,5	6,2
	2	7,0	7,2	7,1	7,3	7,6	5,5	6,6	6,7	6,7	6,3
	3	7,7	7,3	7,4	7,3	7,6	7,2	7,3	7,6	7,0	7,3
Экология современного человека	1	6,6	6,9	6,8	8,2	7,0	7,7	7,5	7,7	8,0	8,1
	2	6,6	6,8	6,7	7,4	6,5	6,6	6,8	6,8	7,3	7,8
Светофорыч	1	7,4	6,2	7,2	7,0	6,9	7,0	7,1	6,8	7,0	7,0
Изо нить	1	5,9	4,9	5,5	7,2	6,8	5,9	6,1	3,7	7,2	7,7
	2	8,6	8,5	8,7	9,4	9,1	7,5	7,8	6,9	9,4	9,8
Футбол	1	8,50	6,20	7,40	7,10	7,50	9,30	8,20	8,70	7,00	8,70
Баскетбол	1	8,90	6,70	9,50	9,10	4,50	6,00	6,90	5,30	8,30	7,20
Волейбол Т	1	9,5	10,0	10,0	10,0	9,5	9,5	10,0	10,0	10,0	10,0
Зарница	1	8,1	8,5	9,2	8,9	9,0	8,1	8,6	9,7	8,3	9,3
Развитие коммуникативных способностей	1	5,2	4,9	5,4	6,3	5,5	5,2	6,2	6,2	5,3	6,3
	2	7,5	7,0	7,7	7,6	7,0	7,4	7,4	7,4	6,8	7,3
Будем дружить	1	5,2	5,2	5,3	5,3	5,3	5,1	5,2	4,8	5,3	6,2
	2	5,2	5,2	5,3	5,3	5,3	5,1	5,2	5,2	5,4	6,5
Городки	1	6,7	7,2	7,8	7,1	7,9	8,1	7,0	0,0	6,1	8,9
Коммуникац. в конфликте	1	5,6	6,4	6,3	7,0	6,1	5,8	5,2	7,1	6,0	7,9
Волейбол А	1	9	9	9	9	10	9	9	9	10	8
Хоровой	1	6,0	6,5	6,4	6,7	6,8	6,8	6,6	0,0	6,5	6,6

коллектив	2	7,5	7,2	7,0	7,4	7,5	6,5	7,5	0,0	7,2	7,3
	3	7,6	7	6,9	7,7	7,45	7,25	7,1	7	6,8	7
Мир на листке бумаги	1	7,8	6,8	7,2	7,7	7,2	7,4	7,6	6,3	6,6	7,8
	2	8,1	6,8	7,1	7,8	7,9	7,7	8,4	7,1	8	7,9
Бисероплетение	1	6,6	6,5	6,5	6,5	6,5	6,6	6,4	6,6	6,5	6,6
	2	6,6	6,7	6,6	6,6	6,60	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6
	3	8,5	8,5	8,5	8,3	8,3	8,6	8,5	8,5	8,3	8,6
	4	8,5	8,4	8,4	8,4	8,7	8,3	8,5	8,5	8,4	8,5
Здоровое поколение	1	9,1	9,1	8,4	8,6	9,2	9,5	8,3	4,2	8,8	9,6
		7,4	7,2	7,4	7,6	7,4	7,3	7,3	6,2	7,4	7,7

Выполнение образовательной программы

Объединение	По программе	группа	Дано	% выполнения	Причина	Итоговый по коллективу
Хоровой коллектив	108	1	109	100%		100%
	108	2	109	100%		
	108	3	109	100%		
Бисероплетение	144	1	144	100%		100%
	144	2	148	100%		
	144	3	144	100%		
	144	4	144	100%		
Мир на листе бумаги	108	1	108	100%		100%
	108	2	108	100%		
Изо нить	108	1	108	100%		100%
	108	2	108	100%		
Танцевальный коллектив	144	1	144	100%		100%
	144	2	144	100%		
Экология современного человека	72	1	72	100%		100%
	72	2	72	100%		
Зарница Ш	108	1	88	82%	Неорганизованность педагога	82%
ЮИД	144	1	144	100%		100%
Здоровое поколение Подвижные игры Б	108	1	108	100%		100%
Здоровое поколение Штыкова	108	1	105	97%	Неорганизованность педагога	98%
	108	2	107	99%		
Городки	72	1	70	97%	Больничный	97%
Баскетбол	72	1	72	100%		100%
Футбол	72		72			100%
Волейбол А	144	1	144	100%		100%
Развитие коммуникативных способностей	72	1	62	86%	Смена педагога	100%
	72	2	64	89%	Смена педагога	
Коммуникация в		1		67%		

