

Принята Координационным Советом по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга Протокол №__ от _____ 2016 года	Согласовано Заместитель Главы администрации Кировского района Санкт-Петербурга _____ С.А.Ларченко « _____ » _____ 2016 года
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Программа развития
системы образования
Кировского района Санкт-Петербурга**

**«Развитие образования в Кировском районе
Санкт-Петербурга»**

на период 2016-2020 годов

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Характеристика текущего состояния системы образования Кировского района Санкт-Петербурга с указанием основных проблем	7
3	Приоритеты и цели развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии приоритетами и целями государственной политики на 2015-2020 годы в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге	10
4	Описание целей и задач Программы развития	11
5	Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации	12
6	Описание и обоснование состава и значений конечных и непосредственных (по годам реализации) целевых показателей Программы развития, индикаторы подпрограмм Программы развития	12
7	Механизм реализации мероприятий и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограмм предусматривают их реализацию несколькими исполнителями	20
8	Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития	21
8.1	Подпрограмма «Развитие общего образования»	21
8.2	Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»	24
8.3	Подпрограмма «Развитие воспитательной системы района»	26
8.4	Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»	28
8.5	Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала района»	30
8.6	Подпрограмма «Информатизация образования»	33

I. ПАСПОРТ

Программы развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2016-2020 годов

1	Ответственные исполнители программы	Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга
2	Соисполнители	Рабочие группы при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского(юношеского) творчества Кировского района Санкт – Петербурга Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования №162 Кировского района Санкт-Петербурга
3	Участники программы развития	Образовательные учреждения Кировского района Санкт-Петербурга
4	Цель программы развития	Обеспечение изменений в районной образовательной системе, ориентированных на современное качество и доступность образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития района и города

5	Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение поэтапного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования. 2. Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и физкультурно-спортивного направлений. 3. Совершенствование государственно-общественной системы воспитания детей, обеспечивающей сознательное принятие школьниками российских традиционных духовных ценностей, развитие способности к успешной социализации в обществе. 4. Разработка системы оценки качества условий образовательного процесса в образовательных учреждениях района и механизма реализации управленческих решений по результатам ее осуществления. 5. Совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала района. 6. Внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами районной системы образования.
6	Целевые показатели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля классов в образовательных учреждениях, обладающих ресурсами для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. 2. Количество образовательных программ дополнительного образования технической и физкультурно-спортивной направленности, реализуемых в районе. 3. Доля образовательных учреждений, представляющих эффективные практики государственно-общественной системы воспитания на мероприятиях различного уровня. 4. Доля образовательных учреждений, вовлеченных в совершенствование системы оценки качества в районе. 5. Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях, стимулирующих профессиональное развитие. 6. Количество субъектов районной системы образования, использующих современные образовательные инструменты и формы взаимодействия.

7	Основания для разработки программы развития	<p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р.</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы».</p>
8	Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие общего образования. 2. Развитие дополнительного образования. 3. Развитие воспитательной системы района. 4. Развитие системы оценки качества образования. 5. Развитие кадрового потенциала района. 6. Информатизация образования.
9	Этапы и сроки реализации программы развития	2016 – 2020 гг.
10	Ожидаемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в Кировском районе Санкт-Петербурга инфраструктуры, обеспечивающей поддержку раннего развития детей. 2. Создание во всех образовательных организациях Кировского района Санкт-Петербурга условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. 3. Предоставление не менее чем 40% обучающихся возможности заниматься по более чем одной образовательной программе дополнительного образования, включая программы дополнительного образования

		<p>технической и физкультурно-спортивной направленностей.</p> <p>4. Увеличение до 90% доли образовательных учреждений района, эффективно использующих ресурсы семейного воспитания в образовательном процессе.</p> <p>5. Увеличение до 50% доли образовательных учреждений района, участвующих в процедурах совершенствования системы оценки качества образования в районе.</p> <p>6. Повышение привлекательности педагогической профессии и уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров района.</p> <p>7. Включение образовательных учреждений района в современные формы коммуникации с использованием информационно-коммуникационных технологий, развитие ИКТ компетентности педагогических и управленческих кадров района.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. Характеристика текущего состояния системы образования Кировского района Санкт-Петербурга с указанием основных проблем

Кировский район - крупный промышленный район Санкт-Петербурга, на территории которого расположены такие значимые для социально-экономического развития города предприятия, как Кировский завод, Северная верфь, Морской порт и многие другие. Промышленные зоны в районе чередуются с жилыми массивами.

На территории района проживают 338 593 жителя. В районе имеются жилые массивы постройки 30-х годов прошлого века (среди них большое количество рабочих общежитий), 50-х годов («сталинские» дома), большое количество пятиэтажек 60-х годов и более современные микрорайоны 70-80-х годов. В настоящее время интенсивное жилищное строительство ведется в нескольких частях района.

Являясь одним из крупнейших районов Санкт-Петербурга, Кировский район обладает развитой сетью образовательных организаций:

- 75 дошкольных образовательных организаций;
- 47 государственных общеобразовательных организаций;
- 3 негосударственных общеобразовательных организации;
- 3 организации дополнительного образования детей;
- Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей;
- Информационно-методический центр.

Таким образом сеть включает 128 образовательных организаций и 2 учреждения сопровождения.

Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, включая школы с компенсирующими и коррекционными классами составляет 28 045 человек.

Число детей, поступающих в первые классы школ района, ежегодно увеличивается. Прирост количества первоклассников в 2015–2016 учебном году по отношению к количеству первоклассников 2014–2015 учебного года составил 1%.

Средняя загруженность общеобразовательных учреждений района – 92%.

В 2015 году 8 общеобразовательных учреждений имели наполняемость менее 75%, 8 общеобразовательных учреждений – более 100%.

