

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

«Утвержден»

приказ №

от 14.04.2017 года № 23

Директор ГБОУ СОШ №386

Кировского района Санкт-Петербурга

С. И. Семенова



«Принят»

Решением педагогического совета

ГБОУ СОШ №386

Кировского района Санкт-Петербурга

от 05.04.2017 года протокол № 5

Секретарь  Еременко Д.С..

Учебный план

на 2017 - 2018 учебный год

Главный специалист сектора
регламентации деятельности
учебных заведений отдела
образования

С.Э. Коледа


19.04.17

Санкт-Петербург
2017 год

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);
3. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);
5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V- VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);
6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;
7. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253;
8. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
9. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

10. Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 14.03.2017 №838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
11. Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2017 №931-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
12. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
13. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
14. Уставом ГБОУ СОШ №386.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план общеобразовательной организации на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2017года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в I-IV классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в V- VIII классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в IX-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IX классы), «Технологии» (V - IX классы), «Информатике и ИКТ» (VII - IX классы), при изучении элективных учебных предметов (IX класс) при наполняемости классов 25 и более человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии»,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга «Физической культуре», при изучении элективных учебных предметов (X - XI классы) при наполняемости классов 25 и более человек, учебных занятий по «Информатике и ИКТ» при наполняемости классов 24 и более человек.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Учебный план
образовательной программы
начального общего образования
(I – IV классы).**

Срок освоения 4 года.

2. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

**2.2. Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	162
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

2.3 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

2.3.1. Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.3.2. «Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

2.3.3. «Искусство» Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

2.3.4. «Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

2.3.5 «Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется в следующих формах: плавание в бассейне, уроки физической культуры.

Около 80% обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому занятия физической культурой будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

2.3.6. «Иностранный язык» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне.

2.3.7 «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

2.4 Внеурочная деятельность (для 1-4 классов)

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности – **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и СДЮШОР, ЦСТТ, Центра экологического образования, ДДЮТ, районной библиотеки.

Внеурочная деятельность проводится учителями начальных классов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.**) Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 - 10 час/неделю).

Внеурочная деятельность 2016 – 2017 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно - оздоровительное	«Мы за здоровый образ жизни»	2ч			2ч
Духовно - нравственное	«Чудесный город - Санкт-Петербург»		2ч	2ч	2ч
Социальное	«Вместе весело шагать»	2ч			2ч
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»		2ч		
	«Познавательный английский»				2ч
	«Умники и умницы»	2ч	2ч	2ч	
	«Книжкино царство»	2ч	2ч	2ч	
Общекультурное	«В мире музыке»			2ч	
	«Детская риторика»				2ч
	«Очумелые ручки»	2ч	2 ч	2ч	
Всего часов		10 ч	10 ч	10 ч	10 ч

2.5. Используемый УМК

«Школа России»

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно –

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга
нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных
предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей
развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки
творческого начала в ребенке.
Обучение на уровне общего начального образования ведется по базовой образовательной
программе с использованием следующего учебно-методического комплекта (Приложение
№1 и №2):

**Учебный план
образовательной программы
основного общего образования
(V – IX классы).**

Срок освоения 5 лет.

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- VII классах.

3.2. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе		170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		68	34	68	34	34	238
Обществознание		34					34
История и культура Санкт-Петербурга		34	34	34			102
Биология				34			34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель

3.3. Недельный учебный план основного общего образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		2	1	2	1	1	7
Обществознание		1					1
История и культура Санкт-Петербурга		1	1	1			3
Биология				1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Примечание к пунктам 3.2. и 3.3.:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 час в неделю в V классе на изучение учебного предмета «Обществознание» в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах, в библиотечном фонде имеются учебники для V класса (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);
- 1 час в неделю в V - VII классах на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (как отдельного учебного предмета), учитывая сложившиеся традиции петербургского образования;
- 1 час в неделю в VII классе на изучение учебного предмета «Биологии».
- В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, изучение в V- VII классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется как модуль учебного предмета «Физическая культура» (1 час в неделю). На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю. Это связано с тем, что в школе имеется один спортивный зал нестандартного размера (158 кв.м.), что затрудняет одновременное проведение уроков физической культуры в двух классах. Увеличение количества обучающихся в спортивном зале во время проведения уроков физической культуры создает условия, способствующие повышению травматизма.

Изучение учебного предмета «Технология» в V- VII классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В виду того, что школе отсутствует специальные помещения и оборудование, изучение учебного предмета «Технология» проводится по направлению «Технология ведения дома» на основе проектной деятельности.

