

**Анализ**  
**социально-педагогической работы ГБОУ СОШ № 386**  
**за 2017-2018 учебный год**

Для реализации цели социально-педагогической работы по успешной социализации детей в рамках реализации системного подхода, способствующего формированию у обучающихся ответственного поведения, серьезного отношения к своей жизни, и укреплению института семьи, в ГБОУ СОШ № 386 в 2017 – 2018 учебном году решались такие задачи как раннее выявление детей и семей, требующих особого педагогического внимания, и организация работы с ними, своевременное информирование органов системы профилактики о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ, организация индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН, организация профилактической работы по предотвращению ксенофобии и экстремизма среди учащихся школы, повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей, повышение личного профессионального уровня социального педагога.

На начало учебного года на учете ПДН состояли 4 ученика, которые были поставлены в конце прошлого учебного года. В течение 2017-2018 учебного года с ними проводилась индивидуальная работа, к которой привлекались их родители и субъекты профилактики (отдел опеки и попечительства МОМА Автово, инспектор ПДН 31 о/п, СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района», ОССНП «Контакт»). После КДН и ЗП в марте 2018 года на учет ПДН поставлен ученик 8-а класса и его мать. Так же в конце учебного года состоялись заседания КДН и ЗП по правонарушениям еще 2 учащихся школы, но официальной информации о постановке их на учет ПДН в школу не поступало.

Семей на учете ПДН было 2. В течение 1 четверти одна семья, признанная в СОП, выбыла в связи со сменой образовательного маршрута ученицы (ученица 3-а класса с сестрой помещена в СРЦ «Воспитательный дом» и выбыла в ГБОУ СОШ № 251), но в социально опасном положении были признаны еще 2 семьи. В результате в течение учебного года на учете ПДН состояли 5 учащихся и 4 семьи.

На начало учебного года на ВШК состояли – 2 ученика. В процессе профилактической работы поставлены на ВШК за регулярные нарушения правил поведения 2 учащихся 7-б класса, за склонность к прогулам и неуспеваемость 2 ученика 8-а класса. За неуспеваемость на ВШК поставлены: в ноябре 2017 года, 1 ученица 5-б класса и, в марте 2018 года, ученица 7-а класса. Всего на ВШК в течение учебного года состояли 8 учеников и 3 семьи.

В I полугодии в связи с улучшением снята с ВШК 1 ученица, во II – снят еще 1 ученик, переведен с ВШК на учет ПДН 1 ученик. Из списков учащихся школы, состоящих на учете ПДН, исключены 3 ученика в связи с выбытием, из списков семей – 2 семьи. Итого на конец учебного года: на ВШК – 5 учеников, 2 семьи; на учете ПДН – 2 ученика, 2 семьи (они же признаны в СОП и состоят на ВШК).

В течение учебного года в индивидуальную работу были включены 82 учащихся, как требующие особого педагогического внимания, в том числе состоящие на учете ПДН и ВШК.

Сложности в работе социального педагога связаны:

- с нежеланием родителей обучающихся, требующих особого внимания, признавать ошибки семейного воспитания,
- неготовностью родителей обращаться за помощью к специалистам районных и городских центров для решения проблем ребенка и в семье,
- с активным использованием несовершеннолетними сетью Интернет и получением в связи с этим большого объема негативной информации,
- недостаточным количеством форм воздействия на несовершеннолетних, что является причиной возникновения чувства безнаказанности за совершаемые поступки.

Социально-педагогическая деятельность в 2017-2018 учебном году велась по направлениям:

1. Профилактическая работа включала в себя изучение контингента школы, выявление учащихся и семей в ТЖС, детей с отклонениями в поведении и обучении, индивидуальная профилактическая работа с ними в форме бесед, консультирования, наблюдения и контроля поведения и успеваемости. В течение учебного года учащиеся, состоящие на ВШК и на учете в ОДН, привлекались к внеурочной деятельности. Велась работа по профилактике «скрытого отсева». В 2017-2018 учебном году в «Динамическом отсеке» учащихся школы не было. Со всеми учащимися школы было организовано проведение лекций и классных часов, в том числе с привлечением специалистов различных центров района и субъектов профилактики. Также данное направление реализовывалось через социально-правовое просвещение учащихся, родителей и педагогов. Проведены встречи учащихся с представителями УМВД, ГИБДД, МНД № 1, УГЗ ГУ МЧС России по Кировскому району СПб по темам: «Профилактика правонарушений», «Основы пожарной безопасности», «Опасности по дороге в школу», «Профилактика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и ПАВ», «Профилактические мероприятия по раннему выявлению потребления ПАВ», «Уроки правовой грамотности. Разъяснение действующего законодательства РФ», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Уголовная и административная ответственность», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Опасность участия в несанкционированных массовых акциях», «Безопасность в глобальной сети Интернет». Социальный педагог выступала на родительском собрании «Ритмы здоровой жизни», на педсовете «Семья и школа в развитии морального самосознания обучающихся» и на МО классных руководителей, оказывала методическую и информационную помощь классным руководителям в проведении тематических классных часов. Специалистами ЦППС Кировского района проведен семинар для педагогов школы «Инновационные подходы к организации профилактической работы», реализованы дополнительные общеобразовательные программы для учащихся 6 классов «Развитие социально-психологической компетентности подростков», для учащихся 7 классов «Психолого-педагогическая коррекция поведения и негативных эмоциональных состояний». Учащиеся 7-11 классов (в возрасте 13-18 лет) принимали участие в городском социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, учащиеся 6 классов – в