Средняя наполняемость одного класса на 01.09.2015 составила 25,75 человек.

Для Кировского района характерен рост численности детского населения в возрасте от 0 до 7 лет. Прогноз численности детского населения в возрасте от 0 до 7 лет:

- 2014 – 23235 чел.
- 2015 – 25473 чел.
- 2016 – 27671 чел.

Соответственно, в районе сохраняется рост численности детей, охваченных услугами дошкольного образования.

По состоянию на 01.09.2015 – на 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях района приходилось 106 детей.

Внутренние резервы государственных дошкольных образовательных учреждений по расширению сети полностью исчерпаны. Свободных площадей для открытия групп в детских садах нет. Для удовлетворения социального запроса родителей на услуги дошкольных образовательных учреждений в районе началось развитие вариативных форм дошкольного образования.

Среди сильных сторон системы образования Кировского района, сформированных в результате реализации Программы развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга на 2010 – 2015 годы:

- доступность и вариативность образовательных услуг;
- обеспечение возможностей получения непрерывного образования;
- обеспеченность образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами;
- наличие двухуровневой системы оценки качества образовательных результатов обучающихся (образовательная организация – район);
- наличие вариативной сети доступного качественного дополнительного образования.

Основу эффективного функционирования системы образования Кировского района Санкт-Петербурга составляет кадровый потенциал. Только эффективные, обладающие профессиональными компетенциями педагоги могут обеспечить достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовать потенциал в условиях современного общества в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В 2014-2015 учебном году в образовательных учреждениях Кировского района Санкт-Петербурга работали 8570 человек, из них 4552 педагога.

13,2% педагогических работников - в возрасте до 30 лет, 22,3% — в возрасте 31-40 лет, 23,8% - в возрасте 41-50 лет, 25,7% - в возрасте 51-60 лет, 15,0% - в возрасте более 60 лет.

6% педагогов, работающих в учреждениях, имеют стаж работы до 3 лет, 7,8% — от 3 до 5 лет, 10,5% — от 5 до 10 лет, 19,1% — от 10 до 20 лет, 35,0% — от 20 до 30 лет, 21,6% более 30 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют 33,7% педагогических работников общеобразовательных учреждений района, I категорию — 27,5%, II категорию — 7,2%, без категории — 31,6%.

Размер средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за период с января по июнь 2015 года составил – 40035,62 руб., педагогических работников общеобразовательных учреждений – 42562,12 руб., учителей – 43799,41 руб., педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 36411,30 руб.

Для решения вопросов привлечения в систему образования Кировского района Санкт-Петербурга высококвалифицированных и молодых кадров внедряется система «эффективных контрактов» с работниками образовательных организаций.

Значимую роль в развитии системы образования Кировского района Санкт-Петербурга составляет система повышения квалификации.

В 2014–2015 учебном году повышение квалификации по разным направлениям и в разных обучающих организациях прошли 3405 специалиста образования Кировского района Санкт-Петербурга. В сравнении с прошлым периодом общее количество слушателей возросло.

Педагоги и руководители повышают свою квалификацию и в рамках персонифицированной модели повышения квалификации. Общая сумма субсидий на повышение квалификации по персонифицированной модели обучения в 2014–2015 учебном году составила 685713,20 руб.

Известным и эффективным инструментом развития системы образования района является инновационная деятельность образовательных организаций и педагогов. В Кировском районе Санкт-Петербурга функционирует инновационная сеть, состоящая из опытно-экспериментальных площадок районного уровня,

инновационных площадок Санкт-Петербурга. В 2014-2015 учебном году в районе функционировали 37 инновационных площадок городского и районного уровней на базе 30 образовательных учреждений района (23% от общего количества учреждений района), из них: 7 городских экспериментальных площадок (19%), 30 районных экспериментальных площадок (81%). Реализация 6 направлений, определенных в государственной программе РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, поддерживается в районе целенаправленной экспериментальной работой учреждений. Наиболее значительную поддержку получают направления «Развитие общего образования» (14 РЭП) и «Развитие дошкольного образования» (7 РЭП). Также поддерживаются такие направления, как «Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей» (6 РЭП), «Развитие кадрового потенциала системы образования» (4 РЭП), «Реализация моделей получения качественного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» (4 РЭП), «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» (2 РЭП).

Инновационная деятельность системы образования Кировского района Санкт-Петербурга регулируется деятельностью Координационного совета по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга, состав которого утвержден распоряжением администрации района.

В связи с введением 01.09.2015 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования одним из приоритетов инновационной деятельности в районе стала деятельность экспериментальных площадок, направленная на опережающее введение ФГОС в основной школе.

В районе создана сеть экспериментальных площадок, обеспечивающая разработку и апробацию вариативных моделей внедрения ФГОС в основной школе, а также подготовку руководителей и педагогов ОУ к введению ФГОС. В сеть включены 13 инновационных площадок на базе образовательных учреждений Кировского района: 1 городская экспериментальная площадка (ОУ №377) и 12 районных экспериментальных площадок (ОУ №240, 261, 264, 282, 284, 378, 384, 386, 551, 608, ИМЦ, ЦО №162). Общее руководство деятельностью инновационных площадок осуществляется ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга.

Образовательные организации Кировского района Санкт-Петербурга представляют свой опыт на конкурсе инновационных продуктов Санкт-Петербурга и конкурсе образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы.

За десять лет проведения конкурсного отбора для образовательных организаций в рамках ПНП «Образование» 59 раз общеобразовательные учреждения Кировского района Санкт-Петербурга принимали участие в конкурсе, 24 раза 19 общеобразовательных учреждений района получали статус победителя, что составляет 40% от общего количества общеобразовательных учреждений в районе.

