

Аннотации к рабочим программам основная и средняя школа

Изобразительное искусство (5-9 класс)

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личного художественного творчества. Основные формы учебной деятельности – практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Обществознание (6-11 класс)

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Математика (5-11 класс)

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическая культура, интуиция, критичность и самокритичность;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средств моделирования процессов и явлений.

ОБЖ (5-11 класс)

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.

МХК (10-11 класс)

Важнейшей особенностью содержания курса МХК в 10-11 классах является представленная в нем широкая панорама развития мировой художественной культуры от истоков до современности. Избранный исторический путь изучения позволяет учащимся на качественно новом уровне обобщить ранее приобретенные знания, умения и навыки, а главное – выработать устойчивые представления о художественно картине мира на всем протяжении ее развития. Исторический путь изучения курса позволяет понять закономерности смены художественных эпох, стилей и направлений в искусстве различных стран и народов мира.

История и культура Санкт-Петербурга (5-9 класс)

Основной целью изучения курса является:

- Владение учащимися основ разнообразных знаний о городе, подчеркивая при этом многогранность петербургского наследия;
- Пробуждение познавательного интереса к жизни Петербурга, бережное отношение к его наследию, уважение к предкам и согражданам, сопричастность с судьбой Петербурга;
- Формирование умений навыков, нравственных качеств, необходимых для дальнейшего самостоятельного изучения Санкт-Петербурга.

История (5-11 класс)

В основу отбора содержания положен комплексный подход. При целостном всестороннем освещении исторического процесса в зависимости от возраста учащихся, специфики целей и содержания курсов истории программа предусматривает систематическое изучение истории с древности до начала XXI в. с отбором фактов и понятий, наиболее важных в познавательном и воспитательном значении.

В основе структуры программы – концентрическое построение школьного исторического образования при отдельном синхронно-последовательном изучении курсов Всеобщей и Отечественной истории.

Литература (5-11 класс)

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа Литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. Цель литературного образования в школе состоит в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образами мировой

словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Русский язык (5-11 класс)

Основные цели преподавания русского языка в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации: формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке умений и навыков полноценно, грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике; воспитание бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Химия (8-11 класс)

Весь теоретический материал курса химии для основной школы рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал — химию элементов и их соединений. Наряду с этим такое построение программы дает возможность развивать полученные первоначально теоретические сведения на богатом фактическом материале химии элементов. В результате выигрывают обе составляющие курса: и теория, и факты.

Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии 6—9 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Курс химии для средней школы направлен на:

- формирование у учащихся химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически грамотного поведения в быту и трудовой деятельности;
- выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Содержание курса выстроено с учётом психолого-педагогических принципов, возрастных особенностей школьников. Старший школьный возраст характеризуется завершением психофизического развития человека, утверждением базовых ценностей, определяющих личностное и профессиональное самоопределение обучающегося во всей последующей жизни. Формируется устойчивая система ведущих ценностных ориентаций и установок в социально-политической, экономической, эстетической и экологической сферах деятельности в соответствии с принятыми нравственными, эстетическими, трудовыми нормами и правилами. Происходит принятие основных социальных ролей: работника, родителя, гражданина, патриота родного края. Основное внимание должно уделяться развитию логического мышления, активизация которого происходит на основе познания основных законов организации природного и социального мира, тенденций и противоречий развития региона, страны, всего человечества.

География (5-11 класс)

Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Физика (7-11 класс)

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, - навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.

Биология (6-11 класс)

Изучение биологии в основной и средней школе направлено на достижение следующих целей:

- осознание учениками исключительной роли жизни на Земле и значения биологии в жизни человека и общества;
- овладение системой экологических и биосферных знаний, определяющей граничные условия активности человечества в целом и каждого отдельного человека;
- освоение элементарных биологических основ медицины, сельского и лесного хозяйства, биотехнологии;
- формирование представления о природе как развивающейся системе;
- овладение биологическими основами здорового образа жизни;
- овладение наиболее употребительными понятиями и законами курса биологии и их использование в практической жизни;

Английский язык (2-11 класс)

Программа по английскому языку конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. На основе примерной федеральной программы

разрабатываются региональные и авторские программы, создаются учебники и учебные пособия. Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе английскому).