конфликте	72		48		Уволена	67%
Будем дружить	72	1	72	100%		100%
	72	1	72	100%		
Театр мой друг	144	1	144	100%		100%
	144	1	144	100%		
Волейбол Т	144	1	149	100%		100%
	Итого					97%

Процент результативности воспитания по программам

Объединение	Группа	Сохранность	Отсутствие конфликтов и нарушений	Отношение к занятиям	Атмосфера	Соц. активность
Мир на листе бумаги	1	100%	Отсутствуют	80%	Отлично	70%
	2	100%	Отсутствуют	90%	Отлично	80%
Изо нить	1	100%	Отсутствуют	90%	Отлично	80%
	2	93%	Отсутствуют	90%	Отлично	90%
Танцевальный коллектив Сюрприз	1	100%	Отсутствуют	80%	Отлично	70%
	2	98%	Отсутствуют	90%	Хорошая	90%
	3	98%	Отсутствуют	60%	Хорошая	80%
Экология современного человека	1	100%	Отсутствуют	90%	Отличная	100%
	2	100%	Отсутствуют	90%	Отличная	100%
Театр мой друг	1	100%	Отсутствуют	70%	Хорошая	90%
	2	100%	Отсутствуют	70%	Хорошая	80%
Здоровое поколение Ш	1	100%	Отсутствуют	85%	Хорошая	95%
	2	100%	Отсутствуют	90%	Хорошая	95%
Зарница	1	100%	Незначительно присутствуют	100%	Хорошая	90%
Футбол	1	80%	Отсутствуют	96%	Отличная	100%
Баскетбол	1	60%	Отсутствуют	96%	Отличная	100%
ЮИД	1	100%	Отсутствуют	70%	Хорошая	70%
Развитие коммуникативных способностей	1	100%	Отсутствуют	100%	Хорошая	80%
	2	80%	Присутствуют	50%	Приемлемая	30%
Здоровое поколение Б	1	100%	Отсутствуют	80%	Отличная	100%
Городки	1	100%	Отсутствуют	90%	Хорошая	100%
Хоровой коллектив	1	100%	Отсутствуют	90%	Отличная	90%
	2	100%	Отсутствуют	90%	Отличная	100%
	3	100%	Отсутствуют	80%	Хорошая	80%
Бисероплетение	1	100%	Отсутствуют	90%	Отличная	70%
	2	100%	Отсутствуют	80%	Отличная	80%
	3	100%	Отсутствуют	90%	Отличная	80%
	4	100%	Отсутствуют	80%	Отличная	90%
Волейбол Т	1	100%	Отсутствуют	100%	Отличная	90%
						2470%
		96%		84%		85%

Общая результативность определяется исходя из поставленных задач программы деятельности ОДОД.