Учебный предмет «Технология» в V классе включает три модуля:

- «Художественные ремесла» - 20 часов,
- «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов с элементами проектирования» (34 часа),
- «Технология ведения дома. Кулинария с элементами проектирования» (14 часов).

Учебный предмет «Технология» в VI классе включает четыре модуля:

- «Основы проектирования – 6 часов»,
- «Технология обработки материалов» - 12 часов,
- «Технологии декоративно-прикладного творчества» - 34 часа,
- «Технология домашнего хозяйства» - 16 часов.

Учебный предмет «Технология» в VII классе включает четыре модуля:

- «Компьютерное моделирование и проектирование» - 34 часа,
- «Технологии декоративно-прикладного творчества» - 34 часа.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. (Приложение №2.4) Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.4 Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2017/2018 учебном году в VIII – IX классах образовательной организации.

3.5. Годовой учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170	170	170	170	850
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>	170	170	170	170	204	884
<i>Алгебра</i>					34	34
<i>Русский язык</i>					34	34
<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>					34	34
<i>Информационная и предпрофильная подготовка</i>					34	34
<i>Элективные учебные предметы</i>					68	68
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>	68	68	68	68	102	374
<i>Алгебра</i>				34		34
<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>				34		34
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338

Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель

3.6. Недельный учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе						
Алгебра					1	1
Русский язык					1	1
История и культура Санкт-Петербурга					1	1
Информационная и предпрофильная подготовка					1	1
Элективные учебные предметы					2	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172
Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе						
Алгебра				1		1
История и культура Санкт-Петербурга				1		1
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

Примечание к пунктам 3.5 и 3.6:

Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Реализация учебного предмета «Математика» в VIII-IX классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Поэтому недельный учебный план основного общего образования представлен следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	VIII	IX	
Математика			
Алгебра	3	3	6
Геометрия	2	2	4

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В рамках изучения учебного предмета «Искусство» в VIII – IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Изучение этих предметов создает условия для формирования духовной культуры личности обучающегося, приобщение его к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием, оно нацелено на развитие художественно-эстетического вкуса учащихся, их творческих способностей, толерантного отношения к культурным традициям различных народов.

Изучение учебного предмета «Технология» в VIII классе построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В виду того, что школе отсутствуют специальные помещения и оборудование, но имеется два компьютерных класса, изучение учебного предмета «Технология» проводится на основе проектной деятельности.

Учебный предмет «Технология» в 8 классе включает два модуля:

- «Технология» (17 часов),
- «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ 17 часов), который введен в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры.

Часы учебного предмета «Технология» (2 часа) в IX классе переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами). Также на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отведен 1 час из регионального компонента и компонента образовательной организации.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, изучение в IX классе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется как модуль учебного предмета «Физическая культура» (1 час в неделю). На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю. Это связано с тем, что в школе имеется один спортивный зал нестандартного размера (158 кв.м.), что затрудняет одновременное проведение уроков физической культуры в двух классах. Увеличение количества обучающихся в спортивном зале во время проведения уроков физической культуры создает условия, способствующие повышению травматизма.

Около 70% обучающихся образовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной группе, поэтому проведение занятий физической культурой ориентировано на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

С целью реализации образовательной программы основного общего образования по решению педагогического совета часы регионального компонента и компонента образовательной организации распределены следующим образом:

8 класс:

- 1 час на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в связи с трудностью изучения этих предметов и для лучшей подготовки обучающихся к ОГЭ,
- 1 час на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга», учитывая сложившиеся традиции петербургского образования.

9 класс:

- 1 час на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в связи с трудностью изучения этих предметов и для лучшей подготовки обучающихся к ОГЭ,
- 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык» для совершенствования всех видов речевой деятельности, формированию умений и навыков связанного изложения мыслей в устной и письменной форме, повышению культуры общения и развития личности обучающегося,
- 1 час на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга», учитывая сложившиеся традиции петербургского образования,
- 2 часа на элективные учебные предметы для организации предпрофильной подготовки обучающихся,
 - 1 час на проведение информационной работы и профориентации обучающихся.Для этих целей используется программа «Вместе к согласию», цель которой оказать обучающимся IX класса психологическую помощь в выборе профессии.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Образовательная организация формирует перечень элективных учебных предметов, исходя из наличия программ и обеспеченности их учебными пособиями. В рамках элективного учебного предмета обучающимся предоставляется возможность самостоятельной деятельности, результатом которой может стать реализация разработанного ими конкретного учебного проекта. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. Набор элективных учебных предметов определяется в конце VIII класса на основе соответствующего анкетирования обучающихся, собеседований с учащимися и их родителями, а также возможностями общеобразовательной организации. (Приложение №2.1).

Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Обучение V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО.

(Приложение №2.2 и 2.3)

**Учебный план
образовательной программы
среднего общего образования
(X – XI классы).**

Срок освоения 2 года.

4. Среднее общее образование

4.1. Учебный план образовательной организации для X - XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам. Выбор данной модели обусловлен тем, что в образовательной организации достигнута предельно допустимая наполняемость обучающихся в связи с чем все учебные кабинеты заняты, поэтому ежегодно производится набор только одного 10 класса.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

По решению педагогического совета вариативная часть учебного плана представлена:

- часами регионального компонента – 136 часов, из них:

- 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык». Данный курс направлен на повторение и углубление материала, изученного в основной школе, и подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ. Успех дальнейшей деятельности выпускников в любой сфере невозможен без хорошего знания русского языка.
- 1 час в неделю на изучение предмета «История» в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 19.06.2017 №2063-р,

- часами компонента образовательной организации – 544 часа, из них:

- 1 час в неделю – на предмет «Информатика и ИКТ». Увеличение количества учебных часов на освоение обучающимися информатики способствует лучшему обеспечению их всеобщей компьютерной грамотности.

-1 час в неделю на изучение предмета «Математика». Увеличение часов способствует отработке умений обучающихся применять теоретические знания при решении примеров и задач, помогает выпускникам более качественно подготовиться к сдаче ЕГЭ

- учебными предметами по выбору на базовом уровне – 204 часа, из них по 1 часу в неделю отведено на изучение учебных предметов «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия». Суммарное количество часов на преподавание этих предметов способствует реализации государственного стандарта образования, более осознанному усвоению учебного материала, используя метод проектной деятельности.

- 4 часа в неделю на преподавание элективных учебных предметов по выбору обучающихся.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют функции:

-развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

-удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирала элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции). Система оценивания элективного

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга
учебного предмета определяется рабочей программой учителя. Набор элективных
учебных предметов по выбору определяется в конце IX и X классов на основе
соответствующих опросов обучающихся с целью создания условий для более полного
удовлетворения их интересов и в соответствии с их профессиональными намерениями в
отношении продолжения образования, а также с учетом возможностей образовательной
организации. (Приложение № 3.1 и 3.2)

**4.2. Учебный план среднего общего образования.
Модель универсального (непрофильного) обучения.**

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	Распределение часов в неделю	
		X класс	XI класс
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	68	1	1
Литература	204	3	3
Иностранный язык	204	3	3
Математика	272	4	4
История	136	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	136	2	2
Химия	68	1	1
Биология	68	1	1
Физика	136	2	2
Физическая культура	204	3	3
ОБЖ	68	1	1
География	68	1	1
Информатика и ИКТ	68	1	1
Искусство (МХК)	68	1	1
Технология	68	1	1
Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31/31)	1836	27	27
II.Региональный компонент			
Русский язык	68	1	1
История	68	1	1
Всего (региональный компонент)	136	2	2
III.Компонент образовательного учреждения			
Информатика и ИКТ	68	1	1
Математика	68	1	1
Физика	68	1	1
Химия	68	1	1
Элективные учебные курсы	272	4	4
Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 272 (4/4)	544	8	8
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной недели	2516	37	37

Примечание к п. 4.2:

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебный предмет «Биология» изучаются 1 час в неделю (всего 34 часа), учебные предметы «Физика» и «Химия» - по 2 часа в неделю (всего 136 часов).

Модель универсального (непрофильного) обучения предполагает обязательно изучение учебных предметов: «География», «Искусство (МХК)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый за два года обучения)

Часы, отведенные в X - XI классах на преподавание учебного предмета «Математика», используются на изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» (по 2 часа в неделю каждый).

Обучение в X - XI классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО. (Приложения №3.3 и 3.4)

5.Формы промежуточной аттестации обучающихся

5.1.Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- *годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- *четвертную и полугодовую аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода(четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- *текущую аттестацию* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

5.2. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- *формы письменной проверки:*

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- *формы устной проверки:*

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- *проверка с использованием электронных систем тестирования «Знак»*, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

5.3. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),

- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Приложения к учебному плану:

Приложение №1.1

УМК для начального общего образования

Приложение №1.2.