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Информатика (5-11 класс)

Цели изучения информатики в основной и средней школе:

- освоение системы знаний отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, раскрывающих роль информационных процессов в биологических, социальных и технических системах, а также методы и средства их автоматизации;
- формирование представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, необходимости строить свою жизнь в соответствии с требованиями и возможностями информационной цивилизации, критически оценивать ее позитивные и негативные стороны; осознание своего места в этой цивилизации;
- осознание интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин, умение использовать ее понятия и методы для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;
- приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности, в частности, при выполнении учебных проектов;
- умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность.

Физическая культура (1-11 класс)

Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета дисциплины «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений.

Черчение (8 класс)

Основная цель школьного предмета «Черчение»:

- развитие образного мышления учащихся, пространственных представлений;
- обучение учащихся графической грамоте и элементам графической культуры;
- ознакомление их с процессом проектирования, осуществляемого средствами графики.
- обучение выполнению и чтению комплексных чертежей и эскизов несложных деталей и сборочных единиц, их наглядных изображений;
- понимать и читать простейшие архитектурно-строительные чертежи.

Музыка (1-8 класс)

Цель рабочей программы по предмету «Музыка» является формирование у учащихся основ духовно-нравственного воспитания через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

Реализация задач осуществляется через различные виды музыкальной деятельности, главными из которых являются хоровое пение, слушание музыки и размышления о ней, игра на детских музыкальных инструментах, а также музыкально-ритмические движения, пластическое интонирование и музыкально-драматическая театрализация.

Учебники, используемые в образовательном процессе

Пара лл ель ь	Коли ч. учащ ихся в парал лели	Наимено вания предмето в по учебном у плану (все предмет ы)	Наименования учебников, учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Количес тво единиц в библиоте ке обр.орга низации
Начальное общее образование				
1	58	Русский язык	Азбука в 2-х частях. Горецкий В.Г. и др. М.: Просвещение, 2012.	60
			Русский язык в 2-х частях. В.П.Канакина. М.:Просвещение, ФГОС 2012.	60
		Литерату рное чтение	Литературное чтение в 2- х частях Л.Ф.Климанова. ФГОС, М.:Просвещение, 2012.	60
		Математ ика	Математика в 2-х частях. М.И.Моро. и др. ФГОС, М.:Просвещение, 2012.	60
		Окружаю щий мир (Человек, природа, общество)	Окружающий мир в 2 частях. А.А.Плешаков. ФГОС, М.: Просвещение, 2012.	30
		Музыка	Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. М.:Просвещение 2012.	60
		ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л.А. М.:Просвещение, 2013)	60
		Технолог ия (Труд)	Технология. Роговцева Н.И и др. М.:Просвещение, 2013.	30
		Физичес кая		

		культура	Физическая культура. 1-4 классы. В.И.Лях. М.Просвещение, 2013.	
2	48	Русский язык	Русский язык в 2-х частях. В.П.Канакина. М.:Просвещение, ФГОС 2012.	60
		Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях Л.Ф.Климанова. ФГОС, М.:Просвещение, 2013.	60
		Английский язык	Английский язык. В.П.Кузовлев Э.Ш.Перегудова. М.:Просвещение, 2013.	60
		Математика	Математика в 2-х частях. М.И.Моро. и др. ФГОС, М.:Просвещение, 2012.	60
		Окружающий мир (Человек, природа, общество)	Окружающий мир в 2 частях. А.А.Плешаков. ФГОС, М.: Просвещение, 2012.	30
		Музыка	Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. М.:Просвещение 2013.	60
		ИЗО	Изобразительное искусство. Коротеева Е.И. М.:Просвещение, 2013.	60
		Технология (Труд)	Технология. Роговцева Н.И и др. М.:Просвещение, 2013.	30
		Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы. В.И.Лях. М.:Просвещение, 2013.	60
3	40	Русский язык	Русский язык в 2-х частях. В.П.Канакина. М.:Просвещение, ФГОС 2012.	60
		Литература	Литературное чтение в 2-	60