**Коллективные достижения: конкурсное движение и школьные мероприятия;
Творческое направление**

№ п.п	Название мероприятия	Дата	Место	Коллективы	Кол-во уч.
1.	Торжественная линейка на первое сентября. День знаний.	1.09	Стадион школы 386	Смешанный коллектив	12
2.	Районный конкурс «Дорожный калейдоскоп»	22.09	ГБУДОЦДЮТТ Кировского р-на	ЮИД	12
3.	Международный Биос-Форум	22.09	Политехнический Университет	Хор. коллектив	12
4.	Районный конкурс «Зеленые уголки Кировского р-на»	28.09	ДЭЦ	Экология	10
5.	Выставка рисунков ко Дню учителя	10	Школа 386	Мир на листке бумаги	16
6.	Концерт «День учителя»	5.10	Актовый зал школы 386	Театральный коллектив Хореограф, коллектив Хор. коллектив Смешанный коллектив	47
7.	Открытое занятие на дне открытых дверей	14.10	Школа 386	Хор. коллектив	13
8.	«Сорнякиада»	19.10	ДЭЦ	Экология	6
9.	Район. конкурс чтецов «О времени и о себе»	20-21.11	ДДЮТ Кировского района	Театральный коллектив	6
10.	Выставка рисунков ко Дню матери	11	Школа 386	Мир на листке бумаги	16
11.	Концерт для воспитателей ГПД	25.11	Школа 386	Хореограф. коллектив	7
12.	Концерт «День матери»	27.11	Актовый зал школы 386	Театральный коллектив Хореограф. коллектив Хоровой коллектив Смешанный коллектив	54
13.	День открытых дверей для педагогов ГПД	28.11	Актовый зал школы 386	Хореогр. коллектив	6
14.	Выставка рисунков к новому году	12	Школа 386	Мир на листке бумаги	14
15.	Районный конкурс «С песней по жизни»	2.12	Лицей 384	Хор. коллектив	10
16.	Городской конкурс «Дорожный патруль»	3.12	ГБОУ «Балтийский берег»	ЮИД	10
17.	Переговорные игры	5.12	Школа 386	Социально-педагогическое	6
18.	«Рождественская звезда»	11.12-12.01	ДДЮТ Кировского р-на	Бисероплетение, ИЗО	7
19.	«Леонардо – 21 век»	12.12	ЦДЮТТ	Экология	5
20.	Рождественский хоровой фестиваль	15.12	ДДЮТ Кировского р-на	Хор. коллектив	20
21.	Игра «дружный класс»	22.12	Школа 386	Социально-педагогическое	12
22.	Спектакль «Новогоднее ассорти»	25.12	Актовый зал школы 386	Театральный коллектив Вокальн. коллектив	17
23.	Выставка рисунков ко Дню блокады	1	Школа 386	Мир на листке бумаги	14
24.	Экскурсия школьного отряда ЮИД в музей истории ГАИ	23.01	СПб	ЮИД	14
25.	Школьный конкурс чтецов «Современные поэты – детям»	20.02	Актовый зал школы 386	Театральный коллектив	18
26.	Выставка рисунков к 23 февраля	2	Школа 386	Мир на листке бумаги	14
27.	Концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта	6.03	Актовый зал школы 386	Театральный коллектив Хореограф. коллектив Вокал. коллектив Смешанный коллектив	86
28.	Выступление на мероприятиях,	18.03	Спорт зал школы 386	Театральный коллектив	22

	посвященных дню выборов Президента РФ			Хореограф. коллектив Вокал. коллектив Смешанный коллектив	
29.	Выставка рисунков к 8 марта	март	Школа 386	Мир на листке бумаги	14
30.	Конкурс «Вода в Спб сегодня и завтра»	4.04	ДЭЦ	Экология	10
31.	«Экология глазами детей»	12.04 – 30.04	Законодательное собрание СПб	Экология	7
32.	Конкурс район. «Безопасное колесо – 2018»	13.04	Парк памяти жертв 9 января	ЮИД	4
33.	Выставка рисунков ко дню Космонавтики	апрель	Школа 386	Мир на листке бумаги	14
34.	Концерт ко Дню Победы	8.05	Школа 386	Театральный коллектив	16
35.	Общешкольный хоровой фестиваль	21.05	Школа 386	Вокальный коллектив	40
36.	Районный слет ЮИД	22.05	Район	ЮИД	10
37.	Выставка рисунков ко дню Победы	май	Школа 386	Мир на листке бумаги	14
38.	Обучение «Вместе к согласию»		Район	Социально-педагогическое	10

Итого: 38 мероприятий, приняло участие 625 человек.