Учебные программы начального общего образования

Приложение №2.1

Список элективных учебных предметов для выбора в 9 классе

Приложение №2.2.

УМК для основного общего образования

Приложение №2.3.

Учебные программы основного общего образования

Приложение №2.4.

Внеурочная деятельность для 5-6 классов

Приложение №3.1

Список элективных учебных предметов для выбора в 10 классе

Приложение №3.2

Список элективных учебных предметов для выбора в 11 классе

Приложение №3.3

УМК для среднего общего образования

Приложение №3.4.

Учебные программы среднего общего образования

Приложение №1.1.

**Учебно-методический комплекс начального общего образования
в 2017-2018 учебном году.**

Предмет	Клас с	Автор	Название	Выходные данные
Русский язык	1	В.Г.Горецкий	Азбука	ФГОС, 2012 М.Просвещение
	1 - 4	В.П.Канакина	Русский язык	ФГОС, 2012 М.Просвещение,
Литературное чтение	1-4	Л.Ф.Климанова	Литературное чтение	ФГОС, 2012 М.Просвещение
Математика	1-4	М.И.Моро	Математика	ФГОС, 2012 М.Просвещение
Английский язык	2-4	В.П.Кузовлев Э.Ш.Перегудова	Английский язык	ФГОС, 2013 М.Просвещение
Окружающий мир	1-4	А.А.Плешаков	Окружающий мир	ФГОС, 2012 М. Просвещение
Изобразительное искусство	1	Л.А.Неменская (под редакцией Б.И.Неменского)	Изобразительное искусство	М. Просвещение 2013
	2	Е.И.Коротеева (под редакцией Б.И.Неменского)	Изобразительное искусство	М. Просвещение 2013
	3	Н.А.Горяева (под редакцией Б.И.Неменского)	Изобразительное искусство	М. Просвещение 2013
	4	Л.А.Неменская (под редакцией Б.И.Неменского)	Изобразительное искусство	М. Просвещение 2013
Технология	1-4	Н.И.Роговцева	Технология	М.Просвещение 2013
Музыка	1-4	Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева	Музыка	М.Просвещение 2013
Основы религиозной культуры и светской этики	4	А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С.Токарева, А.А. Ярлыкапов	Основы светской этике Основы мировых религиозных культур	ФГОС, 2014 М. Просвещение.
Физическая культура	1-4	В.И.Лях	Физическая культура	М.Просвещение, 2013

Приложение №1.2.

Учебные программы начального общего образования, принятые к реализации в 2017-2018 учебном году.

Предмет	Класс	К-во часов в неделю	Автор	Название программы	Кем утверждена	Выходные данные
Русский язык	1-2	5	В.П.Канакина	Школа России. Концепция и программа для нач.кл. в 2 частях.	Департаментом общего среднего образования Мин.обр.РФ	М. Просвещение, ФГОС 2012
Литерату рное чтение	1-2	4	В.Г.Горецкий Л.Ф.Климанова	Программы общеобразовательных учреждений .Нач.кл.	Департаментом общего среднего образования Мин.обр.РФ	ФГОС,2012 М. Просвещение
	3-4	4 3				
Математи ка	1-2	4	М.И.Моро, М.А.Бантова	Школа России. Концепция и программа для нач.кл .в 2 частях.	Департаментом общего среднего образования Мин.обр.РФ	ФГОС,2012. М. Просвещение
Английск ий язык	2-4	2	В.П.Кузовлев Э.Ш. Перегудова	Программа курса английского языка к УМК .	Мин.обр.РФ	ФГОС,2012 М. Просвещение
Окружаю щий мир	1-4	2	А.А.Плешаков	«Мир вокруг нас» Программы для общеобразовательных учреждений. Нач.кл.	Департаментом общего среднего образования Мин. обр. РФ	ФГОС,2012 М. Просвещение
Изобрази тельное искусство	1-4	1	Л.А.Неменская	Программа по изобразительному искусству под редакцией Неменского Б.А.	Мин.обр .РФ	М. Просвещение 2013
Технолог ия	1-4	1	Н.И.Роговцева	Программы по технологии для начальной школы	Мин. обр. РФ	М.Просвещение 2013
Музыка	1-4	1	Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева	Программы общеобразовательных учреждений. 1-4 классы	Мин. обр. РФ	М. Просвещение 2009
Основы религиозн ой культуры светской этики	4	1	А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С.Токарева, А.А. Ярлыкапов	Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 4-5 классы	Мин. обр. РФ	ФГОС,2012 М. Просвещение.
Физическ ая культура	1-4	3	В.И.Лях	Комплексная программа физ.вос. 1-9 классы	Мин. обр. РФ	М. Просвещение, 2011