мониторинге «Осведомленность учащихся 6 классов ОУ Кировского района по проблеме зависимости», учащиеся 5-11 классов в опросе «Безопасно ли тебе в школе?», учащиеся 9 – 11 классов в тестировании по вопросам соблюдения требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий. Социальный педагог участвовала в организации и проведении мероприятий в ГБОУ СОШ № 386 в рамках Городских и Всероссийских Единых информационных дней по вопросам безопасности детей и подростков, Недель и Декад информационно-пропагандистских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся и их родителей, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, размещала справочную информацию на стендах и сайте школы, вовремя составляла и отправляла отчеты по проводимым мероприятиям. Вся работа по профилактическому направлению проводилась во взаимодействии с родителями учащихся, классными руководителями (особенно 3а, 3б, 4б, 5а, 5б, 6а, 7б, 8а, 9б классов), педагогами – психологами и администрацией школы.

2. Защитно-охранная работа выражалась в сопровождении и, по необходимости, социальной поддержке учащихся и семей, попавших в ТЖС или относящихся к социальным категориям многодетных, малоимущих, неполных семей, семей мигрантов, семей, имеющих опекаемых детей или детей-инвалидов. Социальный педагог со специалистами СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района» в течение учебного года совершила 6 выходов в адрес проживания учащихся, чьи семьи признаны в СОП. Так же 4 раза за учебный год социальный педагог присутствовала на заседании КДН и ЗП Кировского района и 5 раз при собеседовании несовершеннолетних с инспектором ПДН 31 отдела полиции УМВД России по Кировскому району СПб. Проведены 2 Совета профилактики школы с присутствием субъектов профилактики. Специалистами СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района» в присутствии социального педагога проведена социально-психологическая диагностика 1 ученика из семьи, признанной в СОП. В течение учебного года размещалась справочная информация о работе различных социальных и психологических служб района и города на стендах и на сайте школы. Отслеживалось обеспечение учащихся льготных категорий проездными карточками и бесплатным питанием. Проводились консультации для учащихся, их родителей и педагогов.
3. Координационная работа включала в себя организацию взаимодействия с КДН и ЗП Кировского района СПб, инспекторами ПДН 31 о/полиции, специалистами отдела опеки и попечительства МО «Автово», ЦПМСС Кировского района, СПбГУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района», СПб ГБУ «Контакт», социальным педагогом ПМК «Алые паруса». Ежемесячно предоставлялись сведения по БД «Правонарушения», «Динамический отсев», «Неблагополучные семьи» и ежеквартально составлялись отчеты по выполнению ИПР с учащимися, состоящими на учете ПДН, и по реализации плана мероприятий по профилактике правонарушений на территории Кировского района Санкт-Петербурга. В конце учебного года направлены сведения по летнему отдыху учащихся, состоящих на учете ПДН и на ВШК. Родители учащихся, при необходимости, направлялись в различные учреждения для оказания им

социальной или психологической помощи. В течение года своевременно подготовлены документы и переданы информационные письма о ненадлежащем отношении родителей к обучению и воспитанию своих детей учащихся из 3 семей, две семьи признаны в СОП по решению КДН и ЗП.

4. В рамках методической деятельности посещались РМО социальных педагогов, семинары и конференции, проводимые в районе и в городе. Повышался личный профессиональный уровень при изучении методических рекомендаций специалистов городского и Российского уровня и специальной литературы, на Городских и районных семинарах и конференциях, при изучении Профессионального стандарта № 10н от 10.01.2017 года и Распоряжения Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р, при обучении на курсе «Урегулирование конфликтов в школьной среде с помощью процедуры медиации». Социальный педагог распространяла свой опыт работы: участвовала в авторском коллективе по созданию учебно-методического пособия «Причины возникновения и пути профилактики экстремизма и национализма в молодежной среде» (издательство СПб: СПб АППО, 2017 г.), участвовала в рабочей группе РМО социальных педагогов по созданию Глоссария к Профессиональному стандарту № 10н от 10.01.2017 года и по изучению «Должностных обязанностей социального педагога», опубликовала в социальной сети работников образования nsportal.ru разработанные методические материалы «Документы, рекомендации, памятки».

Анализируя проделанную работу за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что работа социального педагога велась на должном уровне в соответствии со школьной программой по ФГОС «Воспитание и социализация обучающихся» и программой социального педагога «Социально-педагогическое сопровождение детей, склонных к совершению правонарушений», которые предусматривают цикличность поставленных задач и учет возникающих сложностей в работе на новый 2018-2019 учебный год. В связи с этим, предполагается дополнительно включить в план работы на следующий учебный год профилактику самовольных уходов несовершеннолетних из дома, усилить профилактическую работу по безопасному пользованию детьми сетью Интернет, изучить новые и наиболее эффективные формы профилактики для продуктивной работы с учащимися, состоящими на каком-либо контроле, активизировать работу с родителями обучающихся по вопросам семейного воспитания и активного использования ресурсов центров сопровождения и профилактики района и города.

Социальный педагог

Н.Н. Соловьева