Спортивное направление

	Дата	Название	Количество
1.	10.09	Пробег Памяти блокадников, волейбол	10
2.	Сентябрь	Первенство р-на по спорт. Президент. Состязаниям, волейбол	4
3.	23.10	«Веселые старты» здоровое поколение	12
4.	сентябрь-окт.	Сдача нормативов ГТО	5
5.	ноябрь	Президентские состязания, волейбол	5
6.	10.12	Соревнования по городошн. спорту «мама,папа, я – спортивная семья»	15
7.	январь	Спартакиада школьников Кировского р-на, волейбол	10
8.	январь	Лыжня России,волейбол	20
9.	18.01-19.01	Первенство р-на по волейболу	35
10.	февраль	Спорт-праздник «Честь имею» волейбол	6
11.	март	Фестиваль шск волейбол	10
12.	март	Первенство р-на по наст. Теннису волейбол	5
13.	Апрель СОШ 386	Месячник антинаркотич. напр. «веселые старты». Здоровое поколен.	10
14.	1-7.04 СОШ 386	Декада ЗОЖ.Здоровое поколение	10
15.	14.04	Соревнования по городошному спорту среди семей	12
16.	23.04	Соревнования по городошному спорту по Кировскому р-ну	12
17.	28.04	Пробег памяти пожарных,волейбол	20
18.	апрель	Соревнование по пионерболу шк 501	12
19.	май	Турнир памяти Н.В.Белюсова волейбол	5
20.	май	Турнир воинской славы. волейбол	6
21.	15.05 СОШ 386	Эстафета ко дню семьи. городки	20
22.	15.05	«День семьи» эстафеты с родителями (Здоровое поколение)	15
23.	16.05	Турнир по лазерингу «Питерленд»	12

Итого: 23 мероприятия, приняли участие 271 человек.

ИТОГО – 61 мероприятие, 896 –человек.

Психологическое направление

1. Психологическая диагностика

Первичная диагностика:

1 а и 1 б – Диагностика адаптации учащихся к школе. Исследование уровня познавательных процессов в первых классах – **55 человек.**

2а и 2б – Исследование уровня развития словесно – логического мышления – **3 человека.**

3а и 3б – Изучение взаимоотношений в классе – **45 человек.**

4 а 4 б – Выявление адаптационных возможностей учащихся, исследования уровня школьной мотивации и микроклимата. – **55 человек.**

5А, 5 Б классы – Исследование особенностей адаптации - **46 человек.**

6 А, 6 Б классы - Диагностика школьной тревожности. Определение уровня личностной тревожности. Оценка эмоционального отношения к школьным предметам и педагогам. – **44 чел.**

7А,7Б,8А,8Б,9А, 9Б классы – Методика изучения уровня тревожности к учебному процессу **124 чел.**

Итого - 372 человека.

Повторная диагностика:

1 а и 1 б – Диагностика динамики уровня познавательных интересов первых классах – **47 чел.**

2а и 2б – Изучение динамики уровня развития словесно – логического мышления – **42 человек.**

3а и 3б – изучение взаимоотношений в классе – **46 человек.**

4 а 4 б – исследование динамики уровня школьной мотивации и микроклимата. – **52 человек.**

5А, 5 Б классы – Исследование динамики адаптации - **47 человек.**

Итого - 234 человека.

6 А, 6 Б классы - Диагностика школьной тревожности. Определение уровня личностной тревожности. – **49 человек**

7 А,7 Б 8А, 8Б9А, 9Б классы – Методика изучения уровня тревожности к учебному процессу **147 чел.**

10 А, 11 А класс– методика изучения уровня тревожности – **57 человек. Итого - 253 человека.**

Итого 859 человек.

2. Коррекционно – развивающая деятельность –

Учащиеся начальной школы. Коррекционно-развивающие занятия по программе «Обучение с увлечением» **16 человек**, Коррекционно-развивающие занятия по программе «Развитие адаптивных навыков поведения» **26 человек**, (Вавилова Е.В.)

Коррекционно-развивающие занятия (начальная и средняя школа) **18 человек**, Лебедева коррекционно развивающая работа педагога - психолога с учащимися, требующими особого педагогического внимания, по развитию словесно - логического мышления и адаптации к обучению в средней школе (Лебедева Е. В.) **3 человека**, Програма по работе учащимися, требующими особого педагогического внимания, к адаптации и обучению в средн. школе (Лебедева Е.В.) **55 человек.**

Программа «Будем дружить» (Лебедева Е.В.), **24 человека.**

Программа «Развитие коммуникативных способностей» (Иванова О.Д.) **32 человека.**

Индивидуальные консультации с детьми, состоящими на ВШК(Иванова О.Д.) **8 человека.**

Групповые занятия, направленные на снятие агрессивного поведения и сплочение коллективов 6 классов (Иванова О.Д.) **16 человек.** Тренинговые программы (Иванова О.Д.) «Социально – психологическая компетенция подростков» **24 человека**, «О тебе, обо мне, о нас – сплочение детского коллектива» **18 человек.**

Итого – 255 человек.