Приложение №2.1

Перечень элективных учебных предметов для выбора в IX классе

Название курса	Автор
Математика для каждого 9 класс (12-68 часов)	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.
Мир и Россия	Боганова Г.И.
Основы здорового образа жизни	Олофинская Е.В.
Учись писать грамотно	Ротова Н.Г.
Средства художественной выразительности в системе языка	Буланова М.Б.
Говорим на английском без проблем	Измайлова Е.А.
Повторяем неорганическую химию	Домбровская С.Е.
Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	Александрова С.В.
Компьютерная графика	Поляков К.Ю.
Решение задач по физике различного уровня сложности	Куликова М.А. Слепова А.Г. Янчевская О.В.

Приложение №2.2.

**Учебно-методический комплекс
для основного общего образования в 2017-2018 учебном году.**

Предмет	Клас с	Автор	Название	Выходные данные
Русский язык	5 - 9	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	М. Дрофа 2009-2016
Литература	5 - 9	Коровина В.Я. , Журавлев В.П., Коровин В.П. и др.	Литература. В 2-х частях	М.Просвещение 2009-2015
Английский язык	5-7	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., др	Английский язык	М.Просвещение 2015, 2017
	8 - 9	Биболетова М.З.и др.	Enjoy English	Обнинск.Титул2014
Математика	5-6	Бунимович Е.А.и др.	Математика	М.Просвещение 2016
Алгебра	7	Колягин Ю.М.	Алгебра	М. Просвещение2017
	8-9	Алимов Ш.А.	Алгебра	М. Просвещение 2015, 2017
Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия.7-9 классы	М. Просвещение 2012, 2014- 2015
Информатика и ИКТ	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	М.Бином Лаборатория знаний 2013, 2017 М.Бином, 2005
	8-9	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 9 класса	
История	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С..	Всеобщая история. История Древнего мира.	М.Просвещение 2015
	6	Агибалова Е.В Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков История. России 6 класс	М. Просвещение2013
		Арсентьев Н.М.		М.Просвещение 2016
	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	М. Просвещение2014, 2017
		Арсентьев Н.М.	История России	М.Просвещение 2013
	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 История России	М. Просвещение2013 М.Просвещение 2013
Обществознание	5	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история.	М. Просвещение 2008,2013
		Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	М.Просвещение 2009,2013
Обществознание	5	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	М. Просвещение2013
	6	Виноградова Н.Ф. под ред.	Обществознание	М. Просвещение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

		Боголюбова Л.Н.		2016
	7-9	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	М. Просвещение 2010, 2017
География	5-6	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География. Землеведение	М.Дрофа 2015
	7	Коринская В.А.	География	М.Дрофа 2017
	8	Пятунин В.Б. Таможняя Е.А.	География России. Природа. Население. 8 класс	М.«Вентана-Граф» 2011
	9	Таможняя Е.А. Толкунова С.Г.	География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс	М«Вентана-Граф» 2011
Физика	7 - 8	Перышкин А.В.	Физика	М.Дрофа 2012, 2017
	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	М.Дрофа 2011, 2014,
Химия	8 - 9	Габриелян О.С.	Химия	М. Дрофа 2011, 2013
Биология	5	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Биология.	М.Дрофа 2015
	6	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Биология	М.Дрофа 2015
	7-8	Сонин Н.И. Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	М.Дрофа 2013, 2014
	9	Мамонтов С.Г. и др.	Биология	М.Дрофа 2014
Музыка	5-7	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Музыка	М.Просвещение 2015, 2016, 2017
ИЗО	5	Горяева Н.А., Островская О.В. (под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительное искусство	М. Просвещение 2013
	6	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительное искусство	М. Просвещение 2013
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. (под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительное искусство	М. Просвещение 2013, 2017
Искусство	8 - 9	Сергеева Г.П. и др.	Искусство	М.Просвещение 2014
Технология	5-8	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И.	Технология	ИЦ Вентана - Граф 2014, 2017
Черчение	8	Ботвинников А.Д.	Черчение	М.Просвещение 2014
Основы безопасности жизнедеятельности	5-9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	М. Просвещение 2012-2014, 2017
Физическая культура	5 – 7	Виленского М.Я. и др.	Физическая культура 5-7	М. Просвещение 2014
	8-9	Лях В.И.	Физическая культура 8-9	М.Просвещение 2014
История и культура Санкт-Петербурга	5	Ермолаева Л.К.	Санкт-Петербург – город-музей ч1	СПб СМАО Пресс, Питер, 2015
	6	Ермолаева Л.К.	Санкт-Петербург – город-музей ч2	СПб СМАО Пресс, Питер 2015
	7-9	Ермолаева Л.К.	История и культура СПб1-3 ч	СПб СМАО Пресс 2014

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга
Приложение №2.3.