		рное чтение	х частях. Л.Ф.Климанова. ФГОС, М.:Просвещение, 2013.	60
		Английский язык	Английский язык. В.П.Кузовлев Э.Ш.Перегудова. М.:Просвещение, 2013.	60
		Математика	Математика в 2-х частях. М.И.Моро. и др. ФГОС, М.:Просвещение, 2012	60
		Окружающий мир (Человек, природа, общество)	Окружающий мир в 2 частях. А.А.Плешаков. ФГОС, М.: Просвещение, 2012.	30
		Музыка	Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. М.:Просвещение 2013.	60
		ИЗО	Изобразительное искусство. Горяева Н.А, и др. М.:Просвещение, 2013.	60
		Технология (Труд)	Технология. Роговцева Н.И и др. М: Просвещение, 2013.	30
		Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы. В.И.Лях. М.:Просвещение, 2013.	
4	54	Русский язык	Русский язык в 2-х частях Канакина В.П. М.:Просвещение,2013 ФГОС	60
		Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова ФГОС, М.:Просвещение, 2013	60
		Английский язык	Английский язык в 2-ч. Кузовлев В.П. и др., - М.:	60
		Математ		

		ика	Просвещение, 2013 ФГОС	60
		Окружающий мир (Человек, природа, общество)	Математика в 2-х частях. М.И.Моро и др. ФГОС, М.:Просвещение, 2013.	30
		Музыка	Окружающий мир в 2 частях. А.А.Плешаков. ФГОС - М.: Просвещение, 2014	60
		ИЗО	Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. М.:Просвещение 2013.	60
		Технология (Труд)	Изобразительное искусство. Неменская Л.А. М.:Просвещение, 2013.	30
		Физическая культура	Технология. Роговцева Н.И и др. М.:Просвещение, 2013.	60
		Основы религиозных культур и светской этики	Физическая культура. 1-4 классы. В.И.Лях. М.:Просвещение, 2013. ОРКСЭ. М.:Просвещение, 2013.	60
Основное общее образование				
5	52	Русский язык	Русский язык. Разумовская М.М. и др. М. Дрофа, 2012.	60
		Литература	Литература. Коровина В.Я. и др. М.: Просвещение, 2014.	60
		Английский язык	Английский язык. Биболетова М.З. и др. Обнинск . Титул 2014.	60
		Математика	Математика. Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. М. «Мнемозина» 2013.	60

		История	История древнего мира. Андреевская Т.П. «Вентана-Граф» 2013.	60
		Природо ведение	Введение в историю. Майков А.Н.«Вентана- Граф», 2013.	60
		Музыка	Природоведение. Плешаков А.А., Сонин Н.И., Дрофа, 1998.	-
		ИЗО	Музыка. Кабалевский Д.Б. М.: Просвещение.2014	60
		Информа ционная технолог ия	Изобразительное искусство. Горяева Н.А., Островская О.В., .М. М.:Просвещение, 2013.	30
		Физичес кая культура	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. М. Бином Лаборатория знаний, 2013.	-
		История и культура СПб	Физическая культура 5-7 класс Виленский М.Я. и др. М.: Просвещение, 2014.	60
		ОБЖ	История и культура Санкт-Петербурга. Ермолаева Л.К., СПб АППО.	
			Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. и др. М.:Просвещение 2010.	
6	48	Русский язык	Русский язык. Разумовская М.М. и др. М. Дрофа, 2011.	60
		Литерату ра	Литература в 2-х частях. Полухина В.П., Коровина В.Я. и др. М.:Просвещение, 2014.	60
		Английс кий язык	Английский язык. Биболетова М.З. и др. Обнинск .Титул, 2014.	60
		Математ		

		ика	Математика. Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. М.: «Мнемозина», 2013.	60
		История	Всеобщая история. История Средних веков. Агибалова Е.В Донской Г.М. М.:Просвещение, 2013.	60
		История России.	Данилов А.А.Косулина Л.Г., М.: Просвещение, 2014	60
		Обществ ознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н. М.: Просвещение, 2008	60
		Географи я	География. Герасимова Т.П. и др. Коринская В.А. М.Дрофа, 2007.	-
		Биология	Биология. Сонин Н.И., Захаров В.Б. Дрофа, 2007.	60
		Музыка	Музыка. Кабалевский Д.Б. М.: Просвещение.	60
		ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л.А, М.:Просвещение, 2013.	30
		Информа ционная технолог ия	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю., М. Бином Лаборатория знаний, 2013.	-
		Физичес кая культура	Физическая культура. Виленский М.Я. и др., М.: Просвещение, 2014	60
		История и культура СПб	Истории и культуре Санкт-Петербурга. Ермолаева Л.К., СПб АППО.	
		ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. и др., М.:Просвещение, 2011.	
7	51	Русский язык	Русский язык. Разумовская М.М. и др., М. Дрофа, 2014	60
		Литерату	Литература в 2-х частях.	60