3. Просвещение, профилактика.

Учащиеся. Начальной и средней школы. Уроки, занятия, тематические классные часы. Темы: «Здравствуй, первый класс» - 1 классы, «Здравствуй 5 класс " - 5 классы, "Командообразование» – 4-5 классы. **Итого – 166 человек.**

Родители. Начальной и средней школы. Родительские собрания. Начальная школа и 5 класс: Темы выступлений на родительских собраниях: «Особенности адаптации к школе у первоклассников. Результаты диагностики психологического тестирования», «Развитие познавательных способностей у первоклассников", в первом и втором полугодии **100 человек.** Консультирование родителей по результатам диагностики **17 человек**, «Способы борьбы со

стрессом в предэкзаменационный период». Консультации родителей (результаты диагностики, рекомендации начальной и средней школы) – **20 человека (1-5), 8 человек (6-11).**

Педагоги. Консультации **10 человек**, выступление на педагогическом совете «Эффективное поощрение» **40 человек**. Выступление на педагогическом совете «Анализ анкетирования 8-9 кл по теме «жизненные ценности» **42 чел.** Консультация по анализу анкетирования 8-9 кл **8 человек. Консультации – 10 человек.**

Итого – 337 человек.

Оформление стенда «Психологическая служба». Оформление кабинета, тематического стенда: «Психологическая готовность к школе. Что это?», «Как побороть неуверенность в себе?», «Как выйти из интернета и лечь спать?», «С кем не нужно путать психолога?», «Советы психолога», «Ваши личные права», «Как побороть неуверенность в себе?».

Итого учащихся – 1280 человек, родителей на собраниях – 100 человек, консультации - 45 человек.

Всего в деятельности ОДОд приняло участие 2839 человека (518 человек в постоянных группах, 1425 в мероприятиях психологического направления, 896 в массовых спортивных и творческих мероприятиях).

Работа с кадрами.

Повышение квалификации кадров:

Педагоги посещали районные методические объединения и курсы повышения квалификации.

Направленность	РМО	Объединение	Курсы
Художественная	Хореографов	Танцевальный коллектив	Комитет Культуры ЛО «Мастер-класс по народному танцу»
	Театральных коллективов	Театр мой друг	Нет
	Декоративно – прикладное направление	Бисероплетение	ИМЦ 2018 г. «Профессиональная компетентность педагога в рамках ФГОС»
	Декоративно – прикладное направление	Студия ИЗО нить	АППО 2018 г. «Коммуникативная компетентность педагогов и учащихся в свете ФГОС»
Социально – педагогическая направленность На базе ППМС центра	Психологический кружок	Развитие коммуникативных способностей	Нет

В ОДОд проводятся методические объединения сотрудников ОДОд с целью систематизации деятельности и наибольшей эффективности методической работы ОДОд.

МО проводится 4 раз за год. Тематика в 2017-2018: «Планы работы ОДОд на 2017-2018 учебный год», «Современные воспитательные технологии», «Должностные обязанности и профессиональный стандарт педагога ДО», «Итоги работы ОДОд».

Обобщение и распространение педагогического опыта:

В этом учебном году использовались такие формы распространения педагогического опыта как:

1. Выступление на городском семинаре «Создание партнерских отношений с семьями воспитанников через внедрение эффективных форм работы с родителями»
2. Выступление на педагогическом совете
3. Выступление на родительском собрании 9 А, 9 Б, 11 А.
4. Выступление на педагогическом совете
5. Выступление на родительском собрании 7.09. с презентацией программы.
6. Выступление на педагогическом совете с темой «Игровые технологии».
7. Демонстрация фолианта занятий на Дне открытых дверей.
8. Выступление на семинаре «Организация здорово-сберегающего пространства ДЮСШОР с ОУ».
9. Выступление на семинаре «Нормативно-правовая база педагога.»
10. Руководство творческой группы в районе по организации открытых уроков, семинаров, мастер-классов.
11. Выступление на семинаре «Современные подходы к преподаванию физической культуры».