**Учебные программы основного общего образования,
принятые к реализации в 2017-2018 учебном году**

Предмет	Клас с	Кол- во часо в	Учебная программа автор	Название программы	Кем утверждена	Выходные данные
Русский язык	5	5	Разумовская М.М. и др.	Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов	Мин.обр. РФ	М. Дрофа 2011
	6	6				
	7	4				
	8	3				
	9	3				
Литература	5-6	3	Коровина В.Я.	Литературе 5-11 класс (базовый уровень)	Мин.обр. РФ	М. Просвещение 2011
	7-8	2				
	9	3				
Английский язык	5-7	3	Кузовлев В.П.	Программа курса английского языка 5-9 классов	Мин.обр. РФ	М. Просвещение 2015
	8-9		Биболетова М.З. Трубанева Н.Н.	Программа курса английского языка к УМК . «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений		Обнинск.Титу л 2010
Математика	5-6	5	Бунимович Е.А.и др.	Программа для общеобразовательных школ по математике для 5- 6 классов	Мин.обр. РФ	М. «Мнемозина» 2009, 2015
Алгебра	7-8	3	Колягин Ю.М.	Программы общеобразовательных учреждений Программы по алгебре 7-9 класс	Мин.обр. РФ	М. Просвещение 2009, 2014
	9		Алимов Ш.А. и др.			
Геометрия	7-9	2	Атанасян Л.С. и др.	Программы общеобразовательных учреждений Геометрия 7-9 класс	Мин.обр. РФ	Геометрия М. Просвещение 2010
Информати ка и ИКТ	8-9	1-2	Угринович Н.Д.	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы	Мин.обр. РФ	М. Бином. Лаборатория знаний 2008
История	5-9		Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история	Мин.обр. РФ	М. Просвещение 2007
	5-6		Вигасин А. и др..	История средних веков		
	7-8		Юдовская Е.В.	Всеобщая история		
	6-7		Арсентьев Н.М.	История России		
	8-9		Данилов А.А.	История России		
Обществозн ание	5-9	1	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Мин.обр. РФ	М. Просвещение 2011
География	5-6	1	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География. Программа. 5-10 классы	Мин.обр. РФ	М. Издат. Центр

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

	7	2	Коринская В.А., Душина И.В.	общеобразовательных учреждений		«Вентана- Граф» 2007
	8		Пятунин В.Б. Таможня Е.А.			
	9		Таможня Е.А. Толкунова С.Г.			
Физика	7-9	2	Перышкин А.В.	Программа к учебнику «Физика»	Мин.обр. РФ	М. «Планета» 2011
Химия	8-9	2	Габриелян О.С.	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений	Мин.обр. РФ	М. Дрофа 2010
Биология	5-6	1	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Программы для общеобразовательных учреждений Программа к учебнику «Биология. Человек», «Общая биология»	Мин.обр. РФ	Биология, 5- 11 – М.Дрофа, 2009
	7-8	2	Сонин Н.И., Захаров В.Б.			
	9		Мамонтов С.Г. и др.			
Музыка	5-7	1	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Программа «Музыка»	Мин.обр. РФ	М. Просвещение 2009
Технология	5-7	2	Сасова И.А. и др	Программы общеобразовательных учреждений «Технология»	Мин.обр. РФ	М., Вентана-Граф, 2012г
ИЗО	5-7	1	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Немецкого 5-9 классы	Мин.обр. РФ	М. Просвещение 2011
Искусство	8-9	1	Сергеева Г.П.	Программа «Искусство»	Мин.обр. РФ	М. Просвещение 2014
Черчение	8-9	1	Ботвинников А.Д.	Программы общеобразовательных учреждений Программа к учебнику «Черчение»	Мин.обр. РФ	М. Просвещение 2007
Основы безопасности и жизнедеятельности	8	1	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности»	Мин.обр. РФ	М. Просвещение 2008
Физическая культура	5-9	3	Лях В.И.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов	Мин.обр. РФ	М. Просвещение 2011
История и культура Санкт- Петербурга	5-9	1	Ермолаева Л.К.	Программа по истории и культуре Санкт-Петербурга	КО СПб	СПб АППО 2007

Внеурочная деятельность для 5 классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Духовная культура России	1ч.
Общеинтеллектуальное	Увлекательное чтение на английском языке	2ч.
	Зеленая лаборатория	1ч.
	Инфознайка	1ч.
	Школа географа-исследователя	1ч.
	Юный математик	2ч.
	Загадки русского языка	2ч.
Всего часов:		10 ч.

