

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 386 Кировского района
Санкт-Петербурга
«31» августа 2015 г., протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 45.9
«01» сентября 2015 г.

Директор  С.И. Семенова



ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедическом пункте

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 386

Кировского района Санкт-Петербурга

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Логопедический пункт является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №386 Кировского района Санкт-Петербурга и создан в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера). В освоении ими общеобразовательной программы (особенно по родному языку).

Задачами логопедического пункта являются:

–своевременное выявление и предупреждение нарушений устной и письменной речи школьников;

–устранение нарушений устной и письменной речи школьников;

–пропаганда логопедических знаний среди учителей и родителей;

–развитие психических функций, способствующих полноценному речевому развитию.

В логопедический пункт зачисляются обучающиеся общеобразовательных учреждений, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи на родном языке (общее недоразвитие речи разной степени выраженности, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, фонематическое недоразвитие речи, заикание, недостатки произношения фонетический дефект, дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата, нарушение письма и чтения, обусловленные общим фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи).

Коррекционно-развивающая работа на логопедическом пункте осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА

2.1. Зачисление на логопедический пункт осуществляется на основе обследования устной и письменной речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. Обследование обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи письменной речи, регистрируются по определённой форме. Зачисление на логопедический пункт обучающихся из числа обследованных и зарегистрированных производится в течении всего учебного года.

2.2. Предельная наполняемость логопедического пункта образовательного учреждения не более 25 человек.

2.3. На каждого обучающегося, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.4. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течении всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи.

2.5. Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе. Основной

формой являются групповые занятия. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной и письменной речи обучающегося.

2.6. Занятия с обучающимися в логопедическом пункте, как правило, проводятся во внеурочное время с учётом режима работы образовательного учреждения.

2.7. Коррекция произношения у обучающихся 1-х классов с фонетическими дефектами, не влияющими на успеваемость, в виде исключения, может осуществляться во время уроков (кроме уроков русского языка и математики). Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью речевого нарушения.

2.8. Групповые занятия проводятся:

– с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи (ОНР) III-IV уровни речевого развития;

– с фонетико - фонематическим нарушением речи (ФФН);

– с фонетическим нарушением речи (ФН);

– нарушение письма и чтения.

2.9. Обучающимся с заключением «Общее недоразвитие речи» (1-2 уровни речевого развития), логопедическая помощь оказывается в условиях образовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу или в условиях инклюзивного образования по адаптированной образовательной программе, так как коррекция этих нарушений требует комплексного подхода.

2.10. Основными формами организации логопедической работы являются подгрупповые занятия (2-3 учащихся), продолжительность 25-30 минут; групповые занятия (4-8 учащихся), продолжительностью 40-45 минут; индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения - 15-20 минут, индивидуальные занятия, направленные на коррекцию устной и письменной речи у детей требующих индивидуального подхода.

2.11. В случае необходимости уточнения диагноза обучающиеся с нарушением речи с согласия родителей (законных представителей) направляется учителем логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и других) или психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.12. Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий в логопедическом пункте несут родители (законные представители).

2.13. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь учителям образовательного учреждения и родителям (законным представителям) обучающихся в определении причин неуспеваемости и даёт рекомендации при их преодолении. Учитель-логопед несёт ответственность за организацию и своевременное выявление обучающихся с первичной речевой патологией, комплектование групп.

2.14. Учитель-логопед:

– проводит занятия с обучающимися по исправлению различных нарушений устной и письменной речи. В ходе занятий осуществляется работа по предупреждению и преодолению нарушений русского языка, обусловленными первичными речевыми нарушениями;

– осуществляет взаимодействие с учителями по вопросам освоения обучающимися общеобразовательных программ (особенно по русскому языку);

– поддерживает связь с дошкольными образовательными учреждениями, с специальными (коррекционными) образовательными учреждениями для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, логопедами и врачами-специалистами детской поликлиники и психолого-медико-педагогических комиссии;

– участвует в работе методических объединений учителей-логопедов;

– представляет руководителю образовательного учреждения ежегодный отчёт о количестве обучающихся имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи в общеобразовательном учреждении и результатах обучения в логопедическом пункте;

– несёт ответственность за организацию и проведение коррекционно-развивающей работы;

2.15. Для логопедического пункта в ОУ выделяется кабинет, отвечающим требованиям СанПиНа.