		ра	Коровина В.Я. и др., М.:Просвещение, 2008.	60
		Английский язык	Английский язык. Биболетова М.З. и др., Обнинск .Титул, 2014.	60
		Алгебра	Алгебра. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., М.:Просвещение, 2007.	60
		Геометрия	Геометрия. Атанасян Л.С. и др., М.:Просвещение, 2014.	60
		История	Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я. и др, М.: Просвещение, 2014 История России. Данилов А.А., М. Просвещение, 2013.	60
		Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н., М.:Просвещение, 2008.	60
		География	География. Коринская В.А., М.Дрофа, 2008.	60
		Физика	Физика. Перышкин А.В., М.Дрофа, 2008, 2012.	-
		Биология	Биология. Сонин Н.И., Захаров В.Б., Дрофа, 2013.	15
		Музыка	Музыка. Кабалевский Д.Б., М.: Просвещение.	30
		ИЗО	Изобразительное искусство. Питерских. Под ред. Неменского Б.М, М.: Просвещение, 2013.	30
		Информационная технология	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю., М. Бином Лаборатория знаний, 2013.	-
		Физическая		

		культура	Физическая культура. Виленский М.Я. и др., М.: Просвещение, 2014.	60
		История и культура СПб	История и культура Санкт-Петербурга. Ермолаева Л.К., СПб :СМИО-пресс,2014	
		ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. и др., М.:Просвещение 2012	
8	54	Русский язык	Русский язык. Разумовская М.М. и др., М. Дрофа, 2009, 2013.	60
		Литерату ра	Литература в 2 частях. Коровина В.Я. и др., М.:Просвещение 2009.	60
		Английс кий язык	Английский язык. Биболетова М.З. и др., Обнинск.Титул, 2014.	60
		Алгебра	Алгебра. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., М.:Просвещение, 2011.	60
		Геометри я	Геометрия. Атанасян Л.С. и др., М.:Просвещение, 2012)	15
		Информа тика и ИКТ	Информатика и ИКТ. Угринович Н.Д., М.Бином Лаборатория знаний, 2005.	60
		История	Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я. и др., 2006, 2008.	60
		Обществ ознание	История России. Данилов А.А., Косулина Л.Г., М.:Просвещение, 2008, 2013.	60
		Географи я	Обществознание. Боголюбов Л.Н., М.:Просвещение, 2010.	60
		Физика	География. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А., Вентана- Граф, 2011.	60

		Химия	Физика. Перышкин А.В., М.Дрофа, 2008, 2012.	60
		Биология	Химия. Габриелян О.С., М. Дрофа, 2009, 2011.	15
		Искусство	Биология. Сонин Н.И., Захаров В.Б., Дрофа, 2009, 2014	-
		Физическая культура	Искусство.8-9 кл. Сергеева Г.П. и др., М.:Просвещение ,2014.	60
		История и культура СПб	Физическая культура 8-9 кл. Лях В.И. и др., М.: Просвещение, 2014.	30
		ОБЖ	Истории и культуре Санкт-Петербурга. Ермолаева Л.К., СПб АППО.	
		Черчение	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. и др., М.: Просвещение, 2012.	
			Черчение. Ботвинников А.Д., М.Просвещение, 2014.	
9	50	Русский язык	Русский язык. Разумовская М.М. и др., М. Дрофа, 2009, 2012.	60
		Литература	Литература в 2-х частях.. Коровина В.Я. и др., М.:Просвещение, 2010.	60
		Английский язык	Английский язык. Биболетова М.З. и др., Обнинск .Титул, 2014.	60
		Алгебра	Алгебра. Алимов Ш.А., М.:Просвещение, 2010.	60
		Геометрия	Геометрия 10-11 класс. Атанасян Л.С. и др., М.:Просвещение, 2012.	23
		Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ. Угринович Н.Д., М.:Бином Лаборатория знаний, 2005.	60