Внеурочная деятельность для 6 класса

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Духовная культура России	1ч.
Общеинтеллектуальное	Занимательное чтение на английском языке	1ч.
	Юный биолог	1ч.
	Инфознайка	1ч.
	Школа географа-исследователя	1ч.
	Юный математик	2ч.
	Практическая лингвистика	2ч.
	Занимательная грамматика английского языка	1ч.
Всего часов:		10 ч.

Внеурочная деятельность для 7 класса

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Развиваем дар слова	2ч.
	Экология общения	1ч.
	Юный математик	3ч.
	Тонкости грамматики английского языка	3ч.
	Путешествие по географической карте	1ч.
Всего часов:		10 ч.

Перечень элективных учебных предметов для выбора в X классе

Название элективного курса	Автор
1.Математика: избранные вопросы. 10-11 классы (12-68 часов)	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.
2.Мультимедийные технологии обработки информации в исследовательской деятельности	Чемекова Е.В.
3.Духовные основы истории русской культуры от крещения Руси до середины XIX века	Рябов Ю.А. Булычев Ю.Ю.
4.Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XIX века при подготовке учащихся к ЕГЭ	Рябов Ю.А.
5.Актуальные вопросы обществознания	Волкова Т.П.
6.Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся (по литературе)	Белова М.Б.
7.Решение задач по физике	Смирновп О.А. Медяник М.В.
8. Английский язык: общение без границ (68ч.)	Полозова О.Л.
9.От текста к творчеству (по русскому языку)	Молодежникова О.И.

Приложение №3.2.

Перечень элективных учебных предметов для выбора в XI классе

Название элективного курса	Автор
1.Общественно- политическая и духовная жизнь России в конце XIX - начале XX веков	Рябов Ю.А.
2.Актуальные вопросы изучения обществознания	Волкова Т.П.
3. Английский язык: общение без границ (68ч.)	Полозова О.Л.
4. Решение задач по физике	Смирновп О.А. Медяник М.В.
5.Трудные вопросы курса химии	Левкин А.Н. Домбровская С.Е.
6.Математика: избранные вопросы. 10-11 классы (12-68 часов)	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.
7.Курс практической грамотности	Государев И.Б.
8.Путь к созданию текста	Новикова Т.Б.
9.Мультимедийные технологии обработки информации в исследовательской деятельности	Чемекова Е.В.
10.Подготовка к олимпиадам по информатике	Ключева Е.Е.

Приложение №3.3.

Учебно-методический комплекс среднего общего образования в 2017-2018 учебном году.

Предмет	Класс	Автор	Название	Выходные данные
Русский язык	10-11	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	М.:Просвещение 2012
Литература	10-11	Коровин В.Я.	Литература 1 и 2ч. (базовый уровень)	М.: Просвещение 2012
Английский язык	10-11	Биболетова М.З. Бабушис Е.Е.	Английский язык (базовый уровень)	Обнинск: Титул. 2014
Алгебра и начала анализа	10-11	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	М.: Просвещение 2012-2013
Геометрия	10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый уровень)	М.: Просвещение 2011, 2013
Информатика и ИКТ	10-11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	М.: Бином Лаборатория знаний 2013
История	10	Уколова В.И. Ревякин А.В.	История. Всеобщая история (базовый уровень)	М.:Просвещение 2011
	10	Журавлева О.Н. Пашкова Т.Н.	История. История России. 10 класс: базовый уровень	М.: ИЦ Вентана-Граф 2011
	11	Кузин Д.В. Улунян А.А. Сергеев Е.Ю.	История. Всеобщая история(базовый уровень)	М.: Просвещение 2010
	11	Измозик В.С. Рудник С.Н.	История. История России 11 класс: базовый уровень	М.:ИЦ Вентана-Граф 2011
Обществознание	10-11	Боголюбов Н.И. и др.	Обществознание (базовый уровень)	М.: Просвещение 2013
География	10	Максаковский В.П.	География 10-11 класс (базовый уровень)	М.:Просвещение 2012 и 2013
Физика	10-11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Физика (базовый уровень)	М.:Просвещение 2012, 2014
Химия	10 - 11	Габриелян О.С. Остроумов И.Г.	Химия (базовый уровень)	М.:Дрофа 2014
Биология	10-11	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.	Биология. Общая биология	М.: Дрофа 2009