12. Выступление на конференции «Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 г.»

Участие в конкурсах:

Разработка занятия «Я приглашаю вас в свой мир» на конкурс педагогических достижений Кировского района СПб «Творим, выдумываем, пробуем», подноминация «Педагог-мастер».

Работа с родителями.

План работы с родителями ОДОД «Альтернатива»

Мероприятия	Срок
Выход на родительские собрания, с целью информатизации родителей о деятельности ОДОД	Сентябрь
Психологические диагностики, анкетирование, опросы	В течении года
Консультации родителей и выходы на родительские собрания	9 А, 9 Б, 11 А В течении года во время и после концертов и мероприятий
Выставки	В течении года
Проведение открытых занятий	14 ноября - «техника изо-нить» для родителей и будущих первоклассников. - «веселые нотки» хор
Информационный стенд по деятельности ОДОД	Обновляется в течении года

Ежегодно в начале года проводится анкетирование детей и родителей на предмет потребностей и удовлетворенности образовательным процессом.

Выводы и обобщенные перспективы деятельности ОДОД в следующем учебном году.

Выводы и обобщенные перспективы деятельности ОДОД в следующем учебном году.

Виды задач	Задачи	Выполнение %	Примечание
<u>Общие задачи</u>	Достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;	73%	Согласно результатов диагностики
	Социальная активность обучающихся	85%	Согласно данным карт мониторинга
	Сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся	33%	Недостаточная занятость и количество мероприятий физкультурно – спортивной направленности
	Сохранение и укрепление психологического и социального здоровья обучающихся	68\98 Увел. на 30 чел	Увеличение группы риска в основном в четвертых и 10 классах.
	Сохранность контингента	96%	
	Обеспечение безопасности.	90%	Отсутствие травматизма.
Учебно-методическая деятельность	Создание УМК педагогов	1 чел. 5 %	Мало методических разработок занятий, диагностических и дидактических материалов
	Корректировка образовательных программ, рабочих программ	Средн. балл 1,8 91 %	Требуют доработки программы «Баскетбол» и «Зарница».
Повышение профессионального мастерства	Кураторство над молодыми педагогами. Закрепление наставников	100%	нет
	Аттестация педагогов	0 %	Нет
	Встречи с сотрудниками	50%	РМО в рамках ДДЮТ

	других ОДОд и посещение других ОДОд.		
	Повышение квалификации	3 из 5 чел. 60%	По мнению педагогов росту профессионально-педагогического мастерства в значительной степени способствуют накопление и самообобщение своего опыта, общение с коллегами. Поэтому % прохождения курсов за этот год составляет – % РМО посещают –%
	Выступление на семинарах и конференциях, участие в конкурсах проф. мастерства	6 выст.	
Управление и контроль деятельности ОДОд	Выполнение плана контроля	80%	Выходы на занятия не в полном объеме
	Выполнение плана мероприятий	90%	Выполнен план скорректированных мероприятий (корректировка плана в рамках физкультурно – спортивной направленности)
	Выполнение программ	97 %	Документы сданы с неточностями – Штыкова Н.Г.
Социальные связи ОДОд	Внутренние: между сотрудниками ОДОд.	60%	Нет мероприятий совместных художественного – направления и физкультурно-спортивного
	Внутришкольные: с завучами по внеклассной работе, с сотрудниками школы.	80%	Усилить взаимодействие с зам. директора по ВР и классными руководителями.
	Внешние: с воспитательно-образовательными учреждениями района и города, администрацией МО.	70%	Связь налажена в рамках РУМО и МО

Средний процент по результативности работы:

1. По общим задачам – 68 %
2. Учебно-методическая деятельность – 96%
3. Повышение профессионального мастерства – 70%
4. Управление и контроль деятельности – 79 %
5. Социальные связи ОДОд – 70%

Итого средний процент эффективности работы ОДОд – 77,5%