Педагоги и руководители образовательных организаций района представляют опыт и результаты инновационной деятельности на различных мероприятиях районного уровня, среди которых наиболее значимыми являются:

- августовская районная педагогическая;
- педагогические чтения «Учимся вместе: новый формат современной школы»;
- конференция «Здоровый педагог – здоровый ребенок – здоровое будущее»;
- Рождественские образовательные чтения;
- районный конкурс педагогических достижений.

В районе успешно реализуется система оценки качества образовательных результатов обучающихся с использованием программного комплекса «Знак». Важным элементом развития районной системы оценки качества образования становится внедрение процедур самооценки образовательных учреждений как средства обеспечения качественных и вариативных образовательных услуг.

Система образования Кировского района Санкт-Петербурга стремится соответствовать требованиям, предъявляемым в XXI веке к образовательному процессу и оснащению современной образовательной среды. Особое внимание в системе образования района уделяется процессам информатизации образования, эффективному использованию возможностей информационно-коммуникационных технологий, обеспечению доступа во внешнюю среду и освоению разнообразных способов коммуникации.

Однако в системе образования Кировского района Санкт-Петербурга в настоящее время можно выделить ряд особенностей, носящих проблемный характер и требующих изменений:

- в системе дошкольного образования - недостаточная обеспеченность местами в учреждениях дошкольного образования для детей до 3 лет;
- в системе общего образования – увеличение среднего возраста педагогических кадров; трудности, связанные с необходимостью изменения профессиональных подходов к организации образовательного процесса в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов; проблемы освоения и эффективного применения в профессиональной деятельности современных средств коммуникации и информационно-коммуникационных технологий;
- в системе дополнительного образования – необходимость развития вариативности реализуемых образовательных программ, потребность в увеличении количества образовательных программ технической и физкультурно-спортивной направленности.

III. Приоритеты и цели развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии приоритетами и целями государственной политики на 2015-2020 годы в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге

Приоритетом развития системы образования Санкт-Петербурга в соответствии приоритетами и целями государственной политики на 2015-2020 годы в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге является создание условий для развития человеческого капитала, включающих:

- Повышение качества и доступности образования всех уровней (включая дополнительное образование) для жителей Кировского района Санкт-Петербурга посредством развития сети образовательных организаций с учетом тенденций демографического и социального развития, а также посредством развития вариативности предоставляемых образовательных услуг.
- Развитие государственно-общественной системы воспитания детей, сетевых форм социального партнерства в целях консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего поколения.
- Развитие системы оценки качества образовательных услуг, а также обеспечение введения и эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях.
- Развитие кадрового потенциала системы образования для решения перспективных задач развития.

- Привлечение и использование современных инструментов организации образовательного процесса, в том числе информационно-коммуникационных технологий, современных форм коммуникации для повышения качества и доступности образования в Кировском районе Санкт-Петербурга.

За основу при разработке Программы развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2016-2020 годов (далее – Программа развития) взяты следующие документы, определяющие стратегические направления и задачи развития системы образования в среднесрочном периоде:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы».

Перечень целевых показателей, характеризующих выполнение Программы развития определен в соответствии с приоритетными целями и задачами перечисленных выше документов.

Значения по целевым показателям и индикаторам выполнения подпрограмм представлены в разделе VI.

IV. Описание целей и задач Программы развития

Целью Программы развития является обеспечение изменений в районной образовательной системе, ориентированных на современное качество и доступность образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития района и города.

Достижение цели Программы развития обеспечивается решением следующих задач:

1. Обеспечение поэтапного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.
2. Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и физкультурно-оздоровительного направлений.
3. Совершенствование государственно-общественной системы воспитания детей, обеспечивающей сознательное принятие школьниками российских традиционных духовных ценностей, развитие способности к успешной социализации в обществе.

4. Разработка системы оценки качества условий образовательного процесса в образовательных учреждениях района и механизма реализации управленческих решений по результатам ее осуществления.
5. Совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала района.
6. внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами районной системы образования.

V. Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации

Срок реализации Программы развития 2016 – 2020 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2018 и 2020 годы.

VI. Описание и обоснование состава и значений конечных и непосредственных (по годам реализации) целевых показателей Программы развития, индикаторы подпрограмм Программы развития

Обоснование Целевых показателей Программы развития

№ п/п	Целевой показатель (обоснование)	Обоснование
1	Доля классов в образовательных учреждениях, обладающих ресурсами для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Характеризует эффективность деятельности субъектов районной образовательной системы, направленной на поэтапное введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования: от дошкольного до, в перспективе, среднего общего образования
2	Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в районе	Характеризует совершенствование районной системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и физкультурно-оздоровительного направлений
	Количество образовательных программ дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности, реализуемых в районе	
3	Доля образовательных учреждений, представляющих эффективные практики государственно-общественной системы воспитания на мероприятиях различного уровня	Характеризует степень развития районной воспитательной системы, обеспечивающей сознательное принятие школьниками российских традиционных духовных ценностей, развитие способности к успешной социализации в обществе
4	Доля образовательных учреждений, вовлеченных в совершенствование системы	Характеризует востребованность районной системы оценки качества условий образовательного процесса и

	оценки качества в районе	степень ее влияния на реализацию управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса в образовательных учреждениях
5	Доля педагогов, принявших участие в районных мероприятиях, стимулирующих профессиональное развитие	Характеризует качество деятельности районной системы образования по развитию кадрового потенциала района
6	Количество субъектов районной системы образования, использующих современные образовательные инструменты и формы взаимодействия	Характеризует эффективность использования информационно-коммуникационных технологий и уровень развития коммуникаций между субъектами районной образовательной системы