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

Мировая художественная культура	10-11	Данилова Г.И.	Мировая художественная культура (базовый уровень)	М.: Дрофа 2013
Технология	10-11	Симоненко В.Д, Очинин О.П., Мятяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология 10-11 классы: базовый уровень	М.,ИЦ Вентана-Граф 2015
Физическая культура	10-11	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	М.: Просвещение 2013
ОБЖ	10-11	Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	М.: Дрофа 2013

Приложение №3.4.

**Учебные программы среднего общего образования,
принятые к реализации в 2017-2018 учебном году.**

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол- во часо в</i>	<i>Автор</i>	<i>Название</i>	<i>Кем утвержден а</i>	<i>Выходные данные</i>
Русский язык	10-11	2	Власенков А.И. и др.	Программа по русскому языку 10-11 класс образовательных учреждений	Мин.обр. РФ	М.:Просвеще ние 2009
Литерат ура	10-11	3	Коровин В.Я.	Литература 5-11 класс (базовый уровень)	Мин.обр. РФ	М.Просвещен ие 2011
Английск ий язык	10-11	3	Биболетова М.З. Трубанева Н.Н.	Программа курса английского языка к УМК . «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений	Мин.обр. РФ	Обнинск: .Титул 2010
Алгебра и начала анализа	10-11	3	Алимов Ш.А. и др.	Алгебра и начала анализа 10- 11 класс	Мин.обр. РФ	М.: Дрофа.2009
Геометр ия	10-11	2	Атанасян Л.С. и др.	Программа «Геометрия» 10- 11 класс	Мин.обр. РФ	М.:Просвеще ние 2010
Информа тика и ИКТ	10-11	2	Угринович Н.Д.	Программы профильного курса «Информатика и ИКТ»	Мин.обр. РФ	М.:Бином. Лаборатория знаний 2008
История	11	22	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.	Новейшая история зарубежных стран	Мин.обр. РФ	М.:Просвеще ние 2007
	11	46	Измовик В.С., Рудник С.Н.	История России с середины XIX века до начала XXI века	Мин.обр. РФ	М.:ИЦ «Вентана- Граф» 2007
	10	22	Уколова В.И.	Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века	Мин.обр. РФ	М.:Просвеще ние 2007
	10	46	ЖуравлеваО .Н. Пашкова Т.Н., Кузин Д.В.	История России с древнейших времен до середины XIX века	Мин.обр. РФ	М.:ИЦ «Вентана- Граф» 2007
Обществ ознание	10-11	2	Боголюбов Н.И. и др.	Обществознание 10-11 классы	Мин.обр. РФ	М.:Просвеще ние 2011
Географи я	10-11	1	Максаковск ий	География 10-11 класс	Мин.обр. РФ	М.:ИЦ «Вентана-

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

			В.П.			Граф» 2009
Физика	10-11	3	Мякишев Г.Я.	Программа курса физики для общеобразовательных учреждений 10-11 классов	Мин.обр. РФ	М.: «Планета» 2011
Химия	10-11	2	Габриелян О.С.	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений	Мин.обр. РФ	М.: Дрофа 2010
Биология	10-11	1	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Программа по биологии для общеобразовательных учреждений Биология, 5-11	Мин.обр. РФ	М.Дрофа, 2009
Мировая художес твенная культура	10-11	1	Данилова Г.И.	Программа для общеобразовательных школ. «Художественная культура». 5-11 классы	Мин.обр. РФ	М.: Дрофа 2011
Технолог ия	10-11	1	СимоненкоВ. Д, Очинин О.П., Мятяш Н.В., Виноградов Д.В	Программа для общеобразовательных школ. «Технология»	Мин.обр. РФ	М:ИЦ «Вентана- Граф» 2012
Физическ ая культура	10-11	3	Лях В.И., Зданевич А.А.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов	Мин.обр. РФ	М.:Просвеще ние 2011
ОБЖ	10-11	1	Смирнов А.Т.	Программа общеобразовательных учреждений курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	Мин.обр. РФ	М.:Просвеще ние 2008