		История	Всеобщая история. Сороко-Цюпа О.С., М.: Просвещение, 2008, 2013.	60
		Обществознание	История России. А.А., Косулина Л.Г., М.:Просвещение, 2009, 2013.	60
		Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н., М.:Просвещение, 2010.	60
		География	География. Таможня Е.А., Пятунин В.Б., М.:Вентана-Граф, 2011.	60
		Физика	Физика. Перышкин А.В., Гутник Е.М., М.Дрофа, 2011, 2014	60
		Химия	Химия. Габриелян О.С., М. Дрофа, 2011, 2014	60
		Биология	Биология. Мамонтов С.Г. и др., Дрофа, 2014	60
		Искусство	Искусство 8-9 кл. Сергеева Г.П. и др., М.:Просвещение,	15
		ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., М.:Просвещение, 2013.	-
		Физическая культура	Физическая культура. 8-9 кл. Лях В.И. и др., М.: Просвещение, 2014.	
		История и культура СПб	Истории и культуре Санкт-Петербурга. Ермолаева Л.К., СПб АППО.	
Среднее общее образование				
10	29	Русский язык	Русский язык 10-11 класс. Власенков А.И. и др., М.: Просвещение, 2012.	30
		Литература	Литература в 2-х частях.	30

		ра	Коровин В.И., М.: Просвещение, 2012.	30
		Английский язык	Английский язык. Биболетова М.З., и др., Обнинск: Титул, 2014.	30
		Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала анализа 10-11 класс. Алимов Ш.А. и др., М.: Просвещение, 2012.	30
		Геометрия	Геометрия 10-11 класс. Атанасян Л.С. и др., М.: Просвещение, 2013	15
		Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ 10- 11 класс. Угринович Н.Д., М.:БИНОМ Лаборатория знаний, 2003.	30
		История	Всеобщая история. Уколова В.И., Ревякин А.В., М.:Просвещение, 2011.	30
		История	История России. Журавлева О.Н. и др., М.:Вентана-Граф, 2011.	30
		Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др., М.:Просвещение, 2013	60
		География	География. Максаковский В.П., М.:Просвещение, 2012.	30
		Физика	Физика. Мякишев Г.Я., М.:Просвещение, 2012.	30
		Химия	Химия. Габриелян О.С., М.:Дрофа, 2014.	30
		Биология	Общая биология. Захаров В. И др., М.: Дрофа, 2006.	30
		МХК	Мировая художественная культура. Данилова Г.И., М.: Дрофа, 2013.	
		ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Латчук В.Н.,	15

		Физическая культура	Марков В.В., М.:Дрофа, 2013. Физическая культура 10-11класс. Лях В.И., М.:Просвещение, 2013	
11	32	Русский язык	Русский язык 10-11 класс. Власенков А.И. и др., М.:Просвещение, 2012.	30
		Литература	Литература в 2ч. Под ред. Журавлева В.П. М.: Просвещение, 2013	30
		Английский язык	Английский язык. Биболетова М.З., Обнинск: Титул, 2014.	30
		Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала анализа 10-11 класс. Алимов Ш.А. и др., М.: Просвещение, 2013	30
		Геометрия	Геометрия 10-11 класс. Атанасян Л.С. и др. М.: Просвещение, 2011	30
		Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ. Угринович Н.Д., М.: Бином Лаборатория знаний, 2003	15 30
		История	Всеобщая история. Улунян А.А., М.:Просвещение, 2010. История России. Измозик В.С., М.:Вентана-Граф, 2011.	30 30
		Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др., М.: Просвещение, 2009.	30 30
		География	Экономическая и социальная география. Ю.Н. Гладких, С.Б. Лавров, М.:Просвещение, 2000.	30
		Физика	Физика. Мякишев Г.Я., М.:Просвещение, 2014.	30
		Химия	Химия. Габриелян О.С. и	30

		Биология	др., М.:Дрофа, 2014	
		МХК	Общая биология. Захаров В.Б., и др., М.: Дрофа, 2006.	30
		ОБЖ	Мировая художественная культура. Данилова Г.И., М.: Дрофа, 2013.	15
		Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности. Латчук В.Н., М.:Дрофа, 2013.	
			Физическая культура 10-11 кл. Лях В.И., М.: Просвещение, 2013.	