Обоснование Индикаторов подпрограмм Программы развития

№ п/п	Индикатор (обоснование)	Обоснование
Подпрограмма «Развитие общего образования»		
1	Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях	Характеризует развитие системы дошкольного образования, удовлетворенность населения Кировского района Санкт-Петербурга доступностью дошкольного образования
2	Процент загруженности общеобразовательных учреждений	Характеризует развитие системы школьного образования, удовлетворенность населения Кировского района качеством и доступностью школьного образования
3	Доля образовательных учреждений, реализующих вариативные формы пребывания детей раннего возраста	Характеризует степень развития районной инфраструктуры поддержки раннего развития детей
4	Количество мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных детей дошкольного возраста	Характеризует степень развития районной инфраструктуры поддержки раннего развития детей
5	Доля педагогов, принимающих участие в сетевом районном проекте «ФГОСовский урок»	Характеризует развитие инфраструктуры района, обеспечивающей поэтапное введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов
6	Доля образовательных учреждений, участвующих в создании банка уроков, соответствующих требованиям федеральных государственных	Характеризует развитие инфраструктуры района, обеспечивающей поэтапное введение и реализацию федеральных государственных образовательных

	образовательных стандартов	стандартов
9	Доля образовательных учреждений, представляющих опыт реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, от общего количества образовательных учреждений, реализующих ФГОС обучающихся с ОВЗ	Характеризует развитие районной системы информационно-методического сопровождения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»		
1	Доля образовательных учреждений, обновивших содержание и технологии дополнительного образования в целях обеспечения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Характеризует эффективность использования ресурсов дополнительного образования при введении и реализации федеральных государственных образовательных стандартов
2	Доля обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, обучающихся по более чем одной образовательной программе дополнительного образования	Характеризует доступность дополнительного образования
3	Доля программ дополнительного образования, ориентированных на приобщение детей к техническому творчеству	Характеризует развитие направлений дополнительного образования, ориентированных на приобщение детей к техническому творчеству
Подпрограмма «Развитие воспитательной системы района»		
1	Доля учащихся, включенных в работу органов самоуправления разного уровня	Характеризует развитие детского самоуправления на уровне района и образовательного учреждения
2	Доля образовательных учреждений, использующих ресурсы семейного воспитания в образовательном процессе	Характеризует развитие районной инфраструктуры, обеспечивающей поддержку семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность образовательного учреждения
3	Доля учреждений, включенных в социальное партнерство в целях улучшения воспитательной работы	Характеризует развитие сетевых форм социального партнерства в целях повышения качества воспитательной работы
Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»		
1	Количество областей оценки качества, обеспеченных критериями и показателями оценки качества	Характеризует вариативность районной системы оценки качества образования
2	Доля образовательных учреждений, включенных в процедуры совершенствования	Характеризует развитие районной системы оценки качества образования

	оценки качества	
3	Количество ежемесячных посещений информационной страницы, содержащей описание различных образовательных услуг района	Характеризует развитие информационной поддержки районной системы оценки качества образования
Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала района»		
1	Количество образовательных учреждений, включенных в районную систему практикоориентированного повышения квалификации	Характеризует развитие районной системы практикоориентированного повышения квалификации
2	Доля образовательных учреждений, представивших на уровне района эффективные практики внутрикорпоративного обучения	Характеризует качество и вариативность системы развития кадрового потенциала
3	Кол-во специалистов образовательных учреждений, прошедших обучение на мероприятиях для кадрового резерва	Характеризует развитие системы отбора и подготовки кадрового резерва
4	Количество видов нематериального стимулирования педагогов и руководителей, используемых в районе	Характеризует качество и вариативность системы развития кадрового потенциала
Подпрограмма «Информатизация образования»		
1	Количество проведенных вебинаров и веб-конференций в целях управления	Характеризует развитие системы коммуникаций в районе
2	Количество веб-трансляций праздничных и конкурсных мероприятий	Характеризует развитие системы коммуникаций в районе
3	Количество учреждений, использующих дистанционные ресурсы в образовательной практике	Характеризует развитие вариативности и доступности системы общего и дополнительного образования в районе
4	Количество дошкольных образовательных учреждений, представивших на уровне района эффективные практики использования ИКТ в образовательном процессе	Характеризует качество дошкольного образования, развитие кадрового потенциала дошкольного образования

Значения Целевых показателей Программы развития

№ п/п	Наименование Целевого показателя	Единица измерения	Непосредственное значение целевого показателя				Конечное значение целевого показателя
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Доля классов в образовательных учреждениях, обладающих ресурсами для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	%	50	60	70	80	87
2	Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в районе	ед.	113	115	117	119	121
	Количество образовательных программ дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности, реализуемых в районе	ед.	226	230	234	238	242
3	Доля образовательных учреждений, представляющих эффективные практики государственно-общественной системы воспитания на мероприятиях различного уровня	%	20	30	40	50	60
4	Доля образовательных учреждений, вовлеченных в совершенствование системы оценки качества в районе	%	5	10	20	30	50
5	Доля педагогов, принявших участие в районных мероприятиях, стимулирующих профессиональное развитие	%	35	40	45	50	55
6	Количество субъектов районной системы образования, использующих современные образовательные инструменты и формы взаимодействия	ед.	43	45	47	50	50

Значение Индикаторов подпрограмм Программы развития

№ п/п	Наименование индикатора	Еди- ница изме- нения	Значение Индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
Подпрограмма «Развитие общего образования»							
1	Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях	%	100	100	100	100	100
	Процент загруженности общеобразовательных учреждений	%	105	104	103	102	101
2	Доля образовательных учреждений, реализующих вариативные формы пребывания детей раннего возраста	%	10	11	11	11	11
5	Количество мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных детей дошкольного возраста	ед.	10	12	15	17	20
6	Доля педагогов, принимающих участие в сетевом районном проекте «ФГОСовский урок»	%	10	12	15	17	20
7	Доля образовательных учреждений, участвующих в создании банка уроков, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	%	10	15	20	25	30
9	Доля образовательных учреждений, представляющих опыт реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, от общего количества образовательных учреждений, реализующих ФГОС обучающихся с ОВЗ	%	20	40	60	80	100
Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»							
1	Доля образовательных учреждений, обновивших содержание и технологии дополнительного образования в целях	%	75	80	85	90	100

	обеспечения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов						
2	Доля обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, обучающихся по более чем одной образовательной программе дополнительного образования	%	30	32	36	38	40
3	Доля программ дополнительного образования, ориентированных на приобщение детей к техническому творчеству	%	15	18	20	25	30
Подпрограмма «Развитие воспитательной системы района»							
1	Доля учащихся, включенных в работу органов самоуправления разного уровня	%	12	18	20	25	30
2	Доля образовательных учреждений, использующих ресурсы семейного воспитания в образовательном процессе	%	22	30	50	70	90
3	Доля учреждений, включенных в социальное партнерство в целях улучшения воспитательной работы	%	50	60	70	80	90
Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»							
1	Количество областей оценки качества, обеспеченных критериями и показателями оценки качества	ед.	1	2	3	4	4
2	Количество областей оценки качества, обеспеченных процедурами оценки качества	ед.	--	2	2	3	4
3	Количество ежемесячных посещений информационной страницы, содержащей описание различных	ед.	300	500	1000	1500	2000

	образовательных услуг района						
Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала района»							
1	Количество образовательных учреждений, включенных в районную систему практикоориентированного повышения квалификации	ед.	2	4	6	8	10
2	Доля образовательных учреждений, представивших на уровне района эффективные практики внутрикорпоративного обучения	%	4	6	8	10	12
3	Количество специалистов образовательных учреждений, прошедших обучение на мероприятиях для кадрового резерва	ед.	25	50	75	100	125
4	Количество видов нематериального стимулирования педагогов и руководителей, используемых в районе	ед.	1	2	3	4	4
Подпрограмма «Информатизация образования»							
1	Количество проведенных вебинаров и веб-конференций в целях управления	ед.	6	12	15	17	20
2	Количество веб-трансляций праздничных и конкурсных мероприятий	ед.	6	12	15	19	22
3	Количество учреждений, использующих дистанционные ресурсы в образовательной практике	ед.	43	45	47	50	50
4	Количество дошкольных образовательных учреждений, представивших на уровне района эффективные практики использования ИКТ в образовательном процессе	ед.	5	8	11	15	20

VII. Механизм реализации мероприятий и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограмм предусматривают их реализацию несколькими исполнителями

Механизм реализации Программы развития конкретизируется в целях обеспечения эффективного взаимодействия соисполнителей по достижению планируемых результатов.

Управление реализацией Программы развития осуществляют:

- на районном уровне – представители отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга, Координационного совета по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга в лице ответственных за взаимодействие по исполнению конкретных подпрограмм Программы развития;
- на уровне образовательных учреждений – администрации образовательных учреждений в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга совместно с Координационным советом по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга:

- осуществляют координацию деятельности соисполнителей и участников Программы развития;
- определяют показатели и индикаторы реализации мероприятий Программы развития;
- формируют сводные предложения (с обоснованием) по корректировке Программы развития, приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления Программой развития с учетом предложений соисполнителей и участников;
- осуществляют анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации Программы развития.

Соисполнители и участники Программы развития:

- направляют не позднее 1 декабря текущего года в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга предложения в годовой план реализации Программы развития;
- направляют в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограмм, показателей, индикаторов и механизмов управления Программой развития;
- осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий, подготовку и своевременное предоставление отчетных материалов в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга;
- осуществляют разработку и утверждение в пределах своих полномочий нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), необходимых для выполнения Программы развития.

Ежегодно до 1 февраля, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники Программы развития предоставляют в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга отчет о ходе реализации Программы развития. На основании полученных отчетов соисполнителей и участников Программы развития Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга готовит сводный отчет и согласовывает его с отделом образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

Отчет о реализации Программы развития содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

VIII. Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития

1. Подпрограмма «Развитие общего образования».

1.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Развитие общего образования».

Цель подпрограммы:

Обеспечение поэтапного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования: от дошкольного до, в перспективе, среднего общего образования.

Задачи подпрограммы:

- обеспечение доступности услуг дошкольного образования;
- совершенствование районной инфраструктуры поддержки раннего развития детей;
- расширение комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей дошкольного возраста;
- создание механизма разработки, экспертизы и использования примерных локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация сетевого взаимодействия педагогов в рамках районного проекта «ФГОСовский урок»;
- создание банка уроков, соответствующих требованиям стандарта, на сайте Информационно-методического центра, официальных сайтов образовательных учреждений;
- создание системы информационно-методического сопровождения федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Сроки реализации подпрограммы «Развитие общего образования».

Срок реализации подпрограммы «Развитие общего образования» 2016 – 2020 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2018 и 2020 годы.

1.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Развитие общего образования».

1. Обеспечение жителей Кировского района Санкт-Петербурга местами в дошкольных образовательных учреждениях.
2. Развитие в Кировском районе Санкт-Петербурга инфраструктуры, обеспечивающей поддержку раннего развития детей.
3. Создание во всех образовательных организациях Кировского района Санкт-Петербурга условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Индикаторы подпрограммы «Развитие общего образования».

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях	%	100	100	100	100	100
	Процент загрузки общеобразовательных учреждений	%	105	104	103	102	101
2	Доля образовательных учреждений, реализующих вариативные формы пребывания детей раннего возраста	%	10	11	11	11	11
3	Количество мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных детей дошкольного возраста	ед.	10	12	15	17	20
4	Доля педагогов, принимающих участие в сетевом районном проекте «ФГОСовский урок»	%	10	12	15	17	20
5	Доля образовательных учреждений, участвующих в создании банка уроков, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	%	10	15	20	25	30
6	Доля образовательных учреждений, представляющих опыт реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, от общего количества образовательных учреждений, реализующих ФГОС обучающихся с ОВЗ	%	20	40	60	80	100

1.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Развитие общего образования» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями.

Управление реализацией подпрограммы «Развитие общего образования» Программы развития осуществляют:

- на районном уровне – рабочие группы «Внедрение и реализация ФГОС», «Внедрение и реализация ФГОС дошкольного образования», «Внедрение ФГОС ОВЗ» при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Рабочие группы);
- на уровне образовательных учреждений – администрации образовательных учреждений в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Рабочие группы:

- осуществляют координацию деятельности соисполнителей и участников подпрограммы «Развитие общего образования»;
- определяют показатели и индикаторы реализации мероприятий подпрограммы «Развитие общего образования»;
- формируют сводные предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограммы «Развитие общего образования», приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления подпрограммой «Развитие общего образования» с учетом предложений соисполнителей и участников;
- осуществляют анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации подпрограммы «Развитие общего образования».

Соисполнители и участники Программы развития:

- направляют Рабочим группам не позднее 1 декабря текущего года предложения в годовой план реализации подпрограммы «Развитие общего образования»;
- направляют Рабочим группам предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограмм, показателей, индикаторов и механизмов управления подпрограммой «Развитие общего образования» Программы развития;
- осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий, подготовку и своевременное предоставление отчетных материалов Рабочим группам;
- осуществляют разработку и утверждение в пределах своих полномочий нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), необходимых для выполнения подпрограммы «Развитие общего образования».

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Развитие общего образования» предоставляют Рабочим группам отчет о ходе реализации подпрограммы «Развитие общего образования».

На основании полученных отчетов соисполнителей и участников Рабочие группы готовят и предоставляют до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Развитие общего образования».

Отчет о реализации подпрограммы «Развитие общего образования» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

2. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования».

2.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования».

Цель подпрограммы:

совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и физкультурно-спортивного направлений.

Задачи подпрограммы:

- создание условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования при введении и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышение доступности услуг дополнительного образования;
- приоритетное развитие направлений дополнительного образования, ориентированных на приобщение детей к техническому творчеству.

2.2. Сроки реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования».

Срок реализации подпрограммы «Развитие общего образования» 2016 – 2020 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2018 и 2020 годы.

2.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования».

1. Обновление общеобразовательными учреждениями Кировского района Санкт-Петербурга содержания и технологий дополнительного образования в целях обеспечения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Предоставление обучающимся возможности заниматься по более чем одной образовательной программе дополнительного образования, включая дополнительные образовательные программы технической и физкультурно-спортивной направленностей.

3. Увеличение количества программ дополнительного образования технической и физкультурно-спортивной направленностей.

2.4. Индикаторы подпрограммы «Развитие дополнительного образования».

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Доля образовательных учреждений, обновивших содержание и технологии дополнительного образования в целях обеспечения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов	%	75	80	85	90	100
2	Доля обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, обучающихся по более чем одной	%	30	32	36	38	40

	образовательной программе дополнительного образования						
3	Доля программ дополнительного образования, ориентированных на приобщение детей к техническому творчеству	%	15	18	20	25	30

2.6. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Развитие дополнительного образования» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями.

Управление реализацией подпрограммы «Развитие дополнительного образования» Программы развития осуществляют:

- на районном уровне – рабочая группа «Воспитательная работа в системе образования района» при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Рабочая группа);
- на уровне образовательных учреждений – администрации образовательных учреждений в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности соисполнителей и участников подпрограммы «Развитие дополнительного образования»;
- определяет показатели и индикаторы реализации мероприятий подпрограммы «Развитие дополнительного образования»;
- формирует сводные предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограммы «Развитие дополнительного образования», приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления подпрограммой «Развитие дополнительного образования» с учетом предложений соисполнителей и участников;
- осуществляет анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования».

Соисполнители и участники Программы развития:

- направляют Рабочей группе не позднее 1 декабря текущего года предложения в годовой план реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования»;
- направляют Рабочей группе предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограмм, показателей, индикаторов и механизмов управления подпрограммой «Развитие дополнительного образования»;
- осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий, подготовку и своевременное предоставление отчетных материалов Рабочей группе;
- осуществляют разработку и утверждение в пределах своих полномочий нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), необходимых для выполнения подпрограммы «Развитие дополнительного образования».

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Развитие дополнительного образования» предоставляют Рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования».

На основании полученных отчетов соисполнителей и участников Рабочая группа готовит и предоставляет до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Развитие дополнительного образования».

Отчет о реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

3. Подпрограмма «Развитие воспитательной системы района».

3.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Развитие воспитательной системы района».

Цель подпрограммы:

совершенствование государственно-общественной системы воспитания детей, обеспечивающей сознательное принятие школьниками российских традиционных духовных ценностей, развитие способности к успешной социализации в обществе.

Задачи подпрограммы:

- развитие детского самоуправления на уровне района и образовательного учреждения;
- дополнение традиционных форм воспитательной работы подходами и технологиями, соответствующими современным требованиям, в том числе, обеспечивающих поддержку семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность образовательного учреждения;
- развитие сетевых форм социального партнерства в целях повышения качества воспитательной работы (в том числе, обеспечивающих использование ресурсов организаций культуры, науки, физкультурно-спортивных и иных организаций).

3.2. Сроки реализации подпрограммы «Развитие воспитательной системы района».

Срок реализации подпрограммы «Развитие общего образования» 2016 – 2020 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2018 и 2020 годы.

3.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Развитие воспитательной системы района».

1. Увеличение количества обучающихся, включенных в работу органов самоуправления разного уровня
2. Обеспечение условий для активного включения семьи в воспитательную деятельность образовательных учреждений.
3. Увеличение количества образовательных учреждений, включенных в социальное партнерство в целях улучшения воспитательной работы.

3.4. Индикаторы подпрограммы «Развитие воспитательной системы района».

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Доля учащихся, включенных в работу органов самоуправления разного уровня	%	12	18	20	25	30
2	Доля образовательных учреждений, использующих ресурсы семейного воспитания в образовательном процессе	%	22	30	50	70	90
3	Доля учреждений, включенных в социальное партнерство в целях улучшения воспитательной работы	%	50	60	70	80	90

3.6. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Развитие воспитательной системы района» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями.

Управление реализацией подпрограммы «Развитие воспитательной системы района» Программы развития осуществляют:

- на районном уровне – рабочая группа «Воспитательная работа в системе образования района» при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Рабочая группа);
- на уровне образовательных учреждений – администрации образовательных учреждений в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности соисполнителей и участников подпрограммы «Развитие воспитательной системы района»;
- определяет показатели и индикаторы реализации мероприятий подпрограммы «Развитие воспитательной системы района»;
- формирует сводные предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограммы «Развитие воспитательной системы района», приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления подпрограммой «Развитие воспитательной системы района» с учетом предложений соисполнителей и участников;
- осуществляет анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации подпрограммы «Развитие воспитательной системы района».

Соисполнители и участники Программы развития:

- направляют Рабочей группе не позднее 1 декабря текущего года предложения в годовой план реализации подпрограммы «Развитие воспитательной системы района»;

- направляют Рабочей группе предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограмм, показателей, индикаторов и механизмов управления подпрограммой «Развитие воспитательной системы района»;
- осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий, подготовку и своевременное предоставление отчетных материалов Рабочей группе;
- осуществляют разработку и утверждение в пределах своих полномочий нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), необходимых для выполнения подпрограммы «Развитие воспитательной системы района».

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Развитие воспитательной системы района» предоставляют Рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы «Развитие воспитательной системы района».

На основании полученных отчетов соисполнителей и участников Рабочая группа готовит и предоставляет до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Развитие воспитательной системы района».

Отчет о реализации подпрограммы «Развитие воспитательной системы района» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

4. Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования».

4.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования».

Цель подпрограммы:

разработка системы оценки качества условий образовательного процесса в образовательных учреждениях района и механизма реализации управленческих решений по результатам ее осуществления.

Задачи подпрограммы:

- формирование перечня критериев и показателей районной системы оценки качества;
- отработка процедуры сбора и анализа информации;
- разработка механизма взаимодействия с образовательными учреждениями по результатам проведения процедур оценки качества;
- создание в сети Интернет информационной страницы для родителей, содержащей описание различных образовательных услуг района и раздела с оценочными материалами для родителей.

4.2. Сроки реализации подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования».

Срок реализации подпрограммы «Развитие общего образования» 2016 – 2020 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2018 и 2020 годы.

4.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования».

1. Наличие системы оценки качества образовательного процесса, обеспеченных критериями, показателями и процедурами оценки качества не менее, чем по 4 областям.
2. Наличие механизма реализации управленческих решений по результатам оценки качества образовательного процесса.
3. Наличие информационной страницы, содержащей актуальную информацию об образовательных услугах, реализуемых в районе.

4.4. Индикаторы подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования».

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Количество областей оценки качества, обеспеченных критериями и показателями оценки качества	ед.	1	2	3	4	4
2	Количество областей качества, обеспеченных процедурами оценки качества	%	-	1	2	3	4
3	Количество ежемесячных посещений информационной страницы, содержащей описание различных образовательных услуг района	ед.	300	500	1000	1500	2000

4.6. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями.

Управление реализацией подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» Программы развития осуществляют:

- на районном уровне – рабочая группа «Разработка системы оценки качества образования» при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Рабочая группа);
- на уровне образовательных учреждений – администрации образовательных учреждений в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности соисполнителей и участников подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования»;
- определяет показатели и индикаторы реализации мероприятий подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования»;

- формирует сводные предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования», приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления подпрограммой «Развитие системы оценки качества образования» с учетом предложений соисполнителей и участников;
 - осуществляет анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования».
- Соисполнители и участники Программы развития:
- направляют Рабочей группе не позднее 1 декабря текущего года предложения в годовой план реализации подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования»;
 - направляют Рабочей группе предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограмм, показателей, индикаторов и механизмов управления подпрограммой «Развитие системы оценки качества образования»;
 - осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий, подготовку и своевременное предоставление отчетных материалов Рабочей группе;
 - осуществляют разработку и утверждение в пределах своих полномочий нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), необходимых для выполнения подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования».

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» предоставляют Рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования».

На основании полученных отчетов соисполнителей и участников Рабочая группа готовит и предоставляет до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования».

Отчет о реализации подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

5. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала района».

5.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала района».

Цель подпрограммы:

совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала района.

Задачи подпрограммы:

- расширение возможностей практикоориентированного повышения квалификации, в том числе, за счет создания системы стажировок на базе образовательных учреждений района;
- распространение эффективных практик внутрикорпоративного обучения;
- развитие механизмов отбора и подготовки кадрового резерва разного уровня;
- совершенствование системы нематериального стимулирования творческих, успешных педагогов и руководителей.

5.2. Сроки реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала района».

Срок реализации подпрограммы «Развитие общего образования» 2016 – 2020 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2018 и 2020 годы.

5.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала района».

1. Наличие в районе системы практикоориентированного повышения квалификации на основе активного использования стажировочных площадок.
2. Активизация внутрикорпоративного обучения и развития педагогических кадров.
3. Наличие в районе подготовленного резерва управленческих кадров.
4. Развитие системы нематериального стимулирования кадрового потенциала района.

5.4. Индикаторы подпрограммы «Развитие кадрового потенциала района».

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Количество образовательных учреждений, включенных в районную систему практикоориентированного повышения квалификации в качестве стажировочных площадок	ед.	2	4	6	8	10
2	Доля образовательных учреждений, представивших на уровне района эффективные практики внутрикорпоративного обучения	%	4	6	8	10	12
3	Количество специалистов образовательных учреждений, прошедших обучение на мероприятиях для кадрового резерва за период реализации Программы	ед	25	50	75	100	125
4	Количество видов нематериального стимулирования педагогов и руководителей, используемых в районе	ед.	1	2	3	4	4

5.6. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Развитие кадрового потенциала района» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями.

Управление реализацией подпрограммы «Развитие кадрового потенциала района» Программы развития осуществляют:

- на районном уровне – рабочая группа «Развитие кадрового потенциала системы образования района» при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Рабочая группа);
- на уровне образовательных учреждений – администрации образовательных учреждений в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности соисполнителей и участников подпрограммы «Развитие кадрового потенциала района»;
- определяет показатели и индикаторы реализации мероприятий подпрограммы «Развитие кадрового потенциала района»;
- формирует сводные предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограммы «Развитие кадрового потенциала района», приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления подпрограммой «Развитие кадрового потенциала района» с учетом предложений соисполнителей и участников;
- осуществляет анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала района».

Соисполнители и участники Программы развития:

- направляют Рабочей группе не позднее 1 декабря текущего года предложения в годовой план реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала района»;
- направляют Рабочей группе предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограмм, показателей, индикаторов и механизмов управления подпрограммой «Развитие кадрового потенциала района»;
- осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий, подготовку и своевременное предоставление отчетных материалов Рабочей группе;
- осуществляют разработку и утверждение в пределах своих полномочий нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), необходимых для выполнения подпрограммы «Развитие кадрового потенциала района».

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Развитие кадрового потенциала района» предоставляют Рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала района».

На основании полученных отчетов соисполнителей и участников Рабочая группа готовит и предоставляет до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Развитие кадрового потенциала района».

Отчет о реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала района» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;

- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

6. Подпрограмма «Информатизация образования».

6.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Информатизация образования».

Цель подпрограммы:

внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами районной системы образования.

Задачи подпрограммы:

- внедрение в образовательную практику электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование и совершенствование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса;
- разработка и поэтапное внедрение единого информационного районного сервиса.

6.2. Сроки реализации подпрограммы «Информатизация образования».

Срок реализации подпрограммы «Развитие общего образования» 2016 – 2020 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2018 и 2020 годы.

6.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Информатизация образования».

1. Использование в управлении функционированием и развитием районной системы образования современных форм коммуникации.
2. Регулярное и системное использование образовательными учреждениями дистанционных ресурсов в образовательной практике.
3. Наличие единого районного информационного сервиса с разным уровнем доступа.

6.4. Индикаторы подпрограммы «Информатизация образования».

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Количество проведенных вебинаров и веб-конференций в целях управления	ед.	6	12	15	17	20
2	Количество веб-трансляций праздничных и конкурсных мероприятий	ед.	6	12	15	19	22
3	Количество учреждений, использующих дистанционные ресурсы в образовательной практике	ед.	43	45	47	50	50
4	Количество дошкольных образовательных учреждений, представивших на уровне района эффективные практики использования ИКТ в образовательном процессе	ед.	5	8	11	15	20

6.6. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Информатизация образования» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями.

Управление реализацией подпрограммы «Информатизация образования» Программы развития осуществляют:

- на районном уровне – рабочая группа «Информатизация системы образования района, развитие дистанционных форм обучения» при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Рабочая группа);
- на уровне образовательных учреждений – администрации образовательных учреждений в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности соисполнителей и участников подпрограммы «Информатизация образования»;
- определяет показатели и индикаторы реализации мероприятий подпрограммы «Информатизация образования»;
- формирует сводные предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограммы «Информатизация образования», приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления подпрограммой «Информатизация образования» с учетом предложений соисполнителей и участников;
- осуществляет анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации подпрограммы «Информатизация образования».

Соисполнители и участники Программы развития:

- направляют Рабочей группе не позднее 1 декабря текущего года предложения в годовой план реализации подпрограммы «Информатизация образования»;
- направляют Рабочей группе предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограмм, показателей, индикаторов и механизмов управления подпрограммой «Информатизация образования»;
- осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий, подготовку и своевременное предоставление отчетных материалов Рабочей группе;
- осуществляют разработку и утверждение в пределах своих полномочий нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), необходимых для выполнения подпрограммы «Информатизация образования».

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Информатизация образования» предоставляют Рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы «Информатизация образования».

На основании полученных отчетов соисполнителей и участников Рабочая группа готовит и предоставляет до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Информатизация образования».

Отчет о реализации подпрограммы «Информатизация